



# แผนปฏิบัติการ

## ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓



โรงเรียนชุมชนหนองสังข์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



แผนปฏิบัติการโรงเรียนชุมชนหนองสังข์  
ปีการศึกษา ๒๕๖๗

โรงเรียนชุมชนหนองสังข์  
กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาแบบบูรณาการ (CEO) วังหิน ๒  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ



บันทึกให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการโรงเรียนชุมชนหนองสังข์  
ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตามที่ โรงเรียนชุมชนหนองสังข์ ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาโรงเรียนชุมชนหนองสังข์  
ปีการศึกษา ๒๕๖๗ และเสนอเรื่องเข้าที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนชุมชนหนองสังข์  
ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๗ เดือน เมษายน พ.ศ.๒๕๖๗ นั้น

ในการนี้ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนชุมชนหนองสังข์ ได้พิจารณาแผนปฏิบัติ  
โรงเรียนชุมชนหนองสังข์ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของโรงเรียนชุมชนหนองสังข์แล้ว มีมติให้ความเห็นชอบ สามารถ  
ดำเนินการได้ตามแผน

ลงชื่อ.....

(นายพิทยาพล แก้วภักดี)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนชุมชนหนองสังข์

## คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของโรงเรียนชุมชนหนองสังข์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ จัดทำขึ้นตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ของโรงเรียน โดยให้สอดคล้องเชื่อมโยง กับแผนปฏิบัติการประจำปีของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน อันจะส่งผลโดยตรงต่อการจัดการศึกษาส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามหลักสูตรกำหนด

โรงเรียนชุมชนหนองสังข์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ จึงหวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ฉบับนี้จะเป็นกรอบและแนวทางในการดำเนินงาน ให้ข้าราชการครู กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียน และผู้มีส่วนได้เสีย ได้ใช้เป็นเครื่องมือในการทำงาน กำกับดูแล ให้การช่วยเหลือโรงเรียน ให้การทำงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย ของแผนงาน โครงการ ต่อไป

โรงเรียนชุมชนหนองสังข์  
เมษายน ๒๕๖๗

## สารบัญ

	หน้า
บันทึกให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษาโรงเรียนชุมชนหนองสังข์	ก
คำนำ	ข
สารบัญ	ค
<b>ส่วนที่ ๑ บริบทของโรงเรียน</b>	<b>๑</b>
๑. ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน	๑
๒. ข้อมูลด้านการบริหาร	๑
๓. ข้อมูลจำนวนนักเรียน	๔
๔. ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา	๔
๕. ข้อมูลอาคารเรียน และอาคารประกอบ	๔
๖. ข้อมูลสภาพชุมชน	๕
๗. ข้อมูลผลการดำเนินงานที่ผ่านมา	๖
<b>ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนชุมชนหนองสังข์</b>	<b>๑๒</b>
๑. การวิเคราะห์ห้องค์กร SWOT Analysis ของโรงเรียนชุมชนหนองสังข์	๑๒
๒. ทิศทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนชุมชนหนองสังข์	๑๗
๓. กรอบกลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๑๙
๔. กลยุทธ์การพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนชุมชนหนองสังข์	๒๓
<b>ส่วนที่ ๓ ประเมินการรายรับ - รายจ่าย</b>	<b>๒๗</b>
<b>ส่วนที่ ๔ การบริหารแผนไปสู่การปฏิบัติ</b>	<b>๘๓</b>
<b>ส่วนที่ ๕ การกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงาน</b>	<b>๘๔</b>
<b>ภาคผนวก</b>	
- คำสั่งคณะทำงานจัดทำแผนฯ	
- คณะผู้จัดทำ	

## ส่วนที่ ๑ บริบทของโรงเรียน

### ๑. ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน

#### ๑) ข้อมูลทั่วไป

ชื่อ โรงเรียนชุมชนหนองสังข์ ตั้งอยู่ บ้านโนนหนองสังข์ เลขที่ ๔๒ หมู่ ๑๓ ตำบลศรีสำราญ อำเภอวังหิน จังหวัดศรีสะเกษ รหัสไปรษณีย์ ๓๓๒๗๐ กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาแบบบูรณาการ (CEO) วังหิน ๒ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษเขต ๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ โทรศัพท์ : ๐๘๙ - ๙๔๕๑๒๐๘ e - mail : chns.ssk1@gmail.com เว็บไซต์ : chns.ssk.in.th

#### ๒) เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ๒ ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

#### ๓) มีเขตพื้นที่บริการ ๗ หมู่บ้าน ได้แก่

- |                        |            |              |             |                 |
|------------------------|------------|--------------|-------------|-----------------|
| ๑. บ้านอโนนหนองหมากแซว | หมู่ที่ ๔  | ตำบลศรีสำราญ | อำเภอวังหิน | จังหวัดศรีสะเกษ |
| ๒. บ้านสง่า            | หมู่ที่ ๕  | ตำบลศรีสำราญ | อำเภอวังหิน | จังหวัดศรีสะเกษ |
| ๓. บ้านหนองสังข์       | หมู่ที่ ๗  | ตำบลศรีสำราญ | อำเภอวังหิน | จังหวัดศรีสะเกษ |
| ๔. บ้านป่าชาติ         | หมู่ที่ ๙  | ตำบลศรีสำราญ | อำเภอวังหิน | จังหวัดศรีสะเกษ |
| ๕. บ้านโคกสะอาด        | หมู่ที่ ๑๐ | ตำบลศรีสำราญ | อำเภอวังหิน | จังหวัดศรีสะเกษ |
| ๖. บ้านตาด้วง          | หมู่ที่ ๑๒ | ตำบลศรีสำราญ | อำเภอวังหิน | จังหวัดศรีสะเกษ |
| ๗. บ้านโนนหนองสังข์    | หมู่ที่ ๑๓ | ตำบลศรีสำราญ | อำเภอวังหิน | จังหวัดศรีสะเกษ |

### ๒. ข้อมูลด้านการบริหาร

#### ๑) ประวัติโดยย่อของโรงเรียน

โรงเรียนชุมชนหนองสังข์ ชื่อเดิม “โรงเรียนบ้านหนองสังข์” ตั้งเมื่อวันที่ ๒๕ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๔๘๒ โดยมีนายสง่า คุ่มรัตน์ นายอำเภอเมืองศรีสะเกษ เป็นผู้ก่อตั้งขึ้นในที่ดินชาวบ้านมอบให้ จำนวน ๖ ไร่ ๑ งาน ๒๔ ตารางวา รับขึ้นทะเบียนเป็นแปลง หมายเลขที่ ๓๗๗๑๓ ศก. ๑๐๐ การตั้งโรงเรียนครั้งแรก อาศัยงบประมาณของการศึกษาประชาบาล เปิดเรียนครั้งแรกเมื่อเดือนพฤษภาคม ๒๔๘๒ จัดการศึกษาตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ เปิดสอนปีแรกมีนักเรียนอยู่ในเกณฑ์บังคับ ตามพระราชบัญญัติประถมศึกษา เข้าเรียน ๕๐ คน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ นักเรียนชาย ๒๖ คน นักเรียนหญิง ๑๔ คน มีครู ๑ คน คือ นายก้อน มโนรัตน์ รักษาการในตำแหน่งครูใหญ่และครูประจำชั้น อาคารเรียนสร้างเป็นศาลาชั่วคราว เปิดการเรียนการสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ต่อมาผู้ใหญ่บ้านหนองสังข์ คือ นายแพง สมานพร้อมด้วยชาวบ้านและคณะครู ได้ย้ายโรงเรียนมาตั้งในที่ดินแปลงใหม่ ได้มาโดยการบริจาคของ นางมนต์ พรหมประเสริฐ นายसार บัวเกษ และนางจิ้น พรหมศักดิ์ ขึ้นทะเบียนเป็นที่ดินราชพัสดุ แปลงลำดับที่ ๒ หมายเลขทะเบียนที่ ศก. ๒๔๕ (๓๗๗๑๓) เอกสารสิทธิ น.ส.ร. เนื้อที่ ๔ ไร่ ๓ งาน ๘๓ ตารางวา

ในปีการศึกษา ๒๕๕๕ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้นำชุมชน ผู้ปกครองนักเรียนในเขตพื้นที่บริการได้เสนอขอเปลี่ยนชื่อโรงเรียนจากเดิม “โรงเรียนบ้านหนองสังข์” เป็น “โรงเรียนชุมชนหนองสังข์” โดยเหตุผลที่ว่า เพื่อให้เกิดความสามัคคีอันดียิ่งขึ้นและทุกหมู่บ้านมีส่วนร่วมเป็นเจ้าของ ภายใต้ชื่อที่เดิมเข้าไปใหม่ว่า “ชุมชน” โดยคงคำเดิม “หนองสังข์” ไว้ เนื่องจากหมู่บ้านทั้ง ๗ ได้แยกออกจากบ้านเดิม คือ บ้านหนองสังข์ ไปตั้งชื่อใหม่ได้ ๗ หมู่บ้าน คณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา



ศรีสะเกษ เขต ๑ จึงได้มีมติให้โรงเรียนบ้านหนองสังข์เปลี่ยนชื่อเป็น “โรงเรียนชุมชนหนองสังข์” ตั้งแต่วันที่ ๙ มีนาคม พ.ศ.๒๕๕๕

ปัจจุบันเปิดการเรียนการสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ๒ ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีนักเรียนในเขตพื้นที่บริการอยู่ในตำบลศรีสำราญ อำเภอวังหิน จังหวัดศรีสะเกษ ทั้งหมด ๗ หมู่บ้าน ดังนี้ ๑)หมู่ที่ ๔ บ้านอีแกบหนองหมากแหว ๒)หมู่ที่ ๕ บ้านสง่า ๓)หมู่ที่ ๗ บ้านหนองสังข์ ๔)หมู่ที่ ๙ บ้านป่าชาติ ๕)หมู่ที่ ๑๐ บ้านโคกสะอาด ๖)หมู่ที่ ๑๒ บ้านตาด้วง และ ๗)หมู่ที่ ๑๓ บ้านโนนหนองสังข์ บริหารจัดการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้นำชุมชนในเขตบริการของโรงเรียน

## ๒) ปรัชญาการศึกษา (Philosophy of Education)

นตฺถิปญญา สมาอาภา : แสงสว่างเสมอด้วยปัญญาไม่มี

๓) คำขวัญ (Slogan) : ยึดคุณธรรม นำวิชาการ ประสานชุมชน

๔) อัตลักษณ์ (Identity) : คุณธรรม นำความรู้

๕) เอกลักษณ์ (Entity) : ยิ้ม ไหว้ ทักทายเป็น

๖) ค่านิยมขององค์กร : โรงเรียนน่าอยู่ ครูดี นักเรียนมีคุณภาพ ชุมชนร่วมใจ

๖) สีประจำโรงเรียน : สีส้ม – ขาว



สีส้ม หมายถึง อิสระ ร่าเริง มีความคิดสร้างสรรค์

สีขาว หมายถึง คุณธรรม จริยธรรม ปลอดภัย

๗) ตราสัญลักษณ์โรงเรียน



๘) อักษรย่อโรงเรียน : ชนส.

๙) ต้นไม้ประจำโรงเรียน : ต้นรวงผึ้ง



๑๐) ระบบโครงสร้างการบริหาร

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนชุมชนหนองสังข์  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑





### ๓. ข้อมูลจำนวนนักเรียน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนนักเรียน						เพิ่ม/ลด
	ปีการศึกษา ๒๕๖๕			ปีการศึกษา ๒๕๖๖			
	ข้อมูลจาก DMC (ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๕)			ข้อมูลจาก DMC (ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๖)			
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	
ชั้นอนุบาล ๒	๑๒	๙	๒๑	๑๕	๘	๒๓	๒
ชั้นอนุบาล ๓	๑๐	๙	๑๙	๑๓	๙	๒๒	๓
<b>รวมระดับชั้นอนุบาล</b>	<b>๒๒</b>	<b>๑๘</b>	<b>๔๐</b>	<b>๒๘</b>	<b>๑๗</b>	<b>๔๕</b>	<b>๕</b>
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	๗	๑๕	๒๒	๑๐	๙	๑๙	-๓
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	๑๑	๖	๑๗	๗	๑๕	๒๒	๕
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	๑๒	๑๓	๒๕	๑๑	๖	๑๗	-๘
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	๑๓	๙	๒๒	๑๒	๑๓	๒๕	๓
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	๑๓	๑๐	๒๓	๑๓	๙	๒๒	-๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๑๔	๙	๒๓	๑๓	๑๐	๒๓	๐
<b>รวมระดับชั้นประถม</b>	<b>๗๐</b>	<b>๖๒</b>	<b>๑๓๒</b>	<b>๖๖</b>	<b>๖๒</b>	<b>๑๒๘</b>	<b>-๔</b>
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>๙๒</b>	<b>๘๐</b>	<b>๑๗๒</b>	<b>๙๔</b>	<b>๗๙</b>	<b>๑๗๓</b>	<b>๑</b>

### ๔. ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

ประเภทบุคลากร	จำนวนบุคลากร			ระดับการศึกษาสูงสุด			
	ชาย	หญิง	รวม	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก
ผู้อำนวยการ	๑	-	๑	-	-	๑	-
รองผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-	-
ครูประจำการ	๑	๙	๑๐	-	๙	๑	-
ครูอัตราจ้าง	-	๒	๒	-	๒	-	-
ธุรการ	๑	-	๑	-	๑	-	-
นักการ / ภารโรง	๑	-	๑	๑	-	-	-
อื่นๆ	-	๒	-	๒	-	-	-
<b>รวม</b>	<b>๔</b>	<b>๑๓</b>	<b>๑๗</b>	<b>๓</b>	<b>๑๒</b>	<b>๒</b>	<b>-</b>

### ๕. ข้อมูลอาคารเรียน และอาคารประกอบ

๑) ข้อมูลอาคารเรียนและอาคารประกอบ จำนวน ๘ หลัง ดังนี้

ลำดับ	รายการ	จำนวน	
<b>อาคารเรียน</b>			
๑.	อาคารเรียน ศก. ๑๐๒	๑	หลัง
๒.	อาคารเรียน อาคาร สปช ๑๐๕/๒๙	๑	หลัง
<b>อาคารประกอบ</b>			
๓.	ห้องส้วม	๓	หลัง
๔.	อาคารห้องสมุด	๑	หลัง
๕.	อาคารโรงอาหาร	๑	หลัง
๖.	บ้านพักครู	๑	หลัง

## ๒) ข้อมูลแหล่งเรียนรู้

แหล่งเรียนรู้	
ภายในโรงเรียน	ภายนอกโรงเรียน
๑. ห้องสมุดโรงเรียน	๑. วัดหนองสังข์
๒. แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน	๒. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพชุมชนตำบลศรีสำราญ
๓. โรงอาหาร	๓. อบต.ศรีสำราญ
๔. ห้องครัว	๔. ที่สาธารณะป่าช้าบ้านโนนหนองสังข์
๕. ห้องเรียน	๕. หนองสังข์
๖. ห้องพยาบาล	๖. หนองป่าหวด
๗. มุมหนังสือ	๗. หนองบัว
๘. ที่ทิ้งขยะ	๘. หนองสะง่า
๙. บริเวณร่มไม้	๙. มหาวิทยาลัยอาจารย์อุดมการณ์ บัวเกษ
๑๐. ห้องประชุม	๑๐. ป่ายางพารา
๑๑. สวนหย่อม	๑๑. สนามฟุตบอล
๑๒. เรือนไทย	๑๒. โรงงานแป้งขนมจีน
๑๓. บ่อเลี้ยงปลา	๑๓. โรงงานผลิตเส้นขนมจีน
๑๔. สนามกีฬา	๑๔. สวนพริก
๑๕. เสาธง	๑๕. ที่นา
๑๖. ห้องน้ำ	๑๖. ร้านขายของชำ
๑๗. แหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	๑๗. โรงงานทำขนมจีน
	๑๘. ค่ายพักแรมลูกเสือชาวบ้าน
	๒๙. ศาลาประชาคม

## ๖. ข้อมูลสภาพชุมชน

สภาพชุมชนเป็นชุมชนในเขตชนบท อยู่ห่างจากตัวจังหวัดประมาณ ๓๑ กิโลเมตร ถนนลาดยางไม่ถึงประมาณ ๓ กิโลเมตร ถนนคอนกรีตรอบหมู่บ้านยังไม่ทั่วถึง มีไฟฟ้า มีประปาหมู่บ้าน มีนักเรียนในเขตพื้นที่บริการอยู่ในตำบลศรีสำราญ อำเภอวังหิน จังหวัดศรีสะเกษ ทั้งหมด ๗ หมู่บ้าน ดังนี้ ๑) หมู่ที่ ๔ บ้านอีแบงหนองหมากแซว ๒) หมู่ที่ ๕ บ้านสะง่า ๓) หมู่ที่ ๗ บ้านหนองสังข์ ๔) หมู่ที่ ๙ บ้านป่าชาติ ๕) หมู่ที่ ๑๐ บ้านโคกสะอาด ๖) หมู่ที่ ๑๒ บ้านตาด้วง และ ๗) หมู่ที่ ๑๓ บ้านโนนหนองสังข์

สภาพชุมชน ชุมชนในเขตบริการของโรงเรียนชุมชนหนองสังข์ เป็นชุมชนชนบทดำรงชีวิตแบบพึ่งพาอาศัยกัน หรือแบบระบบญาติพี่น้อง มีทั้งหมด ๗ หมู่บ้าน รวมทั้งหมด ๓๑๐ หลังคาเรือน มีประชากรประมาณ ๑,๕๕๐ คน นับถือศาสนาพุทธ ประกอบพิธีกรรมทางศาสนา ร่วมกันที่ วัดหนองสังข์ ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพ เกษตรกรรม พืชที่เป็นพืชเศรษฐกิจของหมู่บ้าน คือ พริก หอมแดง ข้าวหอมมะลิ รายได้ของประชากร ต่อคน/ปี ๓๒,๐๐๐ บาท โรงเรียนชุมชนหนองสังข์ เป็นสถานศึกษาที่ให้ความรู้แก่บุตรหลานและผู้ปกครองในชุมชน

ดังนั้นโรงเรียนกับชุมชนจึงมีความสัมพันธ์กันในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เช่น งานประเพณีท้องถิ่น วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา การจัดกิจกรรมการแข่งขันกีฬาต้านยาเสพติด การระดมทุนเพื่อพัฒนาการศึกษา ชุมชนทั้ง ๗ หมู่บ้านจึงมีความสามัคคี เป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน ทั้งด้านสังคม ด้านเศรษฐกิจ ด้านการสาธารณสุข ทำให้เป็นชุมชนที่เข้มแข็ง มีการกำจัดศัตรูพืชแบบภูมิปัญญาชาวบ้าน จัดทำปุ๋ยชีวภาพใช้ในการปลูกพืช

และนำหมักชีวภาพในการกำจัดและขับไล่แมลง การศึกษาโดยเฉลี่ยของผู้ปกครองเรียนจบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ การศึกษาของเยาวชนโดยเฉลี่ย ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

