

ที่พิเศษ/๒๕๖๗๓



โรงเรียนชุมชนหนองสังข์ ตำบลศรีสำราญ  
อำเภอวังหิน จังหวัดศรีสะเกษ ๓๓๒๗๐

๒๘ พฤษภาคม ๒๕๖๗

เรื่อง แนวปฏิบัติ Do's & Don'ts ตามประมวลจรรยาบรรณข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

เรียน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกท่าน

ด้วย โรงเรียนชุมชนหนองสังข์ ได้กำหนดประมวลจรรยาบรรณข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และจัดทำแนวทาง การประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามประมวลจรรยาบรรณข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการปฏิบัติสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งจะช่วยให้มีการประพฤติปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรมและรักษาจรรยาบรรณอย่างเคร่งครัดอยู่เสมอ

โรงเรียนชุมชนหนองสังข์พิจารณาแล้วเห็นว่า เพื่อให้ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญในการประพฤติปฏิบัติตน ตามประมวลจรรยาบรรณข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนแนวทางการประพฤติปฏิบัติตน ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามประมวลจรรยาบรรณข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามที่ ก.ค.ศ.กำหนดมากขึ้น จึงได้กำหนดแนวปฏิบัติในลักษณะ Do's & Don'ts ตามประมวลจรรยาบรรณ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อลดความสับสนเกี่ยวกับพฤติกรรมสีเทาและเป็นแนวทางปฏิบัติ สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบและถือปฏิบัติ

ขอแสดงความนับถือ

(นายภวัต ปัญญาทรัพย์ทวี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนหนองสังข์



## ประกาศโรงเรียนชุมชนหนองสังข์

### เรื่อง แนวปฏิบัติ Do's & Don'ts ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

.....

ด้วย โรงเรียนชุมชนหนองสังข์ ได้กำหนดประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และจัดทำแนวทาง การประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการปฏิบัติสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งจะช่วยให้มีการประพฤติปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรมและรักษาจริยธรรมอย่างเคร่งครัดอยู่เสมอ

โรงเรียนชุมชนหนองสังข์พิจารณาแล้วเห็นว่า เพื่อให้ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญในการประพฤติปฏิบัติตน ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนแนวทางการประพฤติปฏิบัติตน ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามที่ ก.ค.ศ.กำหนดมากขึ้น จึงได้กำหนดแนวปฏิบัติในลักษณะ Do's & Don'ts ตามประมวลจริยธรรม ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อลดความสับสนเกี่ยวกับพฤติกรรมสีเทาและเป็นแนวทางปฏิบัติ และใช้เป็นกรอบแนวทางปฏิบัติสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนชุมชนหนองสังข์ ให้ยึดถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัดตามแนวทางปฏิบัติใน Do's & Don'ts ตามประมวลจริยธรรม ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา แนบท้ายประกาศนี้

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๒๘ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายภวัต ปัญจาทรรพ์ทวี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนหนองสังข์

**แนวปฏิบัติที่ควรกระทำและไม่ควรกระทำ (Do's & Don'ts)**  
**ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนชุมชนหนองสังข์**

(ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด)

**ข้อ ๑** ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องรักษาจริยธรรมอย่างเคร่งครัดอยู่เสมอ โดยต้องประพฤติปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรม โดยมีข้อควรกระทำและไม่ควรกระทำ (Do's & Don'ts) ดังนี้