### ๗. ข้อมูลผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

#### ๑) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖

##### ๑.๑ ระดับปฐมวัย

ชั้น	จำนวนนักเรียน(คน)	พัฒนาการด้าน	ร้อยละของเด็กตามระดับคุณภาพ		
			ดี	พอใช้	ปรับปรุง
อนุบาล ๒	๒๔	๑. ด้านร่างกาย	๑๐๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐
		๒. ด้านอารมณ์-จิตใจ	๑๐๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐
		๓. ด้านสังคม	๑๐๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐
		๔. ด้านสติปัญญา	๙๕.๘๓	๔.๑๗	๐.๐๐
อนุบาล ๓	๒๓	๑. ด้านร่างกาย	๑๐๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐
		๒. ด้านอารมณ์-จิตใจ	๑๐๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐
		๓. ด้านสังคม	๑๐๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐
		๔. ด้านสติปัญญา	๑๐๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐

##### ๑.๒ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ชั้น	กลุ่มสาระการเรียนรู้ (ค่าเฉลี่ย)								
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา	ประวัติศาสตร์	สุขศึกษา	ศิลปะ	การงานอาชีพ	ภาษาต่างประเทศ
ป.๑	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๙๐
ป.๒	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
ป.๓	๘๘.๒๔	๘๒.๓๕	๑๐๐	๕๘.๘๒	๗๖.๔๗	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
ป.๔	๙๖	๘๘	๑๐๐	๗๒	๖๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
ป.๕	๙๕.๔๕	๘๑.๘๒	๘๖.๓๖	๕๔.๕๕	๗๗.๒๗	๑๐๐	๙๕.๔๕	๑๐๐	๑๐๐
ป.๖	๙๑.๓	๘๖.๙๖	๙๑.๓	๘๒.๖๑	๗๘.๒๖	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๙๕.๖๕
รวมค่าเฉลี่ย	๙๓.๕๐	๘๘.๑๙	๙๔.๖๑	๗๖.๓๓	๘๒.๐๐	๑๐๐	๙๙.๒๔	๑๐๐	๙๗.๖๑

#### ๒) ผลการทดสอบ ระดับชาติ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

##### ๒.๑ ทดสอบเพื่อประเมินความสามารถในการอ่าน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ความสามารถ	จำนวน (คน)	คะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียน	คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	สรุปผล
อ่านออกเสียง	๒๐	๗๘.๙๐	๗๙.๙๓	ต่ำกว่าระดับประเทศ
อ่านรู้เรื่อง	๒๐	๗๙.๘๐	๗๘.๐๖	สูงกว่าระดับประเทศ
รวม ๒ ด้าน	๒๐	๗๙.๓๕	๗๙.๐๐	สูงกว่าระดับประเทศ

## ๒.๒ การทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

ความสามารถ	จำนวน (คน)	คะแนนเฉลี่ย ระดับโรงเรียน	คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ	สรุปผล
ด้านภาษา (Literacy)	๑๓	๘๐.๖๙	๕๒.๙๗	สูงกว่าระดับประเทศ
ด้านคำนวณ (Numeracy)	๑๓	๘๖.๘๐	๖๒.๕๘	สูงกว่าระดับประเทศ
รวม ๒ ด้าน	๑๓	๘๓.๕๗	๕๗.๗๘	สูงกว่าระดับประเทศ

## ๒.๓ การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O - NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

รายวิชา	จำนวน (คน)	คะแนนเฉลี่ย ระดับโรงเรียน	คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ	สรุปผล
คณิตศาสตร์	๑๙	๕๓.๓๒	๕๗.๓๐	ต่ำกว่าระดับประเทศ
ภาษาไทย	๑๙	๒๔.๗๐	๒๙.๙๖	ต่ำกว่าระดับประเทศ
วิทยาศาสตร์	๑๙	๔๑.๑๘	๔๐.๗๕	สูงกว่าระดับประเทศ
ภาษาอังกฤษ	๑๙	๒๙.๗๗	๓๗.๓๒	ต่ำกว่าระดับประเทศ

## ๓) ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา

## ๓.๑ ระดับปฐมวัย

มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย	ผลการประเมินตนเอง ของโรงเรียน (ปีการศึกษา ๒๕๖๖)				
	กำลังพัฒนา	ปานกลาง	ดี	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
๑. คุณภาพของเด็ก			✓		
๒. กระบวนการบริหารและการจัดการ			✓		
๓. กระบวนการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ			✓		
ผลการประเมินในภาพรวม			✓		

## ๓.๒ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ผลการประเมินตนเอง ของโรงเรียน (ปีการศึกษา ๒๕๖๖)				
	กำลังพัฒนา	ปานกลาง	ดี	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
๑. คุณภาพของผู้เรียน			✓		
๒. กระบวนการบริหารและการจัดการ			✓		
๓. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			✓		
ผลการประเมินในภาพรวม			✓		

## ๔) ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ (เมื่อวันที่ ๒๐ เดือน กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๖)

### ๔.๑ ระดับปฐมวัย

มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย	ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของ สมศ.				
	ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก	ดีเยี่ยม
๑. คุณภาพของเด็ก			✓		
๒. กระบวนการบริหารและการจัดการ			✓		
๓. กระบวนการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ			✓		

### ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายนอก ระดับปฐมวัย

#### จุดเด่น

**มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก** เด็กพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคมและสติปัญญา เป็นไปตามเกณฑ์ เหมาะสมตามวัย สามารถปฏิบัติตามหลักธรรมคำสอนของศาสนาที่ตนเองนับถือ เรียนรู้และ ยอมรับกฎระเบียบ การอยู่ร่วมกันในสังคม มีวินัย มีความเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ รู้จักการเสียสละ มีทักษะทางการสื่อสารได้เหมาะสมตามวัย มีความมั่นใจในตนเอง กล้าคิด กล้าแสดงออก รู้จักการเป็นผู้นำและ ผู้ตาม ทำงานร่วมกับผู้อื่นการใช้กล้ามเนื้อ ประสาทสัมผัสทั้ง ๕ ได้ดี เหมาะสมตามวัย มีจินตนาการ มีความคิด ริเริ่มสร้างสรรค์ รู้จักแสวงหาความรู้ ดูแลความปลอดภัยของตนเอง มีทักษะในการช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นได้ ตามวัย มีทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ที่เหมาะสมกับวัย มีความพร้อมในการศึกษาต่อใน ระดับที่สูงขึ้น มีมารยาท สัมมาคารวะตามแบบวัฒนธรรมไทย มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ยอมรับและชื่นชมผู้อื่น

**มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ** ผู้บริหารมีความสามารถในการบริหารจัดการ อย่างเป็นระบบ มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา กำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของ สถานศึกษาไว้อย่างชัดเจนตามบริบทของสถานศึกษา จัดการศึกษาครอบคลุมพัฒนาการของเด็กทุกด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น ส่งเสริมการทำงานเป็นทีม ความร่วมมือกันในสถานศึกษา ท้องถิ่นและ ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย จัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีความปลอดภัย จัดสิ่งอำนวยความสะดวกและบริการ ด้านสื่อเทคโนโลยีที่ครบถ้วนเพียงพอ มีวิสัยทัศน์และภาวะผู้นำ ทั้งด้านวิชาการและการบริหาร ได้รับรางวัล ทางด้านการบริหารดีเด่น มีผลงานเป็นที่ประจักษ์ มีประพฤติดนเป็นแบบอย่างที่ดี มีมนุษยสัมพันธ์ดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ พัฒนาตนเองให้มีความรู้ ทันทสมัย ทันทต่อสถานการณ์อยู่เสมอ สร้างขวัญและกำลังใจให้กับบุคลากรในโรงเรียน มีความเป็นประชาธิปไตย เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมี ส่วนร่วม จัดการงานบุคคลและงบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาความสามารถ ของครูให้ความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ให้กับเด็ก มีกระบวนการติดตามและประเมินผลการ ปฏิบัติงาน การนิเทศครูผู้สอน

**มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ** ครูจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ เน้นการปฏิบัติจริงมีประสิทธิภาพส่งผลต่อพัฒนาการเด็กทุกด้าน ปลูกฝังเด็กให้มีวินัย มีเหตุผล กล้าแสดงออก ในสิ่งที่ถูกต้อง เป็นแบบอย่างที่ดีให้กับเด็ก มีความสามารถในการใช้สื่อ เทคโนโลยี และนำมาใช้ในการจัด ประสบการณ์ได้อย่างเหมาะสม สามารถบูรณาการสื่อสำหรับการจัดประสบการณ์ได้เป็นอย่างดีและทันต่อ สถานการณ์ปัจจุบัน มีการวิเคราะห์หลักสูตร รู้เป้าหมายการจัดการศึกษาของสถานศึกษา นำผลการประเมิน เด็ก การจัดประสบการณ์ในชั้นเรียนมาปรับปรุงพัฒนาคุณภาพให้ดีขึ้น ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง ประเมินเด็กเป็นรายบุคคล ใช้กระบวนการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ บริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก จัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียนสะอาด ปลอดภัย มีความใกล้ชิดดูแลเอาใจใส่เด็ก อย่างทั่วถึง มีการทำวิจัยในชั้นเรียน และนำกระบวนการวิจัยในชั้นเรียนมาใช้ มีการทำงานร่วมกันเป็นทีม มีการ

แลกเปลี่ยนเรียนรู้ มีความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ปกครอง ชุมชน มีความรู้ ความสามารถตรงตามคุณสมบัติ ตรงกับงานที่ได้รับมอบหมาย มีความตั้งใจและมุ่งมั่นในการปฏิบัติหน้าที่ ขยัน อดทนและเสียสละ

#### จุดที่ควรพัฒนา

**มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก** เด็กขาดทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ ในการสื่อสารที่เหมาะสมตามวัย ขาดสุขนิสัยที่ดี ถูกสุขลักษณะ การรู้จักรักษาความสะอาดของตนเอง สถานที่ การเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ ขาดทักษะความสามารถสืบค้นข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ การใช้เทคโนโลยียังไม่เหมาะสมกับวัย ขาดจิตสำนึกในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม การใช้ทรัพยากรอย่างรู้คุณค่า การดูแลรักษาของส่วนรวม ขาดทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดวิเคราะห์ การไตร่ตรอง การสังเคราะห์

**มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ** ผู้บริหารจัดหาวัสดุอุปกรณ์ สื่อเทคโนโลยี ทรัพยากรการเรียนรู้อย่างไม่เพียงพอต่อการให้บริการ

**มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ** ครูไม่มีการสร้างและการเผยแพร่ นวัตกรรมที่นำไปเป็นแบบอย่างทั้งในสถานศึกษาและต่อสาธารณชน

#### ๔.๒ ระดับระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของ สมศ.				
	ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก	ดีเยี่ยม
๑. คุณภาพของผู้เรียน			✓		
๒. กระบวนการบริหารและการจัดการ			✓		
๓. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			✓		

#### ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายนอก ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

##### จุดเด่น

**มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน** ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การคิดวิเคราะห์ และการคิดคำนวณสูงกว่าเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สูงกว่าเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด มีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตามหลักธรรมของศาสนาที่ตนเองนับถือ มีสุขภาพกาย มีสุขภาพจิตที่ดี มีความสุข มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน ยอมรับกฎระเบียบ การอยู่ร่วมกันในสังคม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ยอมรับและชื่นชมผู้อื่น ได้รับรางวัลความโดดเด่นทางด้านวิชาการ กีฬา ศิลปะ รู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตาม มีความรับผิดชอบ ทำงานเป็นทีม ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ดูแลความปลอดภัยของตนเอง มีทักษะในการช่วยเหลือตนเองและผู้อื่น มีมารยาท สัมมาคารวะตามแบบวัฒนธรรมไทย เข้าใจพิษภัยและอยู่ห่างไกลจากสิ่งเสพติด สถานการณ์ที่เสี่ยงต่ออันตราย

**มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ** ผู้บริหารมีความสามารถในการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา กำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของสถานศึกษาไว้อย่างชัดเจนตามบริบทของสถานศึกษา จัดการศึกษาครอบคลุมพัฒนาการของเด็กทุกด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น ส่งเสริมการทำงานเป็นทีม ความร่วมมือกันในสถานศึกษา ท้องถิ่นและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย จัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีความปลอดภัย มีทรัพยากรการเรียนรู้อย่างเพียงพอ จัดสิ่งอำนวยความสะดวก และบริการด้านสื่อเทคโนโลยีที่ครบถ้วนเพียงพอ มีวิสัยทัศน์และภาวะผู้นำ ทั้งด้านวิชาการ และการบริหาร ได้รับรางวัลทางการบริหารดีเด่น มีผลงานเป็นที่ประจักษ์ ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีมนุษยสัมพันธ์ มีคุณธรรม จริยธรรมมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ พัฒนาคณะเองให้มีความรู้ทันสมัย ทันต่อสถานการณ์อยู่เสมอ สร้างขวัญและกำลังใจให้กับบุคลากรในโรงเรียน บริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพ



ความเป็นประชาธิปไตย เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม บริหารงานบุคคลและงบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาความสามารถของครูให้ความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ให้กับเด็ก มีกระบวนการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงาน การนิเทศครูผู้สอน

**มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ** ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นการปฏิบัติจริง ปลูกฝังผู้เรียนให้มีวินัย มีเหตุผล กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง เป็นแบบอย่างที่ดีให้กับผู้เรียน มีความสามารถในการใช้สื่อ เทคโนโลยี และนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่หลากหลาย สามารถบูรณาการสื่อการเรียนการสอนได้เป็นอย่างดี และทันต่อสถานการณ์ปัจจุบัน มีการวิเคราะห์หลักสูตร รู้เป้าหมายการจัดการศึกษาของสถานศึกษา นำผลการประเมินการเรียนการสอนมาปรับพัฒนาคุณภาพให้ดีขึ้น ประเมินผลผู้เรียนตามสภาพจริง ประเมินผู้เรียนเป็นรายบุคคล ใช้กระบวนการวัดและประเมินผลที่หลากหลายจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ บริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก จัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียนสะอาด ปลอดภัย มีความใกล้ชิดดูแลเอาใจใส่ผู้เรียนอย่างทั่วถึง มีการทำวิจัยในชั้นเรียน และนำกระบวนการวิจัยใน ชั้นเรียนมาใช้ มีการทำงานร่วมกันเป็นทีม มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ มีความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ปกครอง ชุมชน มีความรู้ ความสามารถตรงตามคุณสมบัติ ตรงกับงานที่ได้รับผิดชอบ มีความตั้งใจและมุ่งมั่นในการปฏิบัติหน้าที่ ขยัน อดทน เสียสละ พัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ ด้วยการเข้าร่วมอบรม ศึกษาดูงาน ติดตามข่าวสารและข้อมูลและนวัตกรรมใหม่ๆ

#### จุดที่ควรพัฒนา

**มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน** ผู้เรียนขาดทักษะการคิดวิเคราะห์ การคิดรวบยอด การแก้ไขปัญหา ไม่มีทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสารที่เหมาะสมตามวัย ขาดความกล้าแสดงออก ไม่มีความเป็นผู้นำ ขาดทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น ขาดจิตสำนึกการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม การใช้ทรัพยากรอย่างรู้คุณค่า การดูแลรักษาของส่วนรวม ขาดการคิดนอกกรอบ พัฒนาการสร้างนวัตกรรม ความคิดสร้างสรรค์

**มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ** ผู้บริหารจัดการหาวัสดุอุปกรณ์ สื่อเทคโนโลยี ทรัพยากรการเรียนรู้อย่างไม่เพียงพอต่อการให้บริการ

**มาตรฐานที่ ๓ การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ** ครูไม่มีการสร้างและการเผยแพร่ นวัตกรรมที่นำไปเป็นแบบอย่างทั้งในสถานศึกษาและต่อสาธารณชน

#### ๕) โครงการ/กิจกรรม ที่ประสบความสำเร็จ

- ๕.๑ โครงการโรงเรียนคุณธรรม ระดับ 3 ดาว
- ๕.๒ โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- ๕.๓ โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
- ๕.๔ โครงการสัมพันธ์ชุมชน

#### ๖) รางวัลที่ได้รับในรอบปีที่ผ่านมา

##### ๖.๑ นักเรียน

๑. ได้รับรางวัล ๑๐ เหรียญทอง ๓ เหรียญเงิน ๒ เหรียญทองแดง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑

๒. ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอลหญิง ระดับชั้น ป.๔ – ป.๖ กีฬากลุ่ม CEO วังหิน ๒ สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๓. ได้รับรางวัลชนะเลิศ อันดับ ๑ การแข่งขันกีฬาฟุตบอลชาย ระดับชั้น ป.๔ – ป.๖ กีฬากลุ่ม CEO วังหิน ๒ สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

## ๖) รางวัลที่ได้รับในรอบปีที่ผ่านมา (ต่อ)

### ๖.๒ ครู

๑. ได้รับรางวัล ครูดีในดวงใจ จาก สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑ เนื่องในวันครูแห่งชาติ ครั้งที่ ๖๘ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน ๓ ราย ได้แก่

- ๑) นางสาวนิชชีมา สมาน
- ๒) นายสมาน ศรีบุญเรือง

๒. ได้รับรางวัล ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา บุคลากรทางการศึกษาและผู้สนับสนุน การศึกษาดีเด่น (SSK๑ AWARDS) เนื่องในวันครูแห่งชาติ ครั้งที่ ๖๘ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน ๓ ราย ได้แก่

- ๑) นางสาวอารีญา มะโนรัมย์ ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ดีเด่น
- ๒) นางสาวอัญชลี สิ้นไศรก ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ดีเด่น
- ๓) นางสาวมณิรัตน์ บุญชู ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพดีเด่น

๓. ได้รับรางวัลครูดีเด่น จากสมาคมผู้บริหารสถานศึกษาอำเภอวังหิน จังหวัดศรีสะเกษ เนื่องในวันครูแห่งชาติ ครั้งที่ ๖๘ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน ๒ ราย ได้แก่

- ๑) นางวิลาวัลย์ สาระพล
- ๒) นางสาวอมิตา สุปัดติ

### ๖.๓ โรงเรียน

๑. ผ่านการประเมินโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 3 ดาว ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๒. ได้รับรางวัลระดับดีเด่น ประเภทสถานศึกษาขนาดกลาง ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษาจาก สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑

๓. ผ่านการประเมินโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ปีการศึกษา ๒๕๖๖

## ส่วนที่ ๒

### ทิศทางการพัฒนาการศึกษา ของโรงเรียนชุมชนหนองสังข์

#### ๑. การวิเคราะห์องค์กร SWOT Analysis ของโรงเรียนชุมชนหนองสังข์

จากการศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไป บริบท สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกของโรงเรียนชุมชนหนองสังข์ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการศึกษา เพื่อนำมากำหนดสาระสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษาโรงเรียนชุมชนหนองสังข์ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ พบว่า