ข้อควรกระทำ(Do's)	ข้อไม่ควรกระทำ(Don'ts)
<p>๑. ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ ชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เช่น</p> <p>(๑) แสดงออกถึงความภูมิใจในชาติและยึดถือผลประโยชน์ของประเทศชาติเป็นสำคัญ</p> <p>(๒) ปกป้อง ดูแลผลประโยชน์และความมั่นคงของประเทศชาติ</p> <p>(๓) ยึดมั่นและพิทักษ์รักษาไว้ซึ่งเอกราชและอธิปไตยของชาติ ให้คงอยู่อย่างมีเกียรติภูมิ</p> <p>(๔) ไม่แสดงออกในลักษณะที่เป็นการดูหมิ่นเหยียดหยามทำลายสถาบันหลักของประเทศ หรือไม่กระทำการอันเป็นการทำลายความมั่นคงของชาติ รวมทั้งไม่กระทำการอันเป็นการให้ร้ายหรือก่อให้เกิดความเสื่อมเสียต่อภาพลักษณ์ของประเทศ</p> <p>(๕) ปฏิบัติตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ และเคารพในความแตกต่างของการนับถือศาสนา</p> <p>(๖) ประพฤติปฏิบัติตนอยู่ในกรอบศีลธรรมอันดี</p>	<p>๑. ไม่ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ ชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เช่น</p> <p>(๑) กระทำการอันมีลักษณะที่กระทบต่อเกียรติภูมิของประเทศชาติ และไม่คำนึงถึงผลประโยชน์ของประเทศชาติเป็นสำคัญ</p> <p>(๒) ไม่ปกป้อง ดูแลผลประโยชน์และความมั่นคงของประเทศชาติ</p> <p>(๓) ไม่แสดงออกซึ่งความเคารพในชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์ รวมทั้งไม่พิทักษ์รักษาเอกราชและอธิปไตยของชาติ</p> <p>(๔) ดูหมิ่นเหยียดหยามทำลายสถาบันหลักของประเทศ หรือกระทำการอันเป็นการทำลายความมั่นคงของชาติ รวมทั้งกระทำการอันเป็นการให้ร้ายหรือก่อให้เกิดความเสื่อมเสียต่อภาพลักษณ์ของประเทศ</p> <p>(๕) แสดงออกด้วยกิริยาหรือวาจาในเชิงลบหลู่ดูแคลนหรือด้อยค่าศาสนาใดศาสนาหนึ่ง</p>

ข้อควรกระทำ(Do's)	ข้อไม่ควรกระทำ(Don'ts)
<p>(๗) แสดงออกถึงความเคารพ เคารพ จงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ ส่งเสริม สนับสนุนและมีส่วนร่วมกับกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติในโอกาสต่าง ๆ</p> <p>(๘) แสดงออกถึงความเชื่อมั่น สนับสนุน ไม่แสดงการต่อต้านหรือกระทำการอันอาจเป็นปฏิปักษ์ ต่อการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</p>	<p>(๖) ปฏิบัติตนโดยไม่คำนึงถึงศีลธรรม คำสอน คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>(๗) แสดงออกถึงความไม่เคารพหรือจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ และไม่เข้าร่วมกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติในโอกาสต่าง ๆ</p>
<p><b>๒.มีความซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และต่อผู้เกี่ยวข้องในฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เช่น</b></p> <p>(๑) ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ ด้วยความตั้งใจตรงไปตรงมา รักษาประโยชน์ของทางราชการ และพร้อมรับการตรวจสอบ</p> <p>(๒) ไม่มีผลประโยชน์ทับซ้อน ไม่แสวงหาประโยชน์โดยมิชอบในงานหรือหน้าที่ของตน ไม่หลีกเลี่ยงกฎหมายและใช้ช่องว่างทางกฎหมาย เพื่อเอื้อประโยชน์ให้แก่ตนเองหรือผู้อื่น</p> <p>(๓) มีจิตสำนึกที่ดีต่อการปฏิบัติหน้าที่ โดยคำนึงถึงประโยชน์ของทางราชการ ผู้เรียน ผู้รับบริการ หรือผู้เกี่ยวข้อง</p> <p>(๔) ปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและจริยธรรมทางวิชาการ</p> <p>(๕) ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบต่อผู้เรียน ผู้ร่วมงาน ผู้รับบริการ ชุมชน และสังคม และคำนึงถึงหลักสากลในการปฏิบัติตามหลักสิทธิมนุษยชนในงานของตน</p>	<p><b>๒.ไม่มีความซื่อสัตย์สุจริต จิตสำนึกที่ดี ความรับผิดชอบต่อหน้าที่และต่อผู้เกี่ยวข้องในฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เช่น</b></p> <p>(๑) ขาดความมุ่งมั่น ไม่มีความเสียสละไม่มีจิตสาธารณะในการปฏิบัติหน้าที่เพื่อประโยชน์</p> <p>(๒) แสวงหาผลประโยชน์โดยมิชอบในงานหรือหน้าที่ของตน และใช้ช่องว่างทางกฎหมาย เพื่อเอื้อประโยชน์ให้แก่ตนเองหรือผู้อื่น</p> <p>(๓) ขาดจิตสำนึกที่ดีต่อการปฏิบัติหน้าที่ ไม่คำนึงถึงประโยชน์ของทางราชการ ผู้เรียน ผู้รับบริการ หรือผู้เกี่ยวข้อง</p> <p>(๔) กระทำในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง ขัดต่อจรรยาบรรณทางวิชาการ และจริยธรรมทางวิชาการ</p> <p>(๕) เลี่ยงปฏิบัติเพราะความแตกต่างในเรื่องเชื้อชาติ ศาสนา เพศ อายุ สภาพร่างกาย หรือสถานะทางเศรษฐกิจสังคม และความเชื่อทางการเมืองทางราชการ</p>
<p><b>๓. กล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และกระทำ</b></p> <p><b>ในสิ่งที่ถูกต้อง ชอบธรรม เช่น</b></p> <p>(๑) ปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความถูกต้องชอบธรรมตามกฎหมายและตามทำนองคลองธรรม</p>	<p><b>๓.ไม่กล้าคิด ไม่กล้าตัดสินใจ ไม่กล้าแสดงออกและกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม เช่น</b></p> <p>(๑) ปฏิบัติหน้าที่ที่ขัดกับความถูกต้องชอบธรรมของกฎหมาย รวมถึงไม่ถูกต้องตามทำนองคลองธรรม</p>