๑.๑ ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน เมื่อวิเคราะห์ศักยภาพของหน่วยงานที่เป็นจุดแข็ง (Strength : S) และจุดอ่อน (Weakness : W) ของโรงเรียนชุมชนหนองสังข์ อันเป็นปัจจัยตัวแปรที่มีอิทธิพลโดยตรงซึ่งสามารถบริหารจัดการได้ สรุปผลการวิเคราะห์ได้ดังนี้

ประเด็นการวิเคราะห์	จุดแข็ง (Strength : S)	จุดอ่อน (Weakness : W)
โครงสร้างและนโยบาย (Structure : S๑)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- โรงเรียนชุมชนหนองสังข์ มีการแบ่งงานตามโครงสร้างการบริหารงานเป็น ๔ กลุ่มบริหาร ได้แก่ กลุ่มบริหารวิชาการ, กลุ่มบริหารงบประมาณ, กลุ่มบริหารงานบุคลากร, กลุ่มบริหารบริหารทั่วไป โดยมีผู้รับผิดชอบงานอย่างชัดเจน</li> <li>- โรงเรียนมีแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีที่ทำโดยผู้มีส่วนเกี่ยวข้องของทุกฝ่าย ซึ่งได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา</li> <li>- ใช้เทคนิคการบริหารจัดการ โดยแบ่งเป็นทีมอำนวยการ และทีมขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การสื่อสารด้านนโยบายของโรงเรียนสู่บุคลากรยังไม่ชัดเจน บุคลากรจึงขาดความรู้ ความเข้าใจ เป็นผลให้การนำนโยบาย สู่การปฏิบัติยังไม่เป็นรูปธรรม</li> </ul>
ผลผลิตและการบริการ (Service : S๒)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผลการทดสอบประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ สูงกว่าระดับประเทศทุกด้าน</li> <li>- โรงเรียนส่งเสริมนักเรียนให้มีทักษะในการประกอบอาชีพและทักษะด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬา</li> <li>- โรงเรียนส่งเสริมด้านสุขภาพและอนามัยของนักเรียนอย่างเป็นระบบ</li> <li>- นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาศักยภาพตามความสนใจของตน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ๓ รายวิชา ได้แก่ วิชาภาษาไทย วิชาคณิตศาสตร์และวิชาภาษาอังกฤษ</li> <li>- ผู้เรียนขาดทักษะคิดวิเคราะห์ และขาดระเบียบวินัย</li> </ul>

ประเด็นการวิเคราะห์	จุดแข็ง (Strength : S)	จุดอ่อน (Weaknesse : W)
บุคลากร (Man : M๑)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บุคลากรของโรงเรียนมีการทำงานเป็นทีม</li> <li>- บุคลากรปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเสียสละทั้งในเวลาราชการและนอกเวลาราชการเวลา</li> <li>- บุคลากรมีความสามารถที่หลากหลายทำให้การปฏิบัติงานด้านต่างๆ มีประสิทธิภาพ</li> <li>- ครูทุกคนจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อและเทคโนโลยีตามแผนจัดการเรียนรู้</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บุคลากรรับผิดชอบงานหลายหน้าที่ทำให้ปฏิบัติงานได้ล่าช้า</li> </ul>
ประสิทธิภาพทางการเงิน (Money : M๒)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- โรงเรียนชุมชนหนองสังข์ ได้จัดทำแบบแผนงบประมาณไว้อย่างชัดเจน</li> <li>- มีระบบการทำบัญชีการเงินเป็นปัจจุบัน โปร่งใสและสามารถตรวจสอบได้</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- โรงเรียนชุมชนหนองสังข์ ยังไม่มีแผนการระดมทรัพยากรมาสนับสนุนการจัดการศึกษา</li> </ul>
วัสดุอุปกรณ์ (Material : M๓)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- โรงเรียนชุมชนหนองสังข์ มีพื้นที่ ๒ แปลง บริเวณภายในโรงเรียนกว้างขวางเพียงพอในการจัดกิจกรรม</li> <li>- สิ่งแวดล้อมภายในบริเวณโรงเรียนร่มรื่น</li> <li>- มีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอในการปฏิบัติงานและจัดทำตามโครงการต่างๆ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- โรงเรียนมีพื้นที่ ๒ แปลง การดูแลรักษาความสะอาดจึงไม่ค่อยทั่วถึง</li> <li>- ครูภัณฑ์บางส่วนชำรุดและไม่เพียงพอให้บริการ</li> <li>- โรงเรียนชุมชนหนองสังข์ ไม่มีห้องปฏิบัติการและเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้กับนักเรียน</li> </ul>
การบริหารจัดการ (Management : M๔)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นโยบายการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ของโรงเรียนชุมชนหนองสังข์ มีความชัดเจนและเป็นระบบ</li> <li>- มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยที่มีประสิทธิภาพ</li> <li>- มีการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน</li> <li>- มีระบบการนิเทศ กำกับ ติดตามคุณภาพการจัดการศึกษาที่เป็นระบบและต่อเนื่อง</li> <li>- ไขกระบวนการบริหารคุณภาพ PDCA ที่มีประสิทธิภาพ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การประชาสัมพันธ์เรื่องแผนและนโยบายของโรงเรียนสู่บุคลากรของโรงเรียนยังไม่เพียงพอทำให้การดำเนินงานขาดประสิทธิภาพ</li> <li>- การติดต่อสื่อสารระหว่างผู้อำนวยการโรงเรียนกับครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านแอปพลิเคชัน Line ขาดประสิทธิภาพ</li> </ul>

๑.๒ ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก เมื่อวิเคราะห์ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความคงอยู่และการขยายตัวของโรงเรียนชุมชนหนองสังข์ ทั้งโอกาส (Opportunities : O) และอุปสรรค (Threats : T) อันส่งผลต่อการบริหารจัดการซึ่งไม่สามารถควบคุมได้ สรุปผลการวิเคราะห์ที่ได้ดังนี้

ประเด็นการวิเคราะห์	โอกาส (Opportunities : O)	อุปสรรค (Threats : T)
สังคมและวัฒนธรรม (Social - Cultural Factors : S)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ชุมชนในเขตพื้นที่บริการมีวัฒนธรรมที่หลากหลายเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้พหุวัฒนธรรม</li> <li>- ชุมชนในเขตพื้นที่บริการให้ความสำคัญในการจัดการศึกษาเชิงรุก สนับสนุนให้สถานศึกษาขับเคลื่อนการศึกษาด้วยนวัตกรรม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- กระแสสังคมออนไลน์ (Social Network) ที่มีความหลากหลาย ส่งผลให้ค่านิยมและวัฒนธรรมเกิดการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว เป็นสังคมขาดคุณธรรม</li> </ul>
เทคโนโลยี (Technological Factors : T)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เทคโนโลยีที่หลากหลาย เป็นช่องทางในการแสวงหาความรู้ในการพัฒนาของครูและบุคลากรทางการศึกษา</li> <li>- ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี สามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สื่อเทคโนโลยีในปัจจุบัน ขาดการคัดกรองข้อมูลข่าวสาร</li> <li>- ขาดภูมิคุ้มกันในการรู้เท่าทันสื่อ</li> </ul>
สภาพเศรษฐกิจ (Economic Factors : E)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การคมนาคมมีความสะดวก ในการติดต่อประสานงานและการให้บริการ</li> <li>- การประกอบอาชีพของประชาชนในชุมชนเขตพื้นที่บริการมีอาชีพที่หลากหลาย</li> <li>- มีแหล่งเรียนรู้ทางวัฒนธรรมที่หลากหลาย</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การขาดสภาพคล่องทางเศรษฐกิจ และค่าครองชีพที่สูงขึ้น ส่งผลกระทบต่อการดำเนินชีวิตและคุณภาพการศึกษา</li> </ul>
การเมืองและกฎหมาย (Political and Legal Factors : P)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นโยบายภาครัฐด้านการศึกษามีความชัดเจน และมีแผนระยะยาวที่แน่นอน</li> <li>- มีการกระจายอำนาจให้ท้องถิ่นมีส่วนให้สถานศึกษาได้รับการสนับสนุนงบประมาณบางส่วนจากท้องถิ่น</li> <li>- นโยบายเรียนฟรีจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนเพิ่มโอกาสทางการศึกษา</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การเปลี่ยนแปลงผู้บริหารระดับสูง ส่งผลให้นโยบายมีการเปลี่ยนแปลง และขาดความต่อเนื่อง มีปัญหาในการปฏิบัติ</li> </ul>

จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกองค์กรโดยทั่วไปของโรงเรียนชุมชนหนองสังข์ เป็นบริบท ส่วนที่สำคัญในการตัดสินใจเพื่อวางแผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน โดยใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการวิเคราะห์ เพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน โดยดำเนินการวิเคราะห์ด้วยเทคนิค SWOT ตามแนวคิดการวิเคราะห์เชิงสถิติ สภาพแวดล้อมภายใน ๒S๔M และสภาพแวดล้อมภายนอก STEP เป็นหลักมีผลการวิเคราะห์ดังต่อไปนี้

## สรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน โรงเรียนชุมชนหนองสังข์

สภาพแวดล้อมภายใน	น.น. คะแนน รวม เท่ากับ ๑	ค่าคะแนน		คะแนนจริง		สรุป ผลต่าง
		จุดแข็ง	จุดอ่อน	จุดแข็ง	จุดอ่อน	
		(๑-๕)	(๑-๕)	(S)	(W)	
๑.ด้านโครงสร้างและนโยบาย (S๑)	๐.๑๘	๔.๖๔	๒.๘๓	๐.๘๔	๐.๕๑	๐.๓๓
๒.ด้านผลผลิตและบริการ (S๒)	๐.๒๔	๔.๕๗	๒.๕๒	๑.๑๐	๐.๖๐	๐.๔๙
๓.ด้านบุคลากร (M๑)	๐.๑๗	๔.๕๕	๒.๔๗	๐.๗๗	๐.๕๒	๐.๓๕
๔.ด้านประสิทธิภาพทางการเงิน (M๒)	๐.๑๒	๔.๓๗	๒.๔๕	๐.๕๒	๐.๒๙	๐.๒๓
๕.ด้านวัสดุอุปกรณ์ (M๓)	๐.๐๗	๔.๒๓	๒.๕๑	๐.๓๐	๐.๑๘	๐.๑๒
๖.ด้านการบริหารจัดการ (M๔)	๐.๒๒	๔.๖๓	๒.๘๐	๑.๐๒	๐.๖๒	๐.๔๐
สรุปค่าเฉลี่ยสภาพแวดล้อมภายใน				๔.๕๔	๒.๖๒	
เฉลี่ยสภาพแวดล้อมภายใน(จุดแข็ง-จุดอ่อน)/๒				๐.๙๖		

จากตาราง ๒ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน พบว่า โรงเรียนชุมชนหนองสังข์มีจุดแข็งอยู่ที่ระดับคะแนนเฉลี่ย ๔.๕๔ จุดอ่อนอยู่ที่ระดับคะแนนเฉลี่ย ๒.๖๒ ซึ่งมีจุดแข็งสูงกว่าจุดอ่อนอยู่ที่ระดับคะแนนเฉลี่ย ๑.๙๒ เมื่อพิจารณาสภาพแวดล้อมภายในรายด้าน พบว่าด้านโครงสร้างและนโยบาย มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ๔.๖๔ ด้านวัสดุอุปกรณ์ มีค่าเฉลี่ยน้อยสุด ๔.๒๓ สรุปผลการวิเคราะห์ได้ว่า ด้านโครงสร้างและนโยบายเป็นจุดแข็งที่ส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพ แต่มีด้านวัสดุอุปกรณ์เป็นจุดอ่อน

## สรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก โรงเรียนชุมชนหนองสังข์

สภาพแวดล้อมภายนอก	น.น.คะแนน รวมเท่ากับ ๑	ค่าคะแนน		คะแนนจริง		สรุป ผลต่าง
		โอกาส	อุปสรรค	โอกาส	อุปสรรค	
		(๑-๕)	(๑-๕)	(O)	(T)	
๑. ด้านสังคมและวัฒนธรรม (S)	๐.๑๕	๔.๑๙	๒.๖๔	๐.๖๓	๐.๔๐	๐.๒๓
๒. ด้านเทคโนโลยี (T)	๐.๓๐	๔.๗๓	๓.๐๒	๑.๔๒	๐.๙๑	๐.๕๑
๓. ด้านเศรษฐกิจ (E)	๐.๒๒	๔.๐๙	๒.๙๒	๐.๙๐	๐.๖๔	๐.๒๖
๔. ด้านการเมืองและกฎหมาย (P)	๐.๑๕	๔.๑๐	๓.๕๑	๐.๖๒	๐.๕๓	๐.๐๙
สรุปค่าเฉลี่ยสภาพแวดล้อมภายนอก				๔.๓๓	๓.๑๒	๑.๒๑
เฉลี่ยสภาพแวดล้อมภายนอก(โอกาส-อุปสรรค)/๒				๐.๖๐		

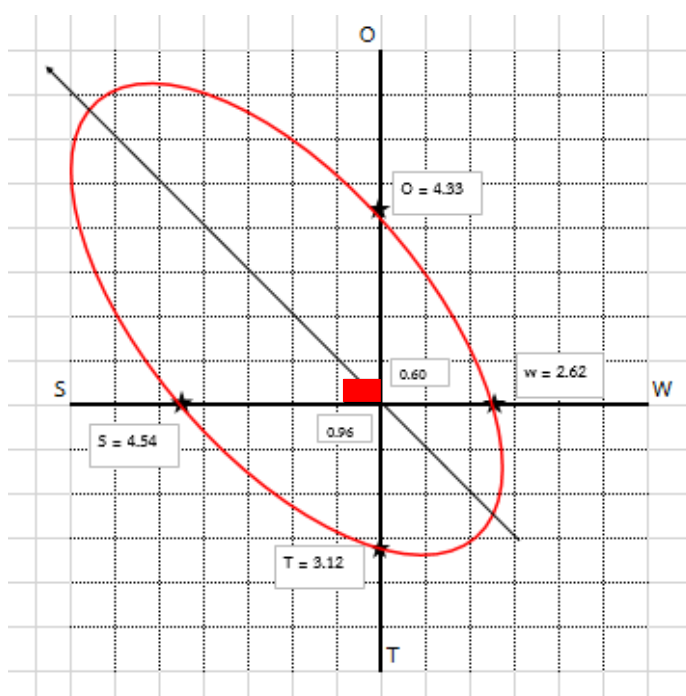
จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก พบว่า โรงเรียนชุมชนหนองสังข์ มีโอกาสที่ระดับคะแนนเฉลี่ย ๔.๓๓ อุปสรรคซึ่งอยู่ที่ระดับคะแนนเฉลี่ย ๓.๑๒ มีความแตกต่างกันที่ระดับคะแนนเฉลี่ย ๑.๒๑ เมื่อพิจารณาสภาพแวดล้อมภายนอกรายด้าน พบว่า ด้านการเมืองและกฎหมายมีค่าเฉลี่ยสูงสุด ๔.๗๓ ด้านเศรษฐกิจมีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ๔.๐๙ สรุปผลการวิเคราะห์ได้ว่า ด้านการเมืองและกฎหมายเป็นโอกาสที่เป็นส่วนประกอบหลักในการสนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพสูงขึ้น แต่มีด้านเศรษฐกิจเป็นอุปสรรค



## สรุปผลการวิเคราะห์ห้องค์กร SWOT Analysis ของโรงเรียนชุมชนหนองสังข์

สภาพแวดล้อมภายใน		สภาพแวดล้อมภายนอก	
ปัจจัย	สรุปค่าน้ำหนัก คะแนน	ปัจจัย	สรุปค่าน้ำหนัก คะแนน
๑.ด้านโครงสร้างและนโยบาย (S๑)	๐.๓๓	๑. ด้านสังคมและวัฒนธรรม (S)	๐.๒๓
๒.ด้านผลผลิตและบริการ (S๒)	๐.๔๙	๒. ด้านเทคโนโลยี (T)	๐.๕๑
๓.ด้านบุคลากร (M๑)	๐.๓๕	๓. ด้านเศรษฐกิจ (E)	๐.๒๖
๔.ด้านประสิทธิภาพทางการเงิน (M๒)	๐.๒๓	๔. ด้านการเมืองและกฎหมาย (P)	๐.๐๙
๕.ด้านวัสดุอุปกรณ์ (M๓)	๐.๑๒		
๖.ด้านการบริหารจัดการ (M๔)	๐.๔๐		
สรุปสภาพแวดล้อมภายใน	๔.๕๔	สรุปสภาพแวดล้อมภายนอก	๔.๓๓
เฉลี่ยสภาพแวดล้อมภายใน	๐.๙๖	เฉลี่ยสภาพแวดล้อมภายนอก	๐.๖๐

## กราฟแสดงสรุปผลการวิเคราะห์ห้องค์กร SWOT Analysis ของโรงเรียนชุมชนหนองสังข์



จากสรุปผลการวิเคราะห์ห้องค์กร SWOT Analysis ของโรงเรียนชุมชนหนองสังข์ พบว่า สภาพแวดล้อมภายใน – ภายนอก โรงเรียนชุมชนหนองสังข์อยู่ในลักษณะ “เอื้อและแข็ง (STAR)” กล่าวคือ โรงเรียนมีโอกาสที่จะพัฒนาภารกิจในการจัดการศึกษาและให้บริการทางการศึกษากับชุมชนหรือกลุ่มเป้าหมายได้อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ บุคลากรปฏิบัติหน้าที่ตรงตามความรู้ความสามารถของตนเองและมีการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ ก่อให้เกิดการปฏิบัติหน้าที่ที่มีประสิทธิภาพ การบริหารการจัดการที่เป็นระบบชัดเจนและมีคุณภาพ ด้านผลผลิตและการให้บริการที่ดีมีชื่อเสียงเป็นจุดแข็ง ในการพัฒนาภายใต้การส่งเสริมสนับสนุนจากปัจจัยภายนอก ซึ่งได้แก่ปัจจัยด้านสังคมและวัฒนธรรม ด้านเทคโนโลยี ด้านเศรษฐกิจ ด้านการเมืองและกฎหมาย ซึ่งมีระเบียบพระราชบัญญัติที่เอื้อต่อการดำเนินการ

## ๒. ทิศทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนชุมชนหนองสังข์

### วิสัยทัศน์

มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ครูและบุคลากรมีคุณภาพก้าวทันการเปลี่ยนแปลง ชุมชนมีส่วนร่วม น้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การบริหารจัดการศึกษาอย่างยั่งยืน

### พันธกิจ

๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ ๒๑
๒. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
๓. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม
๔. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ
๕. พัฒนาสถานศึกษาและ ระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัยและสถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๖. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับและจัดการศึกษา โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

### เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกัน พร้อมทั้งจะรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ และชีวิตวิถีถัดไปและได้รับการศึกษาในสถานศึกษาที่มีความปลอดภัย
๒. ผู้เรียนได้รับการบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเท่าเทียม
๓. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะความรู้และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีสมรรถนะที่เหมาะสมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามช่วงวัย รวมถึงได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศเต็มตามศักยภาพ
๔. สถานศึกษาได้รับการพัฒนาระบบบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