ข้อควรกระทำ(Do's)	ข้อไม่ควรกระทำ(Don'ts)
<p>(๒) รับผิดชอบและยอมรับต่อผลการกระทำของตนเอง อธิบายสิ่งที่ตนปฏิบัติได้อย่างมีเหตุผลและชอบธรรมเพื่อรักษาประโยชน์ของทางราชการและประโยชน์ส่วนรวมเป็นสำคัญ</p> <p>(๓) กล้านำเสนอ เปิดเผย หรือรายงานในกรณีที่พบเห็นการกระทำผิด การทุจริต หรือการกระทำที่อาจก่อให้เกิดความเสียหายแก่ทางราชการ ต่อผู้บังคับบัญชาหรือผู้มีหน้าที่รับผิดชอบโดยไม่ปล่อยปละละเลย ริเริ่ม คิดค้น และพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนการสอน โดยมุ่งผลลัพธ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญกล้าเสนอความเห็น หรือคัดค้านในสิ่งที่ไม่ถูกต้องไม่ชอบธรรม</p> <p>(๖) ให้ความช่วยเหลือผู้เรียนและผู้ร่วมงานที่ถูกละเมิดหรือได้รับการปฏิบัติที่ไม่เป็นธรรมไม่เหมแพร่ข้อมูลที่ไมเหมาะสมในทางศีลธรรม ขนบธรรมเนียมจารีตประเพณี หรือละเมิดกฎหมาย</p>	<p>(๒) ไม่รับผิดชอบต่อผลของการกระทำที่เกิดจากความผิดพลาดของตนเองในการปฏิบัติหน้าที่ ราชการ</p> <p>(๓) ไม่เปิดเผยหรือปิดบังข้อมูล รวมถึงไม่แจ้งเหตุเมื่อพบเห็นการกระทำผิดหรือการทุจริต ที่อาจก่อให้เกิดความเสียหายแก่ทางราชการ ต่อผู้บังคับบัญชาหรือผู้มีหน้าที่รับผิดชอบในหน่วยงานเดียวกัน</p> <p>(๔) ไม่แสวงหาความรู้ พัฒนาตนเองและนวัตกรรมในการปฏิบัติงาน โดยมุ่งประโยชน์ของทางราชการ และผลลัพธ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>(๕) ไม่ปฏิเสธหรือไม่คัดค้านในสิ่งที่ไม่ถูกต้องไม่ชอบธรรม</p> <p>(๖) ไม่ให้ความช่วยเหลือผู้เรียนและผู้ร่วมงานที่ถูกละเมิดหรือได้รับการปฏิบัติที่ไม่เป็นธรรม และเผยแพร่อข้อมูลที่ไมเหมาะสมในทางศีลธรรม ขนบธรรมเนียมจารีตประเพณี หรือละเมิดกฎหมาย</p>
<p><b>๔.มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัวหรือพวกห้อง เช่น</b></p> <p>(๑) มีจิตอาสา จิตสาธารณะ อุทิศตนปฏิบัติหน้าที่โดยคำนึงถึงความผาสุกและประโยชน์ส่วนรวม</p> <p>(๒) แยกเรื่องส่วนตัวออกจากหน้าที่การงาน</p> <p>(๓) ไม่เอาประโยชน์ส่วนตนมาทำให้ประโยชน์ส่วนรวมต้องเสียไป</p> <p>(๔) ให้ความร่วมมือ ช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุน ชุมชนและสังคม อย่างเหมาะสม</p>	<p><b>๔.ไม่มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งแต่ประโยชน์ส่วนตัวหรือพวกห้องมากกว่าประโยชน์ส่วนรวม เช่น</b></p> <p>(๑) ไม่มีจิตสาธารณะ และไม่อุทิศตนในการปฏิบัติหน้าที่เพื่อส่วนรวม</p> <p>(๒) ไม่ แยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม มุ่งแสวงหาประโยชน์โดยมิ ชอบ</p> <p>(๓) ทำงานโดยเห็นแก่ประโยชน์ส่วนตัวและพวกพ้องจนทำให้เสียหายแก่ผลประโยชน์ของทาง ราชการ</p> <p>(๔) ขาดความร่วมมือ การมีน้ำใจแก่เพื่อนร่วมงานและหน่วยงาน</p>

ข้อควรกระทำ(Do's)	ข้อไม่ควรกระทำ(Don'ts)
<p><b>๕. มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงาน อย่างเต็มกำลังความสามารถ ที่สะท้อนถึงคุณภาพ ผู้เรียนและคุณภาพการศึกษา เช่น</b></p> <p>(๑) ปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ มุ่งมั่น ขยัน อดทนเพื่อให้งานบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายทันต่อ เวลาและสถานการณ์</p> <p>(๒) ใช้ทรัพยากรและงบประมาณของทางราชการ อย่างประหยัดและคุ้มค่า</p> <p>(๓) ปฏิบัติงานโดยมุ่งให้บรรลุผลตามเป้าหมายของ องค์กรเป็นหลักตามตัวชี้วัดที่เป็นรูปธรรมและมีการ ติดตามผลเป็นระยะอย่างต่อเนื่องมุ่งพัฒนางานและ รักษามาตรฐานการทำงานที่ดี มีระบบมีการทำงาน เป็นทีม เลือกใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างเหมาะสม</p> <p>(๔) รับฟังความคิดเห็น พร้อมทั้งจะชี้แจง หรืออธิบาย เหตุผลให้ผู้เรียน ผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน หรือ ผู้เกี่ยวข้อง</p> <p>(๕) พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ๑ ทักษะและสมรรถนะในการทำงาน เพื่อให้ได้ผลลัพธ์ ตามเป้าหมายอย่างมืออาชีพ</p> <p>(๖) ปรับปรุงวิธีการ กระบวนการทำงาน ข้อ กำหนดให้เหมาะสมและไม่เป็นอุปสรรคต่อการทำงาน โดยการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ที่มีคุณภาพอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ</p> <p>(๗) มีความสามัคคีในการปฏิบัติงาน ประสานงาน กับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง รักษาสัมพันธภาพในการ ปฏิบัติงานกับผู้ร่วมงานและผู้รับบริการ เพื่อให้งาน บรรลุผล เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม</p>	<p><b>๕. ปฏิบัติงานโดยไม่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน ขาด ความมุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลัง ความสามารถที่สะท้อนถึงคุณภาพผู้เรียนและ คุณภาพการศึกษา เช่น</b></p> <p>(๑) ขาดความรับผิดชอบในการปฏิบัติงาน ละเลย ทำงานล่าช้า ไม่ตรงตามเป้าหมายที่กำหนด</p> <p>(๒) ใช้ทรัพยากรและงบประมาณของทางราชการ อย่างฟุ่มเฟือย ไม่คำนึงถึงความคุ้มค่า</p> <p>(๓) ปฏิบัติงานโดยไม่คำนึงถึงการบรรลุผลตาม เป้าหมายขององค์กรเป็นหลักตามตัวชี้วัดที่เป็น รูปธรรม และไม่มีการติดตามผลเป็นระยะอย่าง ต่อเนื่อง</p> <p>(๔) ไม่พัฒนางานให้เป็นที่ไปตามมาตรฐานการทำงาน ที่ดีไม่ใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม ไม่มีระบบการทำงาน เป็นทีม</p> <p>(๕) ไม่รับฟังความคิดเห็นและคำวิจารณ์ที่มีเหตุผล ไม่ตอบชี้แจงและอธิบายอย่างมีเหตุผลให้ผู้เรียน ผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน หรือผู้เกี่ยวข้อง</p> <p>(๖) ขาดการพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและ ต่อเนื่องเพื่อให้ได้ผลงานที่มีคุณภาพดีกว่าเดิมและ มาตรฐานสูง</p> <p>(๗) ไม่ปรับปรุงวิธีการ กระบวนการทำงาน ข้อ กำหนดให้เหมาะสมและไม่เป็นอุปสรรคต่อการทำงาน โดยการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ที่มีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง และสม่ำเสมอ</p> <p>(๘) ไม่มีการประสานงานกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง รักษาสัมพันธภาพในการปฏิบัติงานกับผู้ร่วมงาน ขาดความสามัคคีในการปฏิบัติงาน เพื่อให้งาน บรรลุผล เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม</p>
<p><b>๖. ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ เช่น</b></p>	<p><b>๖. ไม่ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือก ปฏิบัติ เช่น</b></p>