### คำขวัญ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์และค่านิยมขององค์กร

คำขวัญ

ยึดคุณธรรม นำวิชาการ ประสานชุมชน

อัตลักษณ์

คุณธรรม นำความรู้

เอกลักษณ์

ยิ้ม ไหว้ ทักทายเป็น

ค่านิยมขององค์กร

โรงเรียนนำอยู่ ครูดี นักเรียนมีคุณภาพ ชุมชนร่วมใจ

## กลยุทธ์

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๓. กรอบกลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าประสงค์	โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ปี)				
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
๑. ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกัน พร้อมทั้งจะรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ และชีวิตวิถีถัดไปและได้รับการศึกษาในสถานศึกษาที่มีความปลอดภัย	สถานศึกษาปลอดภัย	๑. ร้อยละของผู้เรียน ที่มีความรู้ความเข้าใจและทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบและทุกประเภท	๗๕	๘๐	๘๕	๙๐	๑๐๐
		๒. ร้อยละของห้องเรียนที่มีการประเมินความเสี่ยงและมีกิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบและมีการดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบ	๗๕	๘๐	๘๕	๙๐	๑๐๐

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าประสงค์	โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ปี)				
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
๒. ผู้เรียนได้รับการบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเท่าเทียม	ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑. ร้อยละของครูผู้สอนที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน	๗๕	๘๐	๘๕	๙๐	๑๐๐
		๒. ร้อยละของครูผู้สอนมีการนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการรับและให้บริการการศึกษา รวมถึงการส่งต่อ ผู้เรียนระดับปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเป็นระบบ	๗๕	๘๐	๘๕	๙๐	๑๐๐
		๓. ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการผู้ด้อยโอกาสได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็นและศักยภาพ	๗๕	๘๐	๘๕	๙๐	๙๐

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน (ต่อ)

เป้าประสงค์	โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ปี)				
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
๒. ผู้เรียนได้รับการบริการ การศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเท่าเทียม	ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๔. ร้อยละของนักเรียนยากจนที่ได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	๗๕	๘๐	๘๕	๙๐	๑๐๐
		๕. ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมศักยภาพที่เหมาะสม	๗๕	๘๐	๘๕	๙๐	๑๐๐

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

เป้าประสงค์	โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ปี)				
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
๓. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะความรู้และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีสมรรถนะที่เหมาะสม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามช่วงวัย รวมถึงได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศเต็มตามศักยภาพ	๑. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๒. นิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ๓. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ๔. วันสำคัญ ๕. บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ๖. อาหารกลางวัน ๗. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๘. ส่งเสริม พัฒนาและยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑. ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลาง ระดับดีขึ้นไป	๗๕	๘๐	๘๕	๙๐	๑๐๐
		๒. ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัยในสังกัดมีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	๗๕	๘๐	๘๕	๙๐	๑๐๐
		๓. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑	๗๕	๘๐	๘๕	๙๐	๑๐๐
		๔. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการส่งเสริมพหุปัญญาจากการคัดกรอง/สำรวจแวว/วัดความสามารถ ความถนัดของผู้เรียน	๗๕	๘๐	๘๕	๙๐	๑๐๐
		๕. ร้อยละของครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนที่ยึดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	๗๕	๘๐	๘๕	๙๐	๑๐๐

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ (ต่อ)

เป้าประสงค์	โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ปี)				
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
๓. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะความรู้และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีสมรรถนะที่เหมาะสม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามช่วงวัย รวมถึงได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศเต็มตามศักยภาพ		๖. ร้อยละของครูผู้สอนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจ ในการสร้างนวัตกรรมการสอน เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน	๗๕	๘๐	๘๕	๙๐	๑๐๐
		๗. ร้อยละของครูผู้สอนที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)	๗๕	๘๐	๘๕	๙๐	๑๐๐
		๘. ร้อยละของครูผู้สอนที่มีการส่งเสริมและพัฒนา ผู้เรียนให้เข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การวัด ประเมินและ พัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ เป็นรายบุคคลสำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย	๗๕	๘๐	๘๕	๙๐	๑๐๐
		๙. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษ ตามกรอบมาตรฐานCEFR	๗๕	๘๐	๘๕	๙๐	๑๐๐
		๑๐. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่ส่งผลต่อการพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	๗๕	๘๐	๘๕	๙๐	๑๐



กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าประสงค์	โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ปี)				
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
๔. สถานศึกษาได้รับการพัฒนาระบบบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ	ยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา	๑. สถานศึกษามีผลการประกันคุณภาพภายในระดับดีเลิศขึ้นไป	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ
		๒. สถานศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA Online ร้อยละ	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐
		๓. ร้อยละของการบริหารจัดการและการใช้ทรัพยากรร่วมกันได้สำเร็จตามเป้าหมายจำนวนครั้งของประชากรที่เข้าถึงระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลหลักสูตร สื่อและแหล่งเรียนรู้	๗๕	๘๐	๘๕	๙๐	๑๐๐
		๔. ร้อยละของโครงการของสถานศึกษาที่บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามค่าเป้าหมายที่กำหนด	๗๕	๘๐	๘๕	๙๐	๑๐๐
		๕. ร้อยละความสำเร็จของกระบวนการที่ได้รับการปรับเปลี่ยนให้เป็นดิจิทัล (สัดส่วนของกระบวนการที่ปรับเปลี่ยนให้เป็นดิจิทัลต่อกระบวนการทั้งหมดที่สามารถปรับเปลี่ยนให้อยู่ในรูปแบบดิจิทัล)	๗๕	๘๐	๘๕	๙๐	๑๐๐
		๖. ร้อยละของคณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชนผู้บริหารและครูมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	๗๕	๘๐	๘๕	๙๐	๑๐๐

#### ๔. กลยุทธ์การพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนชุมชนหนองสังข์

กลยุทธ์	เป้าประสงค์	โครงการ	กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ	๑. ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกัน พร้อมทั้งจะรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ และชีวิตวิถีถัดไปและได้รับการศึกษาในสถานศึกษาที่มีความปลอดภัย	๑. สถานศึกษาปลอดภัย	กลุ่มบริหารทั่วไป	นางวิลาวัลย์ สาระพล
๒. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน	๒. ผู้เรียนได้รับการบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเท่าเทียม	๒. ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	กลุ่มบริหารทั่วไป	นายสมาน ศรีบุญเรือง
๓. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑	๓. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะความรู้และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีสมรรถนะที่เหมาะสมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตาม ช่วงวัย รวมถึงได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศเต็มตามศักยภาพ	๓. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	กลุ่มบริหารวิชาการ	นางสาวนิชชีมา สมาน
		๔. นิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	กลุ่มบริหารวิชาการ	นางสาวนิชชีมา สมาน
		๕. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	กลุ่มบริหารวิชาการ	นางสาวอมิตา สุปัตติ
		๖. อาหารกลางวัน	กลุ่มบริหารวิชาการ	นางสาวอารียา มะโนรัมย์
		๗. บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	กลุ่มบริหารวิชาการ	นางสาวภาภรณ์ อ้อมแก้ว
		๘. วันสำคัญ	กลุ่มบริหารทั่วไป	นางสาวมณีรัตน์ บุญชู
		๙. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	กลุ่มบริหารทั่วไป	นางสุนันทา ผิวงาม
		๑๐. ส่งเสริม พัฒนาและยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษา	กลุ่มบริหารงานบุคคล	นางสาวศิริมา ทองทวี
๔. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	๔. สถานศึกษาได้รับการพัฒนาระบบบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ	๑๑. ยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา	กลุ่มบริหารงบประมาณ	นางสาวอัญชลี ลีนไศรภ

๕. กลยุทธ์ของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับกลยุทธ์ของ สพป.ศก.เขต ๑ และนโยบาย สพฐ.

นโยบาย/จุดเน้น สพฐ.	กลยุทธ์ สพป.ศก.เขต ๑	โครงการของสถานศึกษา	
๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้าน การศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๓)	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ	๑. สถานศึกษาปลอดภัย	
	กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียน ทุกคน	๒. ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	
	กลยุทธ์ที่ ๓. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ ๒๑		๓. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระ การเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
			๔. วันสำคัญ
		๕. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
		๖. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	
๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่ พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษ ที่ ๒๑	๑. วันสำคัญ	
		๒. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
		๓. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	
๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มี คุณภาพ ทันสมัยและการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๔)	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษ ที่ ๒๑	๑. นิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	
		๒. ส่งเสริม พัฒนาและยกย่องเชิดชูเกียรติครูและ บุคลากรทางการศึกษา	
	กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษ	๓. ยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการ สถานศึกษา	
๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหา ความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๕)	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษ ที่ ๒๑	๑. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระ การเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
		๒. บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	

๕. กลยุทธ์ของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับกลยุทธ์ของ สพป.ศก.เขต ๑ และนโยบาย สพฐ. (ต่อ)

นโยบาย/จุดเน้น สพฐ.	กลยุทธ์ สพป.ศก.เขต ๑	โครงการของสถานศึกษา
๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑	๑. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระ การเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
		๒. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
๖. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน	๑. ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑	๑. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระ การเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
		๒. บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
๘. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัย ของสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ	๑. สถานศึกษาปลอดภัย
๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทาง การศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน	๑. ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทาง การศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑	๑. ส่งเสริม พัฒนาและยกย่องเชิดชูเกียรติครูและ บุคลากรทางการศึกษา
๑๑. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๒)	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑	๑. ส่งเสริม พัฒนาและยกย่องเชิดชูเกียรติครูและ บุคลากรทางการศึกษา
	กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	๒. ยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการ สถานศึกษา
๑๒. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๒)	กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	๒. ยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการ สถานศึกษา

๕. กลยุทธ์ของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับกลยุทธ์ของ สพป.ศก.เขต ๑ และนโยบาย สพฐ. (ต่อ)

นโยบาย/จุดเน้น สพฐ.	กลยุทธ์ สพป.ศก.เขต ๑	โครงการของสถานศึกษา
๑๓. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	๒. ยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา
๑๔. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา(Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๔ และข้อ ๒.๑)	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑	๑. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
๑๕. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแล สุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๓)	กลยุทธ์ที่ ๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน	๑. สถานศึกษาปลอดภัย ๒. ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๑๖. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๖)	กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน	๑. ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

### ส่วนที่ ๓

#### ประมาณการรายรับ – รายจ่าย

#### ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

การนำเสนอประมาณการรายรับและรายจ่ายของสถานศึกษานำเสนอประมาณการรายรับโดยประมาณการจากเงินงบประมาณ และเงินนอกงบประมาณ สำหรับรายจ่ายของสถานศึกษา

#### ๑. ประมาณการรายรับ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
<b>๑. เงินอุดหนุนการศึกษาขั้นพื้นฐาน</b>	
๑.๑ เงินอุดหนุนรายหัว	
- ระดับ อนุบาล (๑/๖๗ รายละ ๘๖๗, ๒/๖๗ รายละ ๘๖๗)	๗๙,๗๖๔
- ระดับ ประถมศึกษา (๑/๖๗ รายละ ๙๖๙, ๒/๖๗ รายละ ๙๖๙)	๒๔๖,๑๒๖
รวม	๓๒๕,๘๙๐
๑.๒ ปัจจัยพื้นฐาน	
รวม	
<b>๒. งบประมาณเรียนฟรี ๑๕ ปี</b>	
๒.๑ เครื่องแบบนักเรียน	๖๕,๗๕๐
๒.๒ อุปกรณ์การเรียน (๑/๖๗=๓๔,๖๑๐)	๖๙,๒๒๐
๒.๓ หนังสือเรียน	๑๐๒,๒๖๓
๒.๔ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (๑,๒/๖๗)	๒๖๖,๒๗๔
<b>๓. อาหารกลางวัน (๑๗๓ X ๒๒ X ๒๐๐)</b>	๗๖๑,๒๐๐
<b>๔. อาหารเสริม (นม)</b>	
<b>๕. งบประมาณจากหน่วยงานอื่น</b>	
- อบต.ศรีสำราญ เงินอุดหนุนโครงการ (ได้งบจากปีการศึกษานี้)	๖๕,๙๐๐
<b>๖. รายรับอื่น</b>	
๖.๑ ดอกเบี้ยเงินฝาก	
๖.๒ ค่าธรรมเนียม	
<b>๗. เงินบริจาค/เงินรายได้แผ่นดิน</b>	
<b>๘. เงินคงเหลือ ปีการศึกษา ๒๕๖๖</b>	
๘.๑ เงินอุดหนุน	-
- เงินปัจจัยพื้นฐาน	-
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-



รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
- เงินอุดหนุนรายหัว	-
- ดอกเบี้ย (รายหัว)	-
- ดอกเบี้ย (อาหาร)	-

รายรับในการจัดทำโครงการปีการศึกษา ๒๕๖๗	จำนวนเงิน
- งบประมาณเงินอุดหนุนปี ๒๕๖๗	๑,๖๕๖,๔๙๗
รวม	๑,๖๕๖,๔๙๗

๒. แผนประมาณการรายจ่าย (งบประจำสถานศึกษา) ปีการศึกษา ๒๕๖๗

รายการจัดสรร	ร้อยละ	งบประมาณ	จำนวนโครงการ
๑. กลุ่มบริหารวิชาการ	๖๐	๙๙๓,๘๙๘	๕ โครงการ
๒. กลุ่มบริหารงานบุคคล	๘	๑๓๒,๕๒๐	๑ โครงการ
๓. กลุ่มบริหารงบประมาณ	๗	๑๑๕,๙๕๕	๑ โครงการ
๔. กลุ่มบริหารทั่วไป	๒๕	๔๑๔,๑๒๔	๔ โครงการ
รวม	๑๐๐%	๑,๖๕๖,๔๙๗	๑๑ โครงการ

**โรงเรียนชุมชนหนองสังข์**  
**โครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗**

กลุ่มบริหาร    ทั่วไป

ชื่อโครงการ    สถานศึกษาปลอดภัย

สนองกลยุทธ์โรงเรียน  ข้อที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

ข้อที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่

๒๑

ข้อที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ๖ ประเด็น

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน มี ๔ ประเด็น

ตรงกับประเด็นที่ ๑.๒.๓ และ ๑.๒.๔

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการศึกษา มี ๖ ประเด็น

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะโครงการ  ใหม่    ต่อเนื่อง

ผู้เสนอโครงการ   นางวิลาวัลย์ สาระพล

ระยะเวลาการดำเนินงานตามโครงการ   ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

## ๑. หลักการและเหตุผล

จากสถานการณ์ปัจจุบัน ความเสี่ยงภัยต่างๆ ในสถานศึกษามีเพิ่มมากขึ้น ซึ่งโครงการสถานศึกษาปลอดภัย เป็นหนึ่งในนโยบายหลักของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เนื่องจากเล็งเห็นว่าหากสถานศึกษาไม่มีความปลอดภัย การเรียนการสอนก็จะมีคุณภาพไม่ได้ และได้มอบหมายให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ดำเนินการตามนโยบายโดยกระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการสร้างระบบกลไกในการดูแลความปลอดภัยที่จะเป็นช่องทางในการแก้ปัญหาอย่างเป็นรูปธรรม

โรงเรียนชุมชนหนองสังข์ มีความตระหนักในความสำคัญและเล็งเห็นความจำเป็นที่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายจะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรม เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุขเป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่ผู้เรียน ภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบและทุกประเภท สิ่งที่เป็นอันตรายทั้งต่อจิตใจ ชีวิต และทรัพย์สิน

ดังนั้น โรงเรียนชุมชนหนองสังข์ จึงจัดทำโครงการสถานศึกษาปลอดภัยขึ้น เพื่อส่งเสริมความปลอดภัยให้กับผู้เรียน และมีทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัยทุกรูปแบบ

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบและทุกประเภท

๒.๒ เพื่อให้ห้องเรียนที่มีการประเมินความเสี่ยงและมีกิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบและมีการดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบ

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ ทุกรูปแบบและทุกประเภท

๓.๑.๒ ร้อยละ ๘๐ ของห้องเรียนที่มีการประเมินความเสี่ยงและมีกิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบและมีการดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบ

#### ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบและทุกประเภท

๓.๒.๒. ห้องเรียนที่มีการประเมินความเสี่ยงและมีกิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบและมีการดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบ

### ๔. วิธีดำเนินการ

ที่	รายละเอียดดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๔.๑	<b>ขั้นเตรียมการ(P)</b>		
	๔.๑.๑ ประชุมครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อวิเคราะห์ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ตลอดจนสภาพปัญหาของโรงเรียน	เมษายน ๒๕๖๗	ผู้อำนวยการสถานศึกษา และคณะทำงาน
	๔.๑.๒ จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้อำนวยการโรงเรียน	เมษายน ๒๕๖๗	นางวิลาวัลย์ สาระพล
	๔.๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาปลอดภัย	เมษายน ๒๕๖๗	ผู้อำนวยการสถานศึกษา
	๔.๑.๔ ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อวางแผนการดำเนินโครงการ	เมษายน ๒๕๖๗	ผู้อำนวยการสถานศึกษา และคณะทำงาน
	๔.๑.๕ จัดทำตารางปฏิทินในการปฏิบัติงานตามโครงการ	เมษายน ๒๕๖๗	นางวิลาวัลย์ สาระพล และคณะทำงาน
	๔.๑.๖ ประสานความร่วมมือจากหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	เมษายน ๒๕๖๗	นางวิลาวัลย์ สาระพล และคณะทำงาน
๔.๒	<b>ขั้นดำเนินการ(D)</b>		
	ดำเนินงานตามกิจกรรมของโครงการ ดังนี้		
	๔.๒.๑ กิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและการบริหารจัดการขยะ	ตลอดปีการศึกษา	นางวิลาวัลย์ สาระพล
	๔.๒.๒ กิจกรรมอบรมให้ความรู้ความปลอดภัยในสถานศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	นายสมาน ศรีบุญเรือง และครูประจำชั้น

ที่	รายละเอียดดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	๔.๒.๓ กิจกรรมติดตั้งและซ่อมบำรุงกล้องวงจรปิดภายในบริเวณโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา	นายรุ่งโรจน์ จันครา
	๔.๒.๔ กิจกรรมติดตั้งถังดับเพลิงและซ่อมบำรุงกล้องวงจรปิดภายในบริเวณโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา	นายรุ่งโรจน์ จันครา
<b>๔.๓</b>	<b>ขั้นติดตามประเมินผล(C)</b>		
	๔.๓.๑ ประเมินก่อนเริ่มดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๗	นางวิลาวัลย์ สาระพล
	๔.๓.๒ ประเมินระหว่างดำเนินโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	และคณะทำงาน
	๔.๓.๓ รายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา	
	๔.๓.๔ ประเมินหลังสิ้นสุดโครงการ	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	
	๔.๓.๕ เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล	มีนาคม ๒๕๖๘	
<b>๔.๔</b>	<b>สรุปและปรับปรุงพัฒนา(A)</b>		
	๔.๔.๑ สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘	นางวิลาวัลย์ สาระพล
	๔.๔.๒ ประชุมผู้ที่เกี่ยวข้องนำเสนอปัญหาและแนวทางปรับปรุงแก้ไขในการจัดกิจกรรมตามโครงการในปีการศึกษาต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๘	และคณะทำงาน

## ๕. ทรัพยากรที่ต้องการ

### ๕.๑ คณะทำงาน

๕.๑.๑ นายภวัต ปัญญาทรัพย์ทวี	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	ที่ปรึกษา
๕.๑.๒ นายสมาน ศรีบุญเรือง	หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป	ที่ปรึกษา
๕.๑.๓ นางวิลาวัลย์ สาระพล	ครู	หัวหน้าโครงการ
๕.๑.๔ นางสาวนิชชีมา สมาน	ครูชำนาญการ	คณะทำงาน
๕.๑.๕ นางสาวนันทา ผิวงาม	ครู	คณะทำงาน
๕.๑.๖ นางสาวมณีรัตน์ บุญชู	ครู	คณะทำงาน
๕.๑.๗ นางสาวอมิตา สุปัตติ	ครู	คณะทำงาน
๕.๑.๘ นางสาวอารีญา มะโนรัมย์	ครู	คณะทำงาน
๕.๑.๙ นางสาวภาภรณ์ อ้อมแก้ว	ครู	คณะทำงาน
๕.๑.๑๐ นางสาวอัญชลี สิ้นไทรก	ครู	คณะทำงาน
๕.๑.๑๑ นางสาวศิริมา ทองทวี	ครูผู้ช่วย	คณะทำงาน
๕.๑.๑๒ นายรุ่งโรจน์ จันครา	นักการภารโรง	คณะทำงาน

### ๕.๒ งบประมาณ

กิจกรรม	รายการเบิก	เงินนอกงบประมาณ	เงินรายได้	เงินจากแหล่งอื่นๆ	รวม
๕.๒.๑ กิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและการบริหารจัดการขยะ	- ค่าวัสดุ อุปกรณ์	-	-	๑๔,๐๐๐	๑๔,๐๐๐

๕.๒.๒ กิจกรรมอบรมให้ความรู้ความปลอดภัยในโรงเรียน	- ค่าวัสดุ อุปกรณ์	๓,๕๕๐	-	-	๓,๕๕๐
๕.๒.๓ กิจกรรมติดตั้งกล่องวงจรปิด	- ค่าวัสดุ อุปกรณ์	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐
๕.๒.๔ กิจกรรมติดตั้งถังดับเพลิง	- ค่าวัสดุ อุปกรณ์	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐
รวม		๓๐,๕๕๐	-	-	๓๐,๕๕๐

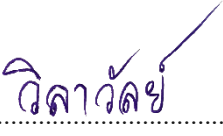
## ๖. การติดตามและประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
๖.๑ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบและทุกประเภท	สังเกต/สอบถาม/สัมภาษณ์	แบบบันทึกการสังเกต/ แบบสอบถาม/ แบบสัมภาษณ์
๖.๒ ร้อยละ ๘๐ ของห้องเรียนที่มีการประเมินความเสี่ยงและมีกิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบและมีการดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบ	สังเกต/สอบถาม/สัมภาษณ์	แบบบันทึกการสังเกต/ แบบสอบถาม/ แบบสัมภาษณ์

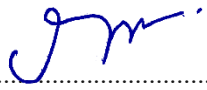
## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบและทุกประเภท

๗.๒ ห้องเรียนที่มีการประเมินความเสี่ยงและมีกิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบและมีการดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบ

ลงชื่อ..........หัวหน้าโครงการ  
(นางวิลาวิตย์ สาระพล)  
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นายสมาน ศรีบุญเรือง)  
หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายกวัด ปัญญาทรัพย์ทวี)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนหนองสังข์

**โรงเรียนชุมชนหนองสังข์**  
**โครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗**

กลุ่มบริหาร   ทั่วไป

ชื่อโครงการ   ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

- สนองกลยุทธ์โรงเรียน  ข้อที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- ข้อที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่

๒๑

- ข้อที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
- ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ๖ ประเด็น
- ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน มี ๔ ประเด็น
- ตรงกับประเด็นที่ ๑.๒.๓ และ ๑.๒.๔

- มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการศึกษา มี ๖ ประเด็น
- มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะโครงการ  ใหม่    ต่อเนื่อง

ผู้เสนอโครงการ   นายสมาน ศรีบุญเรือง

ระยะเวลาการดำเนินงานตามโครงการ   ตลอดปีปีการศึกษา ๒๕๖๗

### ๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดและเน้นให้สถานศึกษาทุกแห่ง ดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ ตามกระบวนการ ๕ ขั้นตอน เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือจากครูประจำชั้น ครูที่ปรึกษา อย่างทั่วถึง โดยมีผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและองค์กรที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง โดยมุ่งที่จะพัฒนานักเรียนทุกระดับให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามเจตนารมณ์และความมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

โรงเรียนชุมชนหนองสังข์ ตระหนักในความสัมพันธ์ของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและเพื่อให้เป็นไปตามนโยบายโรงเรียนได้บริหารจัดการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ให้นักเรียนได้รู้จักตนเองและได้รับการส่งเสริมพัฒนา เสริมสร้างทักษะชีวิตดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองอย่างทั่วถึงตรงตามสภาพที่เป็นจริง ดังนั้นเพื่อเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันและพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้สามารถดำรงอยู่อย่างมีคุณค่าทั้งต่อตนเองและสังคม ปลอดภัยจากวิกฤตทั้งมวล โรงเรียนชุมชนหนองสังข์จึงจัดทำโครงการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนขึ้นเป็นโครงการต่อเนื่อง

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้รับการจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน
- ๒.๒ เพื่อการนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการรับและให้บริการการศึกษา รวมถึงการส่งต่อผู้เรียนระดับปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเป็นระบบ
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนที่เป็นผู้พิการผู้ด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็นและศักยภาพ
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนยากจนที่ได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน
- ๒.๕ ผู้เรียนที่เป็นผู้มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมศักยภาพที่เหมาะสม

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนได้รับการจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน
- ๓.๑.๒ ร้อยละ ๘๐ ของครูผู้สอนมีการนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการรับและให้บริการการศึกษา รวมถึงการส่งต่อผู้เรียนระดับปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเป็นระบบ
- ๓.๑.๓ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการผู้ด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็นและศักยภาพ
- ๓.๑.๔ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนยากจนที่ได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน
- ๓.๑.๕ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนที่เป็นผู้มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมศักยภาพที่เหมาะสม

### ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ โรงเรียนมีการบริหารจัดการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงนักเรียนทุกคน

## ๔. วิธีดำเนินการ

ที่	รายละเอียดดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๔.๑	ขั้นเตรียมการ(P)		
	๔.๑.๑ ประชุมครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อวิเคราะห์ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ตลอดจนสภาพปัญหาของโรงเรียน	เมษายน ๒๕๖๗	ผู้อำนวยการสถานศึกษา และคณะทำงาน
	๔.๑.๒ จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้อำนวยการโรงเรียน	เมษายน ๒๕๖๗	นายสมาน ศรีบุญเรือง
	๔.๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เมษายน ๒๕๖๗	ผู้อำนวยการสถานศึกษา
	๔.๑.๔ ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อวางแผนการดำเนินโครงการ	เมษายน ๒๕๖๗	ผู้อำนวยการสถานศึกษา และคณะทำงาน
	๔.๑.๕ จัดทำตารางปฏิทินในการปฏิบัติงานตามโครงการ	เมษายน ๒๕๖๗	นายสมาน ศรีบุญเรือง
	๔.๑.๖ ประสานความร่วมมือจากหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	เมษายน ๒๕๖๗	นายสมาน ศรีบุญเรือง และคณะทำงาน
		พฤษภาคม ๒๕๖๗	นายสมาน ศรีบุญเรือง และคณะทำงาน

ที่	รายละเอียดดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	๔.๑.๗ ประชุมชี้แจงและประชาสัมพันธ์โครงการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา นักเรียนและผู้ปกครองนักเรียนทราบ		
๔.๒	<b>ขั้นดำเนินการ(D)</b>		
	ดำเนินงานตามโครงการ ตามกิจกรรม ดังนี้ ๔.๒.๑ กิจกรรมการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล - วิเคราะห์ระเบียบสะสม - สังเกตพูดคุยและสัมภาษณ์ - ใช้เครื่องมือประเมิน - การเยี่ยมบ้าน ๔.๒.๒ กิจกรรมการคัดกรองนักเรียน - ประเมินพฤติกรรมการเรียน SDQ - ประเมินความฉลาดทางอารมณ์ EQ - คัดกรองบุคคลที่มีความบกพร่องทางการศึกษา - สรุปการคัดกรองนักเรียน ๔.๒.๓ กิจกรรมส่งเสริมนักเรียน - กิจกรรมโฮมรูม - กิจกรรมแนะแนว - กิจกรรมส่งเสริมความถนัดด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา วิชาการและงานอาชีพหลังเลิกเรียน - สนับสนุนค่าเครื่องแบบนักเรียน - ปัจฉิมนิเทศ ๒.๔ กิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหา - การให้คำปรึกษาเบื้องต้น - จัดตั้งเครือข่ายผู้ปกครอง - ประชุมผู้ปกครอง/เครือข่าย - การเยี่ยมบ้าน - กิจกรรมซ่อมเสริม - จัดหาและมอบทุนการศึกษา - กิจกรรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด ๒.๕ กิจกรรมส่งต่อ - การส่งต่อภายในกรณีไม่รุนแรงโรงเรียนสามารถดำเนินชีวิตได้ - การส่งต่อภายนอกกรณีที่รุนแรงโรงเรียนไม่สามารถดูแลช่วยเหลือได้	ตลอดปีการศึกษา  ตลอดปีการศึกษา  ตลอดปีการศึกษา  ตลอดปีการศึกษา	นายสมาน ศรีบุญเรือง และครูประจำชั้น  ครูประจำชั้น  นายสมาน ศรีบุญเรือง นางสาวอารียา มะโนรัมย์ นางสาวมณีรัตน์ บุญชู นางสาวภาณี อ้อมแก้ว และครูประจำชั้น  นายสมาน ศรีบุญเรือง นางสาวอารียา มะโนรัมย์ นางสาวมณีรัตน์ บุญชู นางสาวภาณี อ้อมแก้ว และครูประจำชั้น  นายสมาน ศรีบุญเรือง นางสาวอารียา มะโนรัมย์ นางสาวมณีรัตน์ บุญชู นางสาวภาณี อ้อมแก้ว และครูประจำชั้น



ที่	รายละเอียดดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๔.๓	ขั้นติดตามประเมินผล(C)		
	๔.๓.๑ ประเมินก่อนเริ่มดำเนินโครงการ ๔.๓.๒ ประเมินระหว่างดำเนินโครงการ ๔.๓.๓ รายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงาน ๔.๓.๔ ประเมินหลังสิ้นสุดโครงการ ๔.๓.๕ เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล	มีนาคม ๒๕๖๗ ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ มีนาคม ๒๕๖๘	นายสมาน ศรีบุญเรือง และคณะทำงาน
๔.๔	สรุปและปรับปรุงพัฒนา(A)		
	๔.๔.๑ สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ ๔.๔.๒ ประชุมผู้ที่เกี่ยวข้องนำเสนอปัญหาและแนวทาง ปรับปรุงแก้ไขในการจัดกิจกรรมตามโครงการในปี การศึกษาต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๘ มีนาคม ๒๕๖๘	นายสมาน ศรีบุญเรือง และคณะทำงาน

## ๕. ทรัพยากรที่ต้องการ

### ๕.๑ คณะทำงาน

๕.๑.๑ นายภวัต ปัญญาทรัพย์ทวี	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	ที่ปรึกษา
๕.๑.๒ นางสาวนิชชีมา สมาน	หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ	ที่ปรึกษา
๕.๑.๓ นายสมาน ศรีบุญเรือง	ครูชำนาญการ	หัวหน้าโครงการ
๕.๑.๔ นางสุนันทา ผิวงาม	ครู	คณะทำงาน
๕.๑.๕ นางวิลาวัลย์ สาระพล	ครู	คณะทำงาน
๕.๑.๖ นางสาวมณีนรัตน์ บุญชู	ครู	คณะทำงาน
๕.๑.๗ นางสาวอมิตา สุปัตติ	ครู	คณะทำงาน
๕.๑.๘ นางสาวอารีญา มะโนรัมย์	ครู	คณะทำงาน
๕.๑.๙ นางสาวภาภรณ์ อ้อมแก้ว	ครู	คณะทำงาน
๕.๑.๑๐ นางสาวอัญชลี สิ้นไทรก	ครู	คณะทำงาน
๕.๑.๑๑ นางสาวศิริมา ทองทวี	ครูผู้ช่วย	คณะทำงาน

### ๕.๒ งบประมาณ

กิจกรรม	รายการเบิก	เงินนอก งบประมาณ	เงิน รายได้	เงินจาก แหล่งอื่นๆ	รวม
๑. กิจกรรมรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล	- วัสดุ อุปกรณ์	๕๐๐	-	-	๕๐๐
๒. กิจกรรมคัดกรองนักเรียน	- วัสดุ อุปกรณ์	๕๐๐	-	-	๕๐๐
๓. กิจกรรมส่งเสริมนักเรียน	- จัดกิจกรรม	๖๕,๗๕๐	-	-	๖๕,๗๕๐
๔. กิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหา	- จัดกิจกรรม	๒,๗๕๐	-	-	๒,๗๕๐
๕. กิจกรรมการส่งต่อ	- วัสดุ อุปกรณ์	๕๐๐	-	-	๒๐๐
รวม		๗๐,๐๐๐	-	-	๗๐,๐๐๐

## ๖. การติดตามและประเมินผล

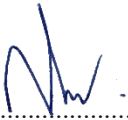
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
๖.๑ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนได้รับการจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน	สังเกต/สอบถาม/ การสัมภาษณ์	แบบบันทึกการสังเกต/ แบบสอบถาม/สัมภาษณ์
๖.๒ ร้อยละ ๘๐ ของครูผู้สอนมีการนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการรับและให้บริการการศึกษา รวมถึงการส่งต่อผู้เรียนระดับปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเป็นระบบ	สังเกต/สอบถาม/ การสัมภาษณ์	แบบบันทึกการสังเกต/ แบบสอบถาม/สัมภาษณ์

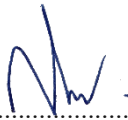
## ๖. (ต่อ)


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
๖.๓ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการผู้ด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็นและศักยภาพ	สังเกต/สอบถาม/ การสัมภาษณ์	แบบบันทึกการสังเกต/ แบบสอบถาม/สัมภาษณ์
๖.๔ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนยากจนที่ได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	สังเกต/สอบถาม/ การสัมภาษณ์	แบบบันทึกการสังเกต/ แบบสอบถาม/สัมภาษณ์
๖.๕ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนที่เป็นผู้มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมศักยภาพที่เหมาะสม	สังเกต/สอบถาม/ การสัมภาษณ์	แบบบันทึกการสังเกต/ แบบสอบถาม/สัมภาษณ์
๖.๖ โรงเรียนมีการบริหารจัดการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงนักเรียนทุกคน	สอบถาม	แบบสอบถาม

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนได้รับการจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน
- ๗.๒ มีการนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการรับและให้บริการการศึกษา รวมถึงการส่งต่อ ผู้เรียนระดับปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเป็นระบบ
- ๗.๓ ผู้เรียนที่เป็นผู้พิการผู้ด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็นและศักยภาพ
- ๗.๔ เพื่อให้ นักเรียนยากจนที่ได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน
- ๗.๕ ผู้เรียนที่เป็นผู้มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมศักยภาพที่เหมาะสม

ลงชื่อ..........หัวหน้าโครงการ  
(นายสมาน ศรีบุญเรือง)  
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นายสมาน ศรีบุญเรือง)  
หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายภวัต ปัญจทรัพย์ทวี)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนหนองสังข์

**โรงเรียนชุมชนหนองสังข์**  
**โครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗**

กลุ่มบริหาร      บริหารวิชาการ

ชื่อโครงการ      ยกระดับคุณภาพทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน  ข้อที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

ข้อที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่

๒๑

ข้อที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ๖ ประเด็น

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน มี ๔ ประเด็น

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการศึกษา มี ๖ ประเด็น

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะโครงการ  ใหม่       ต่อเนื่อง

ผู้เสนอโครงการ      นางสาวนิชชีมา สมาน

ระยะเวลาการดำเนินงานตามโครงการ      ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

### ๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ หมวด ๔ แนวการจัดการศึกษา “มาตรา ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด “กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนา” และมาตรา ๒๓ การจัดการศึกษา ทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษา นอก ระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และ บูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษา การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจึงเป็นภารกิจ สำคัญของสถานศึกษาในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา ตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้ ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีศักยภาพสูงสู่มาตรฐานสากล โรงเรียนชุมชนหนองสังข์ได้สนองนโยบายดังกล่าว โดยการจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมพัฒนาการและความพร้อมของนักเรียนในระดับชั้นปฐมวัยให้มีความรู้และทักษะเบื้องต้นในด้านสติปัญญา ร่างกาย อารมณ์ และสังคม พัฒนานักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาให้มีความสามารถในการสื่อสารความคิด ผ่านการพูด เขียน หรือนำเสนอด้วยวิธี ต่างๆ สามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ใช้เทคโนโลยีเพื่อการสืบค้นข้อมูล และสร้างชิ้นงานให้สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระฯให้สูงขึ้น ส่งเสริมให้นักเรียนโรงเรียนชุมชนหนองสังข์ ได้มีคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ และสามารถเพิ่มผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET, NT, RT) ให้สูงขึ้น เมื่อ

เปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมาตามกลยุทธ์ของโรงเรียนชุมชนหนองสังข์ที่สอดคล้องกับกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสถานศึกษาจะเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอย่างน้อยร้อยละ ๔ ของ ๕ วิชาหลัก ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาต่างประเทศและสถานศึกษาจะแก้ไขปัญหาอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ - ๖ ให้แล้วเสร็จโดยเร็ว นั้น จากการรายงานผลและการวิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET, NT, RT) ของโรงเรียนชุมชนหนองสังข์พบว่า ยังมีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ ดังนั้น กลุ่มบริหารงานวิชาการของโรงเรียนชุมชนหนองสังข์ จึงได้จัดทำโครงการยกระดับคุณภาพทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนชุมชนหนองสังข์ให้สูงขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