ข้อควรกระทำ(Do's)	ข้อไม่ควรกระทำ(Don'ts)
<p>(๑) ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเที่ยงธรรม เสมอภาค เท่าเทียม ปราศจากอคติ</p> <p>(๒) ให้บริการด้วยความเต็มใจ ปฏิบัติต่อทุกคนอย่างให้เกียรติ</p> <p>(๓) ปฏิบัติต่อผู้เรียน ผู้รับบริการ และผู้ที่เกี่ยวข้องอย่างเสมอภาคไม่เลือกปฏิบัติโดยอาศัยเหตุของความแตกต่างในเรื่องเชื้อชาติ ศาสนา เพศ อายุ สภาพร่างกาย สถานะทางเศรษฐกิจสังคม และความเชื่อทางการเมือง</p>	<p>(๑) ไม่มีความเป็นธรรม มีอคติ เลือกปฏิบัติต่อผู้มาติดต่อราชการ</p> <p>(๒) แสดงกิริยา มารยาทและวาจาที่ไม่สุภาพต่อผู้มาติดต่อราชการ</p> <p>(๓) แสดงออกด้วยกิริยาอาการหรือวาจาในลักษณะที่ไม่ให้เกียรติต่อผู้เรียน ผู้รับบริการ และผู้ที่เกี่ยวข้อง</p>
<p><b>๗. ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เช่น</b></p> <p>(๑) ดำรงตนเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เหมาะสมกับตำแหน่งหน้าที่ น้อมนำพระบรมราโชวาทหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลักคำสอนทางศาสนาจรยยาวิชาชีพและจรยยาบรรณของวิชาชีพ มาใช้ในการดำเนินชีวิตและการปฏิบัติหน้าที่</p> <p>(๒) ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี เคารพต่อกฎหมายและมีวินัย</p> <p>(๓) เคารพ ศรัทธา และพัฒนาวิชาชีพของตนเองภาคภูมิใจในความเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอุทิศแรงกายแรงใจ ผลักดันภารกิจหลักของตนและหน่วยงานให้บรรลุผลสำเร็จ</p> <p>(๔) ประพฤติปฏิบัติตามวัฒนธรรมประเพณีที่ดีงามของสังคมไทย เพื่อสืบทอดวัฒนธรรมและความเป็นไทยให้ดำรงอยู่อย่างยั่งยืน รวมทั้งส่งเสริม สนับสนุนการเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</p> <p>(๕) มีสติสัมปชัญญะ ควบคุมอารมณ์ ในการตัดสินใจแก้ไขปัญหาด้วยวิธีที่เหมาะสม</p>	<p><b>๘. ไม่ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์</b></p> <p><b>ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เช่น</b></p> <p>(๑) ไม่ดำรงตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไม่นำหลักคำสอนทางศาสนา จรรยาวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ มาใช้ในการดำเนินชีวิตและการปฏิบัติหน้าที่</p> <p>(๒) ไม่เคารพกฎหมาย และรักษาวินัยราชการ</p> <p>(๓) ไม่เคารพ ศรัทธา และพัฒนาวิชาชีพของตนเองขาดภาคภูมิใจในความเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่อุทิศแรงกายแรงใจ ผลักดันภารกิจหลักของตนและหน่วยงานให้บรรลุผลสำเร็จ</p> <p>(๔) ประพฤติตนไม่เหมาะสมกับวัฒนธรรมประเพณีที่ดีงามของสังคมไทย และไม่ส่งเสริม สนับสนุนการเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</p> <p>(๕) ใช้ อารมณ์ในการตัดสินใจมากกว่าใช้สติสัมปชัญญะแก้ไขปัญหาด้วยวิธีที่เหมาะสม</p> <p>(๖) ปฏิบัติตนไม่เป็นที่ยอมรับและเชื่อถือศรัทธาหรือกระทำการใดๆ อันอาจเป็นเหตุให้เสื่อมเสียเกียรติคุณศักดิ์ศรี ภาพลักษณ์ และชื่อเสียงแห่งวิชาชีพและท่า'ราชการ</p>