### ๒.๑ ผลผลิต(Outputs)

#### ๒.๑.๑ ระดับการศึกษาปฐมวัย

๑) เพื่อส่งเสริมพัฒนาการและความพร้อมของนักเรียนโรงเรียนชุมชนหนองสังข์ ในระดับชั้นปฐมวัยให้มีความรู้และทักษะเบื้องต้นในด้านสติปัญญา ร่างกาย อารมณ์ และสังคม

#### ๒.๑.๒ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ๑) เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนชุมชนหนองสังข์
- ๒) เพื่อเพิ่มผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET, NT, RT) ของนักเรียนโรงเรียนชุมชนหนองสังข์ให้สูงขึ้น
- ๓) เพื่อพัฒนานักเรียนโรงเรียนชุมชนหนองสังข์ ด้านความสามารถในการสื่อสารความคิดผ่านการ พูด เขียน หรือนำเสนอด้วยวิธีต่างๆ
- ๔) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนโรงเรียนชุมชนหนองสังข์ ใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้ ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ
- ๕) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนโรงเรียนชุมชนหนองสังข์ ใช้เทคโนโลยีเพื่อการสืบค้นข้อมูล และสร้างชิ้นงาน

### ๒.๒ ผลลัพธ์(Outcomes)

#### ๒.๒.๑ ระดับการศึกษาปฐมวัย

๑) นักเรียนโรงเรียนชุมชนหนองสังข์ในระดับชั้นปฐมวัย มีพัฒนาการความรู้และทักษะเบื้องต้นในด้านสติปัญญา ร่างกาย อารมณ์ และสังคม

#### ๒.๒.๒ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ๑) นักเรียนโรงเรียนชุมชนหนองสังข์ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น
- ๒) นักเรียนโรงเรียนชุมชนหนองสังข์ มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET, NT, RT) ที่ สูงขึ้น
- ๓) นักเรียนโรงเรียนชุมชนหนองสังข์ มีความสามารถในการสื่อสารความคิดผ่านการพูด เขียน หรือนำเสนอด้วยวิธีต่างๆ
- ๔) นักเรียนโรงเรียนชุมชนหนองสังข์ ใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้ ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ได้ถูกต้อง

๕) นักเรียนโรงเรียนชุมชนหนองสังข์ ใช้เทคโนโลยีเพื่อการสืบค้นข้อมูลและสร้างชิ้นงานได้อย่าง สร้างสรรค์หลากหลาย

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

##### ๓.๑.๑ ระดับการศึกษาปฐมวัย

๑) นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยโรงเรียนชุมชนหนองสังข์

##### ๓.๑.๒ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑) นักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ จนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนชุมชนหนองสังข์

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

##### ๓.๒.๑ ระดับการศึกษาปฐมวัย

๑) นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย ร้อยละ ๑๐๐ มีพัฒนาการ ความรู้และทักษะเบื้องต้นในด้านสติปัญญา ร่างกาย อารมณ์ และสังคม

##### ๓.๒.๒ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ๑) นักเรียนโรงเรียนชุมชนหนองสังข์ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น ร้อยละ ๔
- ๒) นักเรียนโรงเรียนชุมชนหนองสังข์ มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET, NT, RT) ที่ สูงขึ้นร้อยละ ๔
- ๓) นักเรียนโรงเรียนชุมชนหนองสังข์ ร้อยละ ๑๐๐ มีความสามารถในการสื่อสารความคิดผ่านการพูด เขียน หรือนำเสนอด้วยวิธีต่างๆ
- ๔) นักเรียนโรงเรียนชุมชนหนองสังข์ ร้อยละ ๑๐๐ ใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศได้ถูกต้อง
- ๕) นักเรียนโรงเรียนชุมชนหนองสังข์ ร้อยละ ๑๐๐ ใช้เทคโนโลยีเพื่อการสืบค้นข้อมูลและสร้างชิ้นงานได้อย่างสร้างสรรค์หลากหลาย

### ๔. วิธีดำเนินการ

ที่	รายละเอียดดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๔.๑	ขั้นเตรียมการ(P)		
	๔.๑.๑ ประชุมครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ตลอดจนจนสภาพปัญหาของโรงเรียน	เมษายน ๒๕๖๗	ผู้อำนวยการสถานศึกษา และคณะทำงาน
	๔.๑.๒ จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้อำนวยการโรงเรียน	เมษายน ๒๕๖๗	นางสาวนิชชีมา สมาน
	๔.๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการยกระดับคุณภาพทางการศึกษา	เมษายน ๒๕๖๗	ผู้อำนวยการสถานศึกษา
	๔.๑.๔ ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อวางแผนการดำเนินโครงการ	เมษายน ๒๕๖๗	ผู้อำนวยการสถานศึกษา และคณะทำงาน

ที่	รายละเอียดดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	๔.๑.๕ จัดทำตารางปฏิทินในการปฏิบัติงานตามโครงการ	เมษายน ๒๕๖๗	นางสาวนิชชีมา สมาน และคณะทำงาน
	๔.๑.๖ ประสานความร่วมมือจากหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	เมษายน ๒๕๖๗	นางสาวนิชชีมา สมาน และคณะทำงาน
<b>๔.๒</b>	<b>ขั้นดำเนินการ(D)</b>		
	ดำเนินงานตามกิจกรรมของโครงการ ดังนี้		
	๔.๒.๑ กิจกรรมยกระดับคุณภาพทางการศึกษาระดับปฐมวัย	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวภาณี อ้อมแก้ว
	๔.๒.๒ กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	ตลอดปีการศึกษา	นายสมาน ศรีบุญเรือง
	๔.๒.๓ กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	ตลอดปีการศึกษา	นางสุนันทา ผิวงาน
	๔.๒.๔ กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวอมิตตา สุปัตติ
	๔.๒.๕ กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวนิชชีมา สมาน
	๔.๒.๖ กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวอารีญา มะโนรัมย์
	๔.๒.๗ กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวมณีนรัตน์ บุญชู
	๔.๒.๘ กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวนิชชีมา สมาน
	๔.๒.๙ กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	ตลอดปีการศึกษา	นางวิลาวัลย์ สาระพล
	๔.๒.๑๐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
	๔.๒.๑๑ กิจกรรมจัดหาหนังสือเรียน แบบฝึกหัดและสื่อการเรียนการสอน	ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา	นางสุนันทา ผิวงาน นางสาวอัญชลี ลีนไศรภ
	๔.๒.๑๒ กิจกรรมจัดหาอุปกรณ์การเรียน	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวศิริมา ทองทวี
<b>๔.๓</b>	<b>ขั้นติดตามประเมินผล(C)</b>		
	๔.๓.๑ ประเมินก่อนเริ่มดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาวนิชชีมา สมาน
	๔.๓.๒ ประเมินระหว่างดำเนินโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	และคณะทำงาน
	๔.๓.๓ รายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา	
	๔.๓.๔ ประเมินหลังสิ้นสุดโครงการ	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	
	๔.๓.๕ เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล	มีนาคม ๒๕๖๘	
<b>๔.๔</b>	<b>สรุปและปรับปรุงพัฒนา(A)</b>		
	๔.๔.๑ สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวนิชชีมา สมาน

ที่	รายละเอียดดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	๔.๔.๒ ประชุมผู้ที่เกี่ยวข้องนำเสนอปัญหาและแนวทางปรับปรุงแก้ไขในการจัดกิจกรรมตามโครงการในปีการศึกษาต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๘	และคณะทำงาน

## ๕. ทรัพยากรที่ต้องการ

### ๕.๑ คณะทำงาน

๕.๑.๑ นายภวัต ปัญญาทรัพย์ทวี	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	ที่ปรึกษา
๕.๑.๒ นางสาวนิชชีมา สมาน	ครูชำนาญการ	หัวหน้าโครงการ
๕.๑.๓ นายสมาน ศรีบุญเรือง	ครูชำนาญการ	คณะทำงาน
๕.๑.๔ นางวิลาวัลย์ สาระพล	ครู	คณะทำงาน
๕.๑.๕ นางสาวนันทา ผิวงาม	ครู	คณะทำงาน
๕.๑.๖ นางสาวมณีรัตน์ บุญชู	ครู	คณะทำงาน
๕.๑.๗ นางสาวอมิตา สุปัตติ	ครู	คณะทำงาน
๕.๑.๘ นางสาวอารีญา มะโนรัมย์	ครู	คณะทำงาน
๕.๑.๙ นางสาวภาภรณ์ อ้อมแก้ว	ครู	คณะทำงาน
๕.๑.๑๐ นางสาวอัญชลี สิ้นไทรก	ครู	คณะทำงาน
๕.๑.๑๑ นางสาวศิริมา ทองทวี	ครูผู้ช่วย	คณะทำงาน
๕.๑.๑๒ นายรุ่งโรจน์ จันครา	นักการภารโรง	คณะทำงาน
๕.๑.๑๓ นางสาวนิลาวัลณ์ สัมฤทธิ์	ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ	คณะทำงาน
๕.๑.๑๔ นางสาวจันจิรา วิเศษพงษ์	ครูอัตราจ้าง	คณะทำงาน
๕.๑.๑๕ นายณัฐพงษ์ หมั่นสอน	เจ้าหน้าที่ธุรการ	คณะทำงาน

### ๕.๒ งบประมาณ

กิจกรรม	รายการเบิก	เงินนอกงบประมาณ	เงินรายได้	เงินจากแหล่งอื่นๆ	รวม
๕.๒.๑ กิจกรรมยกระดับคุณภาพทางการศึกษาระดับปฐมวัย	- วัสดุ อุปกรณ์ใช้ในการฝึก สอน สอบและแข่งขัน	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
๕.๒.๒ กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	- วัสดุ อุปกรณ์ใช้ในการฝึก สอน สอบและแข่งขัน	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
๕.๒.๓ กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	- วัสดุ อุปกรณ์ใช้ในการฝึก สอน สอบและแข่งขัน	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
๕.๒.๔ กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	- วัสดุ อุปกรณ์ใช้ในการฝึก สอน สอบและแข่งขัน	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐



กิจกรรม	รายการเบิก	เงินนอก งบประมาณ	เงิน รายได้	เงินจาก แหล่งอื่นๆ	รวม
๕.๒.๕ กิจกรรมยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่ม สาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ	- วัสดุ อุปกรณ์ใช้ใน การฝึก สอน สอบและ แข่งขัน	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
๕.๒.๖ กิจกรรมยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่ม สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	- วัสดุ อุปกรณ์ใช้ใน การฝึก สอน สอบและ แข่งขัน	๑,๔๖๐	-	-	๑,๔๖๐
๕.๒.๗ กิจกรรมยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงาน อาชีพ	- วัสดุ อุปกรณ์ใช้ใน การฝึก สอน สอบและ แข่งขัน	๑,๔๖๐	-	-	๑,๔๖๐
๕.๒.๘ กิจกรรมยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา	- วัสดุ อุปกรณ์ใช้ใน การฝึก สอน สอบและ แข่งขัน - กีฬาสีภายใน	๑,๔๖๐	-	๑๗,๓๐๐	๑๘,๗๖๐
๕.๒.๙ กิจกรรมยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	- วัสดุ อุปกรณ์ใช้ใน การฝึก สอน สอบและ แข่งขัน	๑,๔๖๐	-	-	๑,๔๖๐
๕.๒.๑๐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	- วัสดุ อุปกรณ์ใช้ใน การฝึก สอน สอบและ แข่งขัน	๑,๔๖๐	-	-	๑,๔๖๐
๕.๒.๑๑ กิจกรรมจัดหาหนังสือ เรียน แบบฝึกหัดและสื่อการ เรียนการสอน	- หนังสือเรียน แบบฝึกหัดและสื่อ การเรียนการสอน	๑๐๒,๒๖๓	-	-	๑๐๒,๒๖๓
๕.๒.๑๒ กิจกรรมจัดหาอุปกรณ์ การเรียน	- อุปกรณ์การเรียน	๖๙,๒๒๐	-	-	๖๙,๒๒๐
<b>รวม</b>		<b>๑๘๘,๗๘๓</b>	<b>-</b>	<b>๑๗,๓๐๐</b>	<b>๒๐๖,๐๘๓</b>

## ๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
๖.๑ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๐ มีพัฒนาการ ความรู้และทักษะเบื้องต้นในด้านสติปัญญา ร่างกาย อารมณ์ และสังคม	- ประเมินผลการจัดกิจกรรม	- ป.พ.๕ เด็กปฐมวัย - รายงานผลแข่งขันงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน

๖.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา	- ประเมินผลการจัดกิจกรรม	- ป.พ.๕ - รายงานผลแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน
๖.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET, NT, RT) สูงขึ้น	- ประเมินผลการจัดกิจกรรม	รายงานผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET, NT, RT)
๖.๔ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการสื่อสารความคิด ผ่านการพูด เขียน หรือนำเสนอด้วยวิธีต่างๆ	- ประเมินผลการจัดกิจกรรม	- ป.พ.๕ - รายงานผลแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน
๖.๕ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ เพื่อการสื่อสารได้ถูกต้อง	- ประเมินผลการจัดกิจกรรม	- ป.พ.๕ - รายงานผลแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

### ๗.๑ ระดับการศึกษาปฐมวัย

๗.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนชุมชนหนองสังข์ในระดับชั้นปฐมวัยมีพัฒนาการ ความรู้และทักษะเบื้องต้นในด้านสติปัญญา ร่างกาย อารมณ์ และสังคม

### ๗.๒ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๗.๒.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

๗.๒.๒ นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET, NT, RT) ที่สูงขึ้น

๗.๒.๓ นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสารความคิดผ่านการพูด เขียนหรือนำเสนอด้วยวิธีต่างๆ

๗.๒.๔ นักเรียนใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารได้ถูกต้อง

ลงชื่อ.....  
(นางสาวนิชชีมา สมาน)  
ครูชำนาญการ

หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ.....  
(นางสาวนิชชีมา สมาน)  
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....  
(นายภวัต ปัญญาทรัพย์ทวี)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนหนองสังข์

**โรงเรียนชุมชนหนองสังข์**  
**โครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗**

กลุ่มบริหาร     บริหารวิชาการ

ชื่อโครงการ     นิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

สนองกลยุทธ์โรงเรียน      ข้อที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ  
 ข้อที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุก

คน

ข้อที่ ๓ ยกกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษ

ที่ ๒๑

ข้อที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ๖ ประเด็น

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน มี ๔ ประเด็น

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการศึกษา มี ๖ ประเด็น

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะโครงการ

ใหม่      ต่อเนื่อง

หัวหน้าโครงการ

นางสาวนิชชีมา สมาน

ระยะเวลาการดำเนินงานตามโครงการ     ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

### ๑. หลักการและเหตุผล

การนิเทศการเรียนการสอน เป็นส่วนหนึ่งของการบริหารโรงเรียน ซึ่งผู้บริหารจะต้องมีส่วนเกี่ยวข้องในการให้บริการทางการศึกษา เพื่อให้กระบวนการเรียนการสอนเกิดผลสัมฤทธิ์ตามความคาดหวัง แต่หลังจากประกาศใช้พระราชบัญญัติการศึกษา ในปีพุทธศักราช ๒๕๔๒ ที่กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา โดยการกำหนดให้โรงเรียนมีมาตรฐานการศึกษา และพัฒนาโรงเรียนเข้าสู่มาตรฐานการศึกษา แล้วมีการประเมินและปรับปรุงคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนดหรือปรับปรุงมาตรฐานให้สูงขึ้น พร้อมทั้งจะรับการประเมินภายในและภายนอก การนิเทศการเรียนการสอนจึงหมายถึง การดำเนินการใดๆ ที่ทำให้ครูมีความพึงพอใจ และมีกำลังใจที่จะพัฒนาการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาการดำเนินงานใดๆ ของโรงเรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานใดๆ ของโรงเรียน และของบุคลากรให้สูงขึ้นและรักษาไว้ จนส่งผลให้โรงเรียนเป็นที่ยอมรับของผู้รับประโยชน์จากโรงเรียนทุกฝ่าย อีกทั้งผ่านการประเมินทั้งภายในและภายนอก การนิเทศการเรียนการสอนที่สนองต่อนโยบายปฏิรูปการศึกษา จึงเป็นกิจกรรมที่ช่วยให้ผู้รับการนิเทศมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ ครุมีขวัญกำลังใจและมีความรู้ความสามารถที่จะปฏิบัติงานให้บรรลุผลตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนและมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดรักษาไว้ และยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้นอยู่เสมอ เป็นกิจกรรมที่ดำเนินไปอย่างเป็นระบบและรองรับด้วยข้อมูลสารสนเทศ เป็นกิจกรรมที่อยู่ในบรรยากาศของความร่วมมือร่วมใจเข้าใจอันดีต่อกันระหว่างผู้นิเทศและผู้รับการนิเทศ เป็นกิจกรรมที่เคารพในความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้รับการนิเทศเป็นกิจกรรมที่ตึงศักยภาพของผู้รับการนิเทศมาใช้และให้การยกย่อง และเป็นกิจกรรมที่ช่วยให้ผู้รับการนิเทศพัฒนา

ตนเองให้อยู่ในระดับมาตรฐานวิชาชีพหรือระดับคุณภาพครูของครูสภาให้สูงขึ้น ฝ่ายบริหารวิชาการจึงได้จัดทำโครงการนิเทศการเรียนการสอนนี้ขึ้นมา เพื่อให้การนิเทศภายในของครูดำเนินการอย่างเป็นระบบมีแบบแผน และสอดคล้องกับสภาพปัญหา มุ่งพัฒนาในทุกด้านเพื่อให้การจัดการศึกษาได้มาตรฐานตามวัตถุประสงค์

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นำไปใช้ปรับปรุง พัฒนาการจัดการกระบวนการเรียนการสอนของตนได้

๒.๒ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกระดับให้สูงขึ้น

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูทุกคนได้รับการนิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๒ นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนดไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตร แผนการจัดการเรียนการสอนและนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด

## ๔. วิธีดำเนินการ

ที่	รายละเอียดดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๔.๑	ขั้นเตรียมการ(P)		
	- ประชุมคณะกรรมการ - วางแผนดำเนินงานประชุม - แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบโครงการ - จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานตามโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางสาวนิชชีมา สมาน และคณะทำงาน
๔.๒	ขั้นดำเนินการ(D)		
	- กิจกรรมนิเทศการสอน - กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวนิชชีมา สมาน และคณะทำงาน
๔.๓	ขั้นติดตามประเมินผล(C)		
	๔.๓.๑ ประเมินก่อนเริ่มดำเนินโครงการ ๔.๓.๒ ประเมินระหว่างดำเนินโครงการ ๔.๓.๓ รายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงาน ๔.๓.๔ ประเมินหลังสิ้นสุดโครงการ ๔.๓.๕ เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล	มีนาคม ๒๕๖๗ ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวนิชชีมา สมาน และคณะทำงาน
๔.๔	สรุปและปรับปรุงพัฒนา(A)		
	๔.๔.๑ สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ ๔.๔.๒ ประชุมผู้ที่เกี่ยวข้องนำเสนอปัญหาและแนวทางปรับปรุงแก้ไขในการจัดกิจกรรมตามโครงการในปีการศึกษาต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๘ มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวนิชชีมา สมาน และคณะทำงาน