ข้อควรกระทำ(Do's)	ข้อไม่ควรกระทำ(Don'ts)
<p>(๖) ประพฤติปฏิบัติตนให้เป็นที่ยอมรับและเชื่อถือ ศรัทธาของผู้เรียน ผู้ร่วมงาน ผู้รับบริการ หรือผู้เกี่ยวข้องไม่กระทำการใด ๆ อันอาจเป็นเหตุให้เสื่อมเสียเกียรติศักดิ์ศรี ภาพลักษณ์ และชื่อเสียงแห่งวิชาชีพและทางราชการ</p> <p>(๗) หลีกเลียงกิจกรรมใด ๆ ที่ทำให้องค์กร หรือบริการของรัฐเสื่อมเสียชื่อเสียง หรือทำให้ประชาชนขาดความไว้วางใจ</p> <p>(๘) ปฏิบัติตามมาตรการทางกฎหมายที่เกี่ยวกับการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน ไม่ใช้ตำแหน่งหน้าที่เพื่อให้ได้มาซึ่งผลประโยชน์ส่วนตนหรือผู้อื่น</p>	<p>(๗) กระทำกิจกรรมที่อาจเป็นเหตุให้องค์กรเสื่อมเสียชื่อเสียง ทำให้ประชาชนขาดความไว้วางใจ</p> <p>(๘) มีผลประโยชน์ทับซ้อน ใช้ตำแหน่งหน้าที่ให้ได้มาซึ่งผลประโยชน์ส่วนตนหรือผู้อื่น</p>
<p><b>๘.เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิเด็ก และยอมรับความแตกต่างของบุคคล เช่น</b></p> <p>(๑) ไม่ดูหมิ่นเหยียดหยาม ต้อยค่าหรือปฏิบัติที่ไม่เหมาะสมต่อผู้เรียน ผู้ร่วมงาน ผู้รับบริการ หรือผู้เกี่ยวข้อง</p> <p>(๒) ไม่นำความแตกต่างของผู้เรียน ผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน หรือผู้เกี่ยวข้อง มาล้อเลียนให้เกิดความอับอาย หรือเกิดผลกระทบต่อจิตใจ</p> <p>(๓) ไม่ให้ร้าย ตำว่า กลั่นแกล้ง ข่มเหง หรือรังแกผู้เรียนผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน หรือผู้เกี่ยวข้อง</p> <p>(๔) ใช้กิริยาอาการและถ้อยคำสุภาพ รับฟังความคิดเห็นจากผู้เรียน ผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน หรือผู้เกี่ยวข้องด้วยความตั้งใจ และมีเมตตาธรรม</p> <p>(๕) ไม่แสดงกิริยาอาการหรือใช้ถ้อยคำข่มขู่ คุกคาม หรือมีพฤติกรรมในลักษณะเป็นการคุกคามทางเพศ (๖) ให้ความช่วยเหลือ ป้องกัน และคุ้มครองผู้เรียนจากอันตรายที่อาจเกิดขึ้น การล้อเลียน การล่วงละเมิดทางเพศ การค้ำมนุษย์ รวมถึงการแสวงหาประโยชน์กับผู้เรียนในทุกรูปแบบ</p>	<p><b>๘.ละเมิดศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ไม่คำนึงถึงสิทธิเด็ก และไม่ยอมรับความแตกต่างของบุคคล เช่น (๑)</b></p> <p>ดูหมิ่นเหยียดหยาม ต้อยค่าหรือปฏิบัติที่ไม่เหมาะสมต่อผู้เรียน ผู้ร่วมงาน ผู้รับบริการ หรือผู้เกี่ยวข้อง</p> <p>(๒) ยกย่องสรรเสริญเอาใจใส่แต่คนที่ให้ประโยชน์ และพร้อมถึงร่างกายสติปัญญาและต้อยค่าผู้ไม่ให้ประโยชน์และไม่ถึงพร้อมทางร่างกายและปัญญา (๓) พุดจาไม่สุภาพ ไม่ให้เกียรติ ข่มเหง รังแกผู้มารับบริการ ผู้ร่วมงาน และผู้เกี่ยวข้อง</p> <p>(๔) ไม่ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นและใช้กิริยาวาจาที่ไม่เหมาะสมกับผู้เห็นต่าง</p> <p>(๕) แสดงกิริยาอาการในเชิงข่มขู่ คุกคามทางเพศ (๖) ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการค้ำมนุษย์ ล่วงละเมิดทางเพศ และการแสวงหาประโยชน์จากผู้เรียน</p>



**ข้อ ๒** แนวปฏิบัติที่ควรกระทำและไม่ควรกระทำ(Do's & Don't s) ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานี้ เป็นกรอบแนวปฏิบัติเพื่อลดความสับสนเกี่ยวกับพฤติกรรมสีเทา และเป็นแนวทางในการ ประพฤติตนทางจริยธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงพนักงานราชการ และลูกจ้าง ในสังกัดด้วย