## ๕. ทรัพยากรที่ต้องการ

### ๕.๑ คณะทำงาน

โครงการ	๕.๑.๑ นายภวัต ปัญญาทรัพย์ทวี	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	ที่ปรึกษา
	๕.๑.๒ นางสาวนิชชีมา สมาน	ครูชำนาญการ	หัวหน้า
	๕.๑.๓ นายสมาน ศรีบุญเรือง	ครูชำนาญการ	คณะทำงาน
	๕.๑.๔ นางวิลาวัลย์ สาระพล	ครู	คณะทำงาน
	๕.๑.๕ นางสุนันทา ผิวงาม	ครู	คณะทำงาน
	๕.๑.๖ นางสาวมณีรัตน์ บุญชู	ครู	คณะทำงาน
	๕.๑.๗ นางสาวอมิตา สุปัตติ	ครู	คณะทำงาน
	๕.๑.๘ นางสาวอารีญา มะโนรัมย์	ครู	คณะทำงาน
	๕.๑.๙ นางสาวภาภรณ์ อ้อมแก้ว	ครู	คณะทำงาน
	๕.๑.๑๐ นางสาวอัญชลิ สิ้นไทรก	ครู	คณะทำงาน
	๕.๑.๑๑ นางสาวศิริมา ทองทวี	ครูผู้ช่วย	คณะทำงาน
	๕.๑.๑๒ นายรุ่งโรจน์ จันครา	นักการภารโรง	คณะทำงาน
	๕.๑.๑๓ นางสาวนิลาวัลณ์ สัมฤทธิ์	ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ	คณะทำงาน
	๕.๑.๑๔ นางสาวจันจิรา วิเศษพงษ์	ครูอัตราจ้าง	คณะทำงาน
	๕.๑.๑๕ นายณัฐพงษ์ หมั่นสอน	เจ้าหน้าที่ธุรการ	คณะทำงาน

### ๕.๒ งบประมาณ

กิจกรรม	รายการเบิก	เงินนอก งบประมาณ	เงินรายได้	เงินจาก แหล่งอื่นๆ	รวม
๕.๒.๑ กิจกรรมนิเทศการสอน	- วัสดุ อุปกรณ์ คุณภาพ	๒,๓๑๕	-	-	๒,๓๑๕
๕.๒.๒ กิจกรรมห้องเรียน					
รวม		๒,๓๑๕	-	-	๒,๓๑๕


## ๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
๖.๑ ร้อยละ ๘๐ ของครูที่ได้รับการนิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	- นิเทศการสอน	- แบบบันทึกการนิเทศการสอน
๖.๒ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด	- ประเมินผลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	- แบบรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
๖.๓ ร้อยละ ๘๐ ของครูที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตร	- สังเกตการสอน	- แบบบันทึกการนิเทศการสอน


แผนการจัดการเรียนรู้ และนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด	- ตรวจสอบแผนการจัดการเรียนรู้	- แบบบันทึกตรวจแผนการจัดการเรียนรู้
---	-------------------------------	-------------------------------------

### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ครูทุกได้รับการนิเทศและนำผลการนิเทศไปพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- ๗.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด
- ๗.๓ ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตร แผนการจัดการเรียนรู้และนักเรียนยังมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด

ลงชื่อ..........หัวหน้าโครงการ  
โครงการ

(นางสาวนิชชีมา สมาน)  
ครูชำนาญการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอ

(นางสาวนิชชีมา สมาน)  
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภาวัต ปัญจาทรรักษ์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนหนองสังข์

**โรงเรียนชุมชนหนองสังข์**  
**โครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗**

กลุ่มบริหาร งานบริหารวิชาการ

ชื่อโครงการ ส่งเสริมคุณธรรม - จริยธรรม

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- ข้อที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- ข้อที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- ข้อที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
- ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ๖ ประเด็น
- ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน มี ๔ ประเด็น  
ตรงกับประเด็นที่ ๑.๒.๓ และ ๑.๒.๔

- มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการศึกษา มี ๖ ประเด็น
- มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะโครงการ  ใหม่  ต่อเนื่อง

หัวหน้าโครงการ นางสาวอมิตา สุปัตติ

ระยะเวลาการดำเนินงานตามโครงการ ตลอดปีการศึกษา

### ๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันในสังคมที่มีการพัฒนาในทุกๆ ด้าน ทั้งในด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง การพัฒนาเหล่านี้จำเป็นต้องอาศัยปัจจัยหลายๆประการเกื้อหนุนกัน แต่ปัจจัยหลักของการพัฒนาจำเป็นต้องอาศัยทรัพยากรบุคคลที่มี คุณภาพนั้น จะต้องมีความสมบูรณ์ทั้งทางด้านสมรรถภาพทางร่างกายแข็งแรงและจิตใจที่ดี มีสติ มีความรู้ ความสามารถ มีความอดทน ขยันขันแข็ง ไม่ย่อท้อต่อความยากลำบาก เผชิญปัญหาและอุปสรรคด้วยความ มุ่งมั่น คุณสมบัติเหล่านี้ จำเป็นต้องถูกหล่อหลอมให้เกิดขึ้นในตัวบุคคลในรูปแบบของคำว่า “คุณธรรม - จริยธรรม” ในตนเองเป็นวัฒนธรรมของสังคมที่ทุกคนต้องปฏิบัติ ซึ่งเป็นหลักที่ทำให้สังคมเกิดความสงบสุข เพราะหากคนในสังคมไม่มีระเบียบแบบแผนในการปฏิบัติไปในทิศทางเดียวกัน อาจนำมาปัญหาความขัดแย้งในสังคมได้ บุคคลใดหากขาดคุณธรรม - จริยธรรมการปฏิบัติตนตามระเบียบแบบแผนของสังคมก็ยากที่จะปรับตัวเข้ากับสังคมคนหมู่มากได้ การปลูกฝังคุณธรรม - จริยธรรมในโรงเรียนจึงเป็นเรื่องสำคัญที่ควรปลูกฝังให้เกิดขึ้นกับบุคคลตั้งแต่วัยเด็ก เพื่อที่นักเรียนจะได้เติบโตและปรับตัวให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข อันส่งผลให้สังคมเกิดความสงบสุขสืบไป

โรงเรียนชุมชนหนองสังข์ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการปลูกฝังคุณธรรม - จริยธรรมในโรงเรียนโดยเริ่มจากการ จัดทำ “โครงการส่งเสริมคุณธรรม - จริยธรรม” โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมคุณธรรม - จริยธรรมให้เกิดขึ้นแก่นักเรียนในโรงเรียนชุมชนหนองสังข์

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลาง ระดับดีขึ้นไป
- ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

### ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลาง มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

## ๔. วิธีดำเนินการ

ที่	รายละเอียดดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๔.๑	<b>ขั้นเตรียมการ(P)</b>		
	๑. กำหนดเป้าหมายและระดับความสำเร็จของโครงการ	เมษายน ๒๕๖๗	ครูและบุคลากรทุกคน
	๒. ผู้รับผิดชอบหลัก เพื่อการวิเคราะห์และสังเคราะห์หาวิธีการและกระบวนการในการดำเนินงานให้บรรลุตามเป้าหมายและระดับความสำเร็จของโครงการที่กำหนดไว้	เมษายน ๒๕๖๗	ครูและบุคลากรทุกคน
	๓. เสนออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางสาวอมิตตา สุปัติ
	๔. ประชุมวางแผนปฏิทินการดำเนินงานตามโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	คณะทำงาน
๔.๒	<b>ขั้นดำเนินการ(D)</b>		
	จัดกิจกรรมตามโครงการ ดังนี้		
	๑. กิจกรรมเพื่อนไหว้เพื่อน	ตลอดปีการศึกษา	ครูเวรประจำวัน
	๒. กิจกรรมสวดมนต์ - นั่งสมาธิ	ตลอดปีการศึกษา	ครูประจำชั้น
	๓. กิจกรรมอบรมคุณธรรม - จริยธรรม	กรกฎาคม ๒๕๖๗	นางสาวอมิตตา สุปัติ
	๔. กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวอมิตตา สุปัติ
๔.๓	<b>ขั้นติดตามประเมินผล(C)</b>		
	๑. รวบรวมข้อมูลและผลการดำเนินงานที่สอดคล้องกับเป้าหมายและระดับความสำเร็จของโครงการและสรุปผลการประเมินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวอมิตตา สุปัติ และคณะทำงาน
	๒. วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดจากการดำเนินงาน		
๔.๔	<b>สรุปและปรับปรุงพัฒนา(A)</b>		



ที่	รายละเอียดดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	๑. กำหนดแนวทางในการปรับปรุงการดำเนินงานในครั้งต่อไป ให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น ๒. จัดทำข้อเสนอแนะเพิ่มเติม (ถ้ามี)	มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวมิตตา สุปัติ และคณะทำงาน

## ๕. ทรัพยากรที่ต้องการ

### ๕.๑ คณะทำงาน

๕.๑.๑ นายภวัต ปัญญาทรัพย์ทวี	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	ที่ปรึกษา
๕.๑.๒ นางสาวนิชชีมา สมาน	หน้ากลุ่มบริหารวิชาการ	ที่ปรึกษา
๕.๑.๓ นางสาวมิตตา สุปัติ	ครู	หัวหน้าโครงการ
๕.๑.๔ นางสาวศิริมา ทองทวี	ครู	คณะทำงาน
๕.๑.๕ นางสาวภาภรณ์ อ้อมแก้ว	ครู	คณะทำงาน
๕.๑.๖ นางวิลาวัลย์ สาระพล	ครู	คณะทำงาน
๕.๑.๗ นางสาวอัญชลี สิ้นโศรก	ครู	คณะทำงาน
๕.๑.๘ นางสาวมณีนีรัตน์ บุญชู	ครู	คณะทำงาน
๕.๑.๙ นางสาวอารีญา มะโนรัมย์	ครู	คณะทำงาน
๕.๑.๑๐ นางสุนันทา ผิวงาม	ครู	คณะทำงาน
๕.๑.๑๑ นายสมาน ศรีบุญเรือง	ครูชำนาญการ	คณะทำงาน

### ๕.๒ งบประมาณ


กิจกรรม	รายการเบิก	เงินนอกงบประมาณ	เงินรายได้	เงินจากแหล่งอื่นๆ	รวม
๑. กิจกรรมเพื่อนไหว้เพื่อน	-	-	-	-	-
๒. กิจกรรมสวดมนต์ - นั่งสมาธิ	-	-	-	-	-
๓. กิจกรรมอบรมคุณธรรม - จริยธรรม	-	๑๗,๓๐๐	-	-	๑๗,๓๐๐
๔. กิจกรรมยกระดับโรงเรียนคุณธรรมสพฐ.	-	-	-	-	-
<b>รวม</b>		<b>๑๗,๓๐๐</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>๑๗,๓๐๐</b>


## ๖. การติดตามและประเมินผล

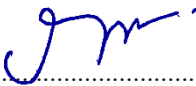
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
๖.๑ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลาง ระดับดีขึ้นไป	- สังเกตพฤติกรรม	- แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๖.๒ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑	- สังเกตพฤติกรรม	- แบบประเมินสมรรถนะ

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะความรู้และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีสมรรถนะที่เหมาะสมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามช่วงวัย รวมถึงได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศเต็มตามศักยภาพ

ลงชื่อ..........หัวหน้าโครงการ  
(นางสาวอมิตา สุปัตติ)  
ครู

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวนิชxima สมาน)  
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายภวัต ปัญญาทรัพย์ทวี)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนหนองสังข์

**โรงเรียนชุมชนหนองสังข์**  
**โครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗**

กลุ่มบริหาร งานวิชาการ

ชื่อโครงการ อาหารกลางวัน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน  ข้อที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

ข้อที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่

๒๑

ข้อที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ๖ ประเด็น

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน มี ๔ ประเด็น

ตรงกับประเด็นที่ ๑.๒.๓ และ ๑.๒.๔

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการศึกษา มี ๖ ประเด็น

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะโครงการ  ใหม่  ต่อเนื่อง

หัวหน้าโครงการ นางสาวมณีรัตน์ บุญชู

ระยะเวลาการดำเนินงานตามโครงการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

## ๑. หลักการและเหตุผล

ตามหลักการพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตราที่ ๖ กล่าวว่า “การจัด การศึกษา ต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ที่ร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และ คุณธรรมมี จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข” สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายให้ดำเนินการโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน เพื่อให้บริการ นักเรียนได้ รับประทานอาหารกลางวันอย่างเพียงพอ ได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน มีคุณค่าทางโภชนาการ อัน จะช่วยให้ นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ มีภูมิคุ้มกันโรค และเมื่อนักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่ สมบูรณ์ ย่อมส่งผลให้มีการพัฒนาการด้านร่างกายจิตใจและสติปัญญาดีขึ้นด้วย นักเรียนสามารถเข้าร่วม กิจกรรมได้ อย่างเต็มศักยภาพ

โรงเรียนชุมชนหนองสังข์ ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการจัดทำโครงการอาหารกลางวัน ในโรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และสนองต่อนโยบายของรัฐบาลและสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการอาหารกลางวัน โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้รับ สารอาหารที่ ครบถ้วน อันจะช่วยให้ นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ที่มีคุณภาพและถูกหลักโภชนาการ ทำ ให้ นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน เพื่อเสริมสร้างความพร้อมในการเรียนรู้ของนักเรียนต่อไป

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ นักเรียนได้รับอาหารกลางวันที่มีคุณภาพและถูกหลักโภชนาการ

๒.๒ เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่ขาดแคลนและภาวะทุพโภชนาการ

๒.๓ เพื่อให้ให้นักเรียนมีสุขภาพกายที่แข็งแรง สมบูรณ์ มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข

๒.๔ เพื่อแก้ปัญหาให้นักเรียนขาดสารอาหารและได้รับประทานอาหารที่ถูกหลักอาหาร ๕ หมู่

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับประทานอาหารที่มีคุณภาพและถูกหลักโภชนาการ

#### ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนทุกคน มีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ ได้รับประทานอาหารถูกหลักโภชนาการ มีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์ และแข็งแรงมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน

### ๔. วิธีดำเนินการ

ที่	รายละเอียดดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๔.๑	<b>ขั้นเตรียมการ(P)</b>		
	๔.๑.๑ ประชุมครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อวิเคราะห์ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ตลอดจนสภาพปัญหาของโรงเรียน	เมษายน ๒๕๖๗	ผู้อำนวยการสถานศึกษา และคณะทำงาน
	๔.๑.๒ จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้อำนวยการโรงเรียน	เมษายน ๒๕๖๗	นางสาวมณีรัตน์ บุญชู
	๔.๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน	เมษายน ๒๕๖๗	ผู้อำนวยการสถานศึกษา
	๔.๑.๔ ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อวางแผนการดำเนินโครงการ	เมษายน ๒๕๖๗	ผู้อำนวยการสถานศึกษา และคณะทำงาน
	๔.๑.๕ จัดทำตารางปฏิทินในการปฏิบัติงานตามโครงการ	เมษายน ๒๕๖๗	นางสาวมณีรัตน์ บุญชู และคณะทำงาน
	๔.๑.๖ ประสานความร่วมมือจากหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	เมษายน ๒๕๖๗	นางสาวมณีรัตน์ บุญชู และคณะทำงาน
	๔.๑.๗ ประชุมชี้แจงและประชาสัมพันธ์โครงการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา นักเรียนและผู้ปกครองนักเรียนทราบ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางสาวมณีรัตน์ บุญชู และคณะทำงาน
๔.๒	<b>ขั้นดำเนินการ(D)</b>		
	ดำเนินงานตามกิจกรรมของโครงการ ดังนี้ ๔.๒.๑ การจ้างเหมาประกอบอาหารกลางวัน ปรั่งสำเร็จ จำนวน ๒๐๐ วัน	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวมณีรัตน์ บุญชู
๔.๓	<b>ขั้นติดตามประเมินผล(C)</b>		
	๔.๓.๑ ประเมินก่อนเริ่มดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาวมณีรัตน์ บุญชู
	๔.๓.๒ ประเมินระหว่างดำเนินโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	และคณะทำงาน
	๔.๓.๓ รายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา	

ที่	รายละเอียดดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	๔.๓.๔ ประเมินหลังสิ้นสุดโครงการ ๔.๓.๕ เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ มีนาคม ๒๕๖๘	
๔.๔	<b>สรุปและปรับปรุงพัฒนา(A)</b>		
	๔.๔.๑ สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ ๔.๔.๒ ประชุมผู้ที่เกี่ยวข้องนำเสนอปัญหาและ แนวทางปรับปรุงแก้ไขในการจัดกิจกรรมตาม โครงการในปีการศึกษาต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๘ มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวณิรัตน์ บุญชู และคณะทำงาน

## ๕. ทรัพยากรที่ต้องการ

### ๕.๑ คณะทำงาน

๕.๑.๑ นายภวัต ปัญญาทรัพย์ทวี	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	ที่ปรึกษา
๕.๑.๒ นางสาวนิชชีมา สมาน	หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ	ที่ปรึกษา
๕.๑.๓ นางสาวณิรัตน์ บุญชูนาง	ครู	หัวหน้าโครงการ
๕.๑.๔ นายสมาน ศรีบุญเรือง	ครูชำนาญการ	คณะทำงาน
๕.๑.๕ สุนันทา ผิงงาม	ครู	คณะทำงาน
๕.๑.๖ นางวิลาวัลย์ สาระพล	ครู	คณะทำงาน
๕.๑.๗ นางสาวอมิตา สุปัตติ	ครู	คณะทำงาน
๕.๑.๘ นางสาวอาริยา มะโนรัมย์	ครู	คณะทำงาน
๕.๑.๙ นางสาวภารณ์ อ้อมแก้ว	ครู	คณะทำงาน
๕.๑.๑๐ นางสาวอัญชลี สิ้นไทรก	ครู	คณะทำงาน
๕.๑.๑๑ นางสาวศิริมา ทองทวี	ครูผู้ช่วย	คณะทำงาน

### ๕.๒ งบประมาณ

กิจกรรม	รายการเบิก	เงินนอก งบประมาณ	เงิน รายได้	เงินจาก แหล่งอื่นๆ	รวม
๕.๒.๑ การจ้างเหมาประกอบ อาหารกลางวัน ปรุงสำเร็จ จำนวน ๒๐๐ วัน	- จ้างเหมาประกอบ อาหารกลางวัน	-	-	๗๗๐,๐๐๐	๗๗๐,๐๐๐
<b>รวม</b>		-	-	๗๗๐,๐๐๐	๗๗๐,๐๐๐

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
๖.๑ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนได้รับประทานอาหารที่มี สารอาหารครบทั้ง ๕ หมู่	- การตรวจสอบจากการ เจริญเติบโตทางด้าน	- แบบบันทึกสุขภาพ (ซึ่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง)