**ข้อ ๓** กรณีที่ส่วนราชการมีการจัดทำข้อกำหนดจริยธรรมเพื่อใช้บังคับกับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดเพิ่มเติมจากประมวลจริยธรรม ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารักษา จริยธรรมตามข้อกำหนดจริยธรรมที่ส่วนราชการกำหนดเพิ่มเติมนั้นด้วย

**ข้อ ๔** ให้เป็นหน้าที่ของหัวหน้าส่วนราชการและผู้บังคับบัญชาในการส่งเสริม สนับสนุน และกำกับ

ดูแลให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดปฏิบัติตามมาตรฐานทางจริยธรรม ประมวลจริยธรรม ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและข้อกำหนดจริยธรรมของส่วนราชการ รวมถึงส่งเสริมและพัฒนา ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีพฤติกรรมทางจริยธรรมเป็นแบบอย่างที่ดี



## คำสั่งโรงเรียนชุมชนหนองสังข์

พิเศษ/๒๕๖๗

### เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ครั้งที่ ๑ (๑ เมษายน ๒๕๖๗)

ด้วย โรงเรียนชุมชนหนองสังข์ ได้กำหนดประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และจัดทำแนวทาง การประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการปฏิบัติสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งจะช่วยให้มีการประพฤติปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรมและรักษาจริยธรรมอย่างเคร่งครัดอยู่เสมอ

เพื่อให้การขับเคลื่อนการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรม ของโรงเรียนชุมชนหนองสังข์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ตามเจตนารมณ์ของประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษายังมีประสิทธิภาพจึงแต่งตั้งคณะกรรมการ ขับเคลื่อนการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาประกอบด้วยบุคคลดังต่อไปนี้

๑. นายภวัต ปัญญาทรัพย์ทวี	ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวนิชชีมา สมาน	ครูชำนาญการ	ประธานกรรมการ
๓. นายสมาน ศรีบุญเรือง	ครูชำนาญการ	รองประธานกรรมการ
๔. นางสุนันทา ผิวงาม	ครู	กรรมการ
๕. นางสาวภาวณี อ้อมแก้ว	ครู	กรรมการ
๖. นางสาวอารีญา มะโนรัมย์	ครู	กรรมการ
๗. นางวิลาวัลย์ สาระพล	ครู	กรรมการ
๘. นางสาวมณีรัตน์ บุญชู	ครู	กรรมการ
๙. นางสาวอัญชลี สิ้นไทรก	ครู	กรรมการ
๑๐. นางสาวศิริมา ทองทวี	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๑. นางสาวนิลาวัลย์ สัมฤทธิ์	ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ	กรรมการ
๑๒. นายณัฐพงษ์ หมื่นสอน	ครูธุรการ	กรรมการ
๑๓. นางสาวจันจิรา วิเศษพงษ์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๔. นางเพ็ญศิริ ปริสัจ	ลูกจ้างชั่วคราว	กรรมการ
๑๕. นางสาวสาริกา สมุทร	ลูกจ้างชั่วคราว	กรรมการ
๑๖. นายรุ่งโรจน์ จันครา	นักการภารโรง	กรรมการ
๑๗. นางสาวอมิตา สุปัติ	ครู	กรรมการและเลขานุการ

ให้คณะกรรมการขับเคลื่อนการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา  
มีหน้าที่ ดังนี้

๑. ส่งเสริม สนับสนุน ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดปฏิบัติตาม มาตรฐานทางจริยธรรม  
ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และข้อกำหนดจริยธรรม

๒. ควบคุม กำกับ และให้คำแนะนำ ปรีกษา ตอบคำถาม ตามแนวทางการประพฤติปฏิบัติตน  
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓. สอดส่องดูแลให้มีการปฏิบัติตามแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา  
ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๖ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

( ลงชื่อ )



( นายภวัต ปัญจทรัพย์ทวี )

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนหนองสังข์