<p>๖.๒ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนได้รับบริการอาหารกลางวันอย่างทั่วถึง</p> <p>๖.๓ นักเรียนทุกคน มีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพได้รับประทานอาหารถูกหลักโภชนาการ มีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์ และแข็งแรง</p> <p>๖.๔ ร้อยละ ๘๐ ของ ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน</p>	<p>โภชนาการของนักเรียนจากอนามัยโรงเรียน</p> <p>- การตรวจสุขภาพของนักเรียน</p> <p>- การสอบถาม</p>	<p>- แบบสังเกตสุขภาพร่างกายของนักเรียน</p> <p>- แบบบันทึกการตรวจสุขภาพ</p> <p>- แบบประเมินความพึงพอใจของโครงการ</p>
--	--	---

## ๖. การติดตามและประเมินผล


### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


๗.๑ นักเรียนได้รับบริการอาหารกลางวันที่ถูกหลักโภชนาการแก่นักเรียนภายในโรงเรียน


๗.๒ นักเรียนที่ขาดแคลนและภาวะทุพโภชนาการได้รับการดูแลและช่วยเหลือ

๗.๓ นักเรียนมีสุขภาพกายที่แข็งแรง สมบูรณ์ มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข

๗.๔ สามารถแก้ปัญหา นักเรียนขาดสารอาหารและได้รับประทานอาหารที่ถูกหลักอาหาร ๕ หมู่

ลงชื่อ   
(นางสาวมณีรัตน์ บุญชู)  
ตำแหน่ง ครู

หัวหน้าโครงการ ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวนิชขิมา สมาน)  
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายภวัต ปัญจาทรัพย์ทวี)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนหนองสังข์

**โรงเรียนชุมชนหนองสังข์**  
**โครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗**

กลุ่มบริหาร งานวิชาการ

ชื่อโครงการ ห้องเรียนบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับปฐมวัย

สนองกลยุทธ์โรงเรียน  ข้อที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุรูปแบบ

ข้อที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

คน

ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน

ศตวรรษที่ ๒๑

ข้อที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพเด็ก

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ลักษณะโครงการ

ใหม่  ต่อเนื่อง

หัวหน้าโครงการ

นางสาวภาณี อ้อมแก้ว

ระยะเวลาการดำเนินงานตามโครงการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

### ๑. หลักการและเหตุผล

โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยเป็นโครงการที่จัดขึ้นจากพระราชดำริของสมเด็จพระเทพราชสุดา สยามบรมราชกุมารีซึ่งท่านเห็นความสำคัญในการพัฒนาเด็กปฐมวัยทางด้านวิทยาศาสตร์โดยนำร่องโครงการในปี พ.ศ ๒๕๕๓ และพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการซึ่งโรงเรียนบ้านโคกขามป้อมก็ได้เข้าร่วมโครงการเมื่อปี พ.ศ ๒๕๕๖ และต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา ๒๕๕๙ โรงเรียนจึงเห็นความสำคัญและได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยแต่มีสภาวะปัญหาคือสื่อการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ไม่เพียงพอต่อจำนวนๆของเด็กซึ่งอาจส่งผลต่อการเรียนรู้ของเด็กเนื่องจากสื่อต่างๆเหล่านี้มีความสำคัญต่อเด็กอย่างยิ่ง

โรงเรียนชุมชนหนองสังข์จึงเห็นความสำคัญในระดับชั้นปฐมวัยในการพัฒนา เรื่องการจัดหาสื่อการเรียนรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ให้แก่เด็กในและนอกห้องเรียนเนื่องจากกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ช่วยส่งเสริมให้เด็กเกิดกระบวนการคิดวิเคราะห์ที่หลากหลายอีกทั้งยังเป็นแนวทางให้ครูผู้สอนได้มีวิธีการสอนที่มุ่งเน้นกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ได้ ซึ่งสิ่งต่างๆเหล่านี้ช่วยปูพื้นฐานที่ดีให้กับเด็กในการเรียนระดับสูงต่อไปและเพื่อตอบสนองการจัดการเรียนการสอนตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยตามพระราชดำริของสมเด็จพระเทพราชสุดา สยามบรมราชกุมารีสืบต่อไปโรงเรียนจึงได้จัดทำ “โครงการห้องเรียนบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย” ขึ้นในโรงเรียน (ห้องอนุบาล) ในการพัฒนาทางการศึกษาต่อไป

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยตามพระราชดำริของสมเด็จพระเทพราชสุทาสยามบรมราชกุมารี

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้เด็กเกิดกระบวนการเรียนรู้และทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์

๒.๓ เพื่อจัดหาสื่ออุปกรณ์จัดการเรียนรู้ตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นอนุบาล ๒-๓ ร้อยละ ๙๘ เกิดกระบวนการเรียนรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์

### ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนชั้นอนุบาล๒-๓ ได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ในและนอกห้องเรียน

## ๔. วิธีดำเนินการ

ที่	รายละเอียดดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๔.๑	ขั้นเตรียมการ(P)		
	๔.๑.๒ จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้อำนวยการโรงเรียน	เมษายน ๒๕๖๗	นางสาวภาภรณ์ อ้อมแก้ว
	๔.๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการห้องเรียนบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	เมษายน ๒๕๖๗	ผู้อำนวยการสถานศึกษา
	๔.๑.๔ ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อวางแผนการดำเนินโครงการ	เมษายน ๒๕๖๗	ผู้อำนวยการสถานศึกษาและคณะทำงาน
	๔.๑.๖ ประสานความร่วมมือจากหน่วยงานอื่นๆที่เกี่ยวข้อง	เมษายน ๒๕๖๗	นางสาวภาภรณ์ อ้อมแก้วและคณะทำงาน
๔.๒	ขั้นดำเนินการ(D)		
	จัดกิจกรรมตามโครงการ ดังนี้ ๔.๒.๑ กิจกรรมทดลองทางวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย ๒๐ กิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	นางสาวภาภรณ์ อ้อมแก้ว นางสาวศิริมา ทองทวี
๔.๓	ขั้นติดตามประเมินผล(C)		
	๔.๓.๑ ประเมินก่อนเริ่มดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาวภาภรณ์ อ้อมแก้ว
	๔.๓.๒ ประเมินระหว่างดำเนินโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวศิริมา ทองทวี
	๔.๓.๓ รายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา	
	๔.๓.๔ ประเมินหลังสิ้นสุดโครงการ	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	
	๔.๓.๕ เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล	มีนาคม ๒๕๖๘	
๔.๔	สรุปและปรับปรุงพัฒนา(A)		
	๔.๔.๑ สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวภาภรณ์ อ้อมแก้ว
		มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวศิริมา ทองทวี



ที่	รายละเอียดดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	๔.๔.๒ ประชุมผู้ที่เกี่ยวข้องนำเสนอปัญหาและแนวทางปรับปรุงแก้ไขในการจัดกิจกรรมตามโครงการในปีการศึกษาต่อไป		

## ๕. ทรัพยากรที่ต้องการ

### ๕.๑ คณะทำงาน

๕.๑.๑ นายภวัต ปัญญาทรัพย์ทวี	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	ที่ปรึกษา
๕.๑.๒ นางสาวนิชชิตา สมาน	หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ	ที่ปรึกษา
๕.๑.๖ นางสาวภาภรณ์ อ้อมแก้ว	ครู	หัวหน้าโครงการ
๕.๑.๗ นางสาวศิริมา ทองทวี	ครูผู้ช่วย	คณะทำงาน
๕.๑.๘ นางสาวนิลาวัลณ์ สัมฤทธิ์	ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการฯ	คณะทำงาน
๕.๑.๙ นางสาวจันทิรา วิเศษพงษ์	พี่เลี้ยงเด็กปฐมวัย	คณะทำงาน

### ๕.๒ งบประมาณ


กิจกรรม	รายการเบิก	เงินอุดหนุน งบประมาณ	เงิน รายได้	เงินจาก แหล่งอื่นๆ	รวม
- กิจกรรมทดลองทางวิทยาศาสตร์ สำหรับเด็กปฐมวัย ๒๐ กิจกรรม	- ค่าวัสดุ อุปกรณ์	๗,๐๐๐	-	-	๗,๐๐๐
<b>รวม</b>		๗,๐๐๐			๗,๐๐๐


## ๖. การติดตามและประเมินผล

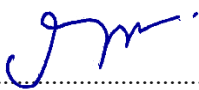
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
- นักเรียนชั้นอนุบาล ๒-๓ ร้อยละ ๙๘ เกิดกระบวนการเรียนรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์	การตรวจสอบการประเมินผล	ตรวจสอบการประเมิน

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- โรงเรียนได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยตามพระราชดำริของสมเด็จพระเทพราชสุทธาสยามบรมราชกุมารี
- นักเรียนชั้นอนุบาล ๒-๓ เกิดกระบวนการเรียนรู้และทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์
- ห้องเรียนบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยมีสื่ออุปกรณ์จัดการเรียนรู้ตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย

ลงชื่อ..........หัวหน้าโครงการ  
(นางสาวภาภรณ์ อ้อมแก้ว )  
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวนิชชิตา สมาน)  
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายภวัต ปัญญาทรัพย์ทวี)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนหนองสังข์

**โรงเรียนชุมชนหนองสังข์**  
**โครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗**

กลุ่มบริหาร ทั่วไป

ชื่อโครงการ วันสำคัญ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน  ข้อที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ  
 ข้อที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน  
 ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

ข้อที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ๖ ประเด็น

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน มี ๔ ประเด็น

ตรงกับประเด็นที่ ๑.๒.๓ และ ๑.๒.๔

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการศึกษา มี ๖ ประเด็น

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะโครงการ

ใหม่  ต่อเนื่อง

หัวหน้าโครงการ

นางสาวอารีญา มะโนรัมย์

ระยะเวลาการดำเนินงานตามโครงการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

### ๑. หลักการและเหตุผล

ประเพณีและวัฒนธรรมไทยเป็นสิ่งที่สะท้อนให้เห็นถึงคุณค่าการใช้ชีวิต พัฒนาและสร้างสรรค์ขึ้นเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการดำเนินชีวิต โดยแสดงออกในรูปแบบและวิธีการที่หลากหลาย ทั้งในรูปแบบวิถีชีวิต ประเพณีไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น เป็นต้น แต่ในปัจจุบันความหลากหลายทางวัฒนธรรมจากสังคมภายนอกได้เข้ามามีบทบาทต่อประชาชนคนรุ่นใหม่เป็นจำนวนมาก ส่งผลให้ประเพณีและวัฒนธรรมที่สืบทอดต่อกันมานั้นขาดหายไป เพื่อเป็นการปลูกจิตสำนึกและกระตุ้นในผู้เรียนเกิดความรัก และตระหนักถึงคุณค่า รวมถึงการเข้ามามีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และสืบสานประเพณีและวัฒนธรรมไทยให้มากยิ่งขึ้น จึงจัดโครงการวันสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรักและภูมิใจในเอกลักษณ์ประจำชาติ รวมถึงการแสดงออกซึ่งความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ไทย สามารถนำไปปรับประยุกต์ได้ในชีวิตประจำวัน

### ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลาง

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

### ๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลาง ระดับดีขึ้นไป
- ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

### ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลาง มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

## ๔. วิธีดำเนินการ

ที่	รายละเอียดดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๔.๑	<b>ขั้นเตรียมการ(P)</b>		
	๑. กำหนดเป้าหมายและระดับความสำเร็จของโครงการ	เมษายน ๒๕๖๗	ครูและบุคลากรทุกคน
	๒. ผู้รับผิดชอบหลัก เพื่อการวิเคราะห์และสังเคราะห์หาวิธีการและกระบวนการในการดำเนินงานให้บรรลุตามเป้าหมายและระดับความสำเร็จของโครงการที่กำหนดไว้	เมษายน ๒๕๖๗	ครูและบุคลากรทุกคน
	๓. เสนออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางสาวอารีญา มะโนรัมย์
	๔. ประชุมวางแผนปฏิทินการดำเนินงานตามโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	คณะทำงาน
๔.๒	<b>ขั้นดำเนินการ(D)</b>		
	จัดกิจกรรมตามโครงการ ดังนี้		
	๑. กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวมณีรัตน์ บุญชู
	๒. กิจกรรมวันสำคัญของสถาบันชาติและพระมหากษัตริย์ไทย	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวอารีญา มะโนรัมย์
	๓. กิจกรรมสืบสานประเพณีวัฒนธรรม	ตลอดปีการศึกษา	นางวิลาวัลย์ สาระพล
	๔. กิจกรรมวันก่อตั้งโรงเรียนชุมชนหนองสังข์	มกราคม ๒๕๖๘	นางสาวภาณี อ้อมแก้ว
	๕. กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	มกราคม ๒๕๖๘	นางสาวอารีญา มะโนรัมย์
๔.๓	<b>ขั้นติดตามประเมินผล(C)</b>		
	๑. รวบรวมข้อมูลและผลการดำเนินงานที่สอดคล้องกับเป้าหมายและระดับความสำเร็จของโครงการและสรุปผลการประเมินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวอารีญา มะโนรัมย์ และคณะทำงาน
	๒. วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดจากการดำเนินงาน		
๔.๔	<b>สรุปและปรับปรุงพัฒนา(A)</b>		
	๑. กำหนดแนวทางในการปรับปรุงการดำเนินงานในครั้งต่อไป ให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น	มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวอารีญา มะโนรัมย์ และคณะทำงาน
	๒. จัดทำข้อเสนอแนะเพิ่มเติม (ถ้ามี)		

## ๕. ทรัพยากรที่ต้องการ

### ๕.๑ คณะทำงาน

๕.๑.๑ นายภวัต ปัญญาทรัพย์ทวี	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	ที่ปรึกษา
๕.๑.๒ นายสมาน ศรีบุญเรือง	หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป	ที่ปรึกษา
๕.๑.๓ นางสาวอารีญา มะโนรัมย์	ครู	หัวหน้าโครงการ
๕.๑.๔ นางสาวมณีรัตน์ บุญชู	ครู	คณะทำงาน
๕.๑.๕ นางวิลาวัลย์ สาระพล	ครู	คณะทำงาน
๕.๑.๖ นางสาวภาวณี อ้อมแก้ว	ครู	คณะทำงาน

### ๕.๒ งบประมาณ

กิจกรรม	รายการเบิก	เงินนอก งบประมาณ	เงิน รายได้	เงินจาก แหล่งอื่นๆ	รวม
๑. กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา	- เทียนพรรษา - เครื่องไทยธรรม - รูปเทียน / ดอกไม้	-	-	-	๓,๐๐๐
๒. กิจกรรมวันสำคัญของสถาบัน ชาติและพระมหากษัตริย์ไทย	- ป้ายไวณิกกิจกรรม - ธงตราสัญลักษณ์ - ค่าอาหาร+ เครื่องดื่ม +อาหาร ว่าง	-	-	-	๑๐,๐๐๐
๓. กิจกรรมสืบสานประเพณี วัฒนธรรม	- วัสดุอุปกรณ์ ตกแต่งสถานที่	-	-	-	๗,๐๐๐
๔. กิจกรรมวันก่อตั้งโรงเรียนชุมชน หนองสังข์	- ค่าอาหาร+ เครื่องดื่ม +อาหาร ว่าง	-	-	-	๑๐,๐๐๐
๕. กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	- ค่าของรางวัล - ค่าขนมแจก - ตกแต่งสถานที่	-	-	สนับสนุน จาก อบต. ศรีสำราญ	๑๗,๓๐๐
<b>รวม</b>		-	-	-	<b>๔๗,๓๐๐</b>

### ๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
๖.๑ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลาง ระดับดีขึ้นไป	- สังเกตพฤติกรรม	- แบบประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์
๖.๒ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑	- สังเกตพฤติกรรม	- แบบประเมินสมรรถนะ

### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนเห็นถึงคุณค่าการใช้ชีวิต พัฒนาและสร้างสรรค์ขึ้นเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการดำเนินชีวิต โดยแสดงออกในรูปแบบและวิธีการที่หลากหลาย ทั้งในรูปแบบวิถีชีวิต ประเพณีไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญา ท้องถิ่น เป็นต้น มีจิตสำนึกและกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดความรัก และตระหนักถึงคุณค่า รวมไปถึงการเข้ามามีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และสืบสานประเพณีและวัฒนธรรมไทยให้มากยิ่งขึ้น เกิดความรักและภูมิใจในเอกลักษณ์ประจำชาติและสามารถนำไปปรับประยุกต์ได้ในชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ.....หัวหน้าโครงการ

(นางสาวอารียา มะโนรัมย์)

ครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายสมาน ศรีบุญเรือง)

หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภวัต ปัญญาทรัพย์ทวี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนหนองสังข์

**โรงเรียนชุมชนหนองสังข์**  
**โครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗**

กลุ่มบริหาร   งานทั่วไป

ชื่อโครงการ   กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน  ข้อที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

ข้อที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่

๒๑

ข้อที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ๖ ประเด็น

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน มี ๔ ประเด็น

ตรงกับประเด็นที่ ๑.๒.๓ และ ๑.๒.๔

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการศึกษา มี ๖ ประเด็น

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะโครงการ  ใหม่    ต่อเนื่อง

หัวหน้าโครงการ   นางสุนันทา   ผิวงาม

ระยะเวลาการดำเนินงานตามโครงการ   ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

### ๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันของกระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดการศึกษา โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้มีการพัฒนาการครบ ทุกด้าน ไม่ว่าจะเป็นด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา โดยเฉพาะด้านคุณธรรม จริยธรรม การรู้จักตนเอง พึ่งตนเอง และส่งเสริมสนับสนุนสร้างแรงจูงใจให้ผู้เรียนที่มีความมั่นใจกล้าแสดงออกและเป็นเยาวชนที่ดีของสังคม ดังนั้น กระทรวง ศึกษาธิการจึงได้มุ่งเน้นให้สถานศึกษาแต่ละแห่ง ได้จัดทำแนวทางในการส่งเสริมผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรมและเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นที่ยอมรับและเชื่อถือของชุมชน

จากความสำคัญของนโยบายที่เกี่ยวข้องต่างๆ โรงเรียนบ้านปงสนุกจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีทักษะชีวิตที่เหมาะสมสอดคล้องกับสังคมปัจจุบัน โดยการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

### ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลาง

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลาง ระดับดีขึ้นไป
- ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

#### ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลาง มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

### ๔. วิธีดำเนินการ

ที่	รายละเอียดดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๔.๑	<b>ขั้นเตรียมการ(P)</b>		
	๔.๑.๑ ประชุมครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อวิเคราะห์ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ตลอดจนสภาพปัญหาของโรงเรียน	เมษายน ๒๕๖๗	ผู้อำนวยการสถานศึกษา และคณะทำงาน
	๔.๑.๒ จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้อำนวยการโรงเรียน	เมษายน ๒๕๖๗	นางสุนันทา ผิวงาม
	๔.๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เมษายน ๒๕๖๗	ผู้อำนวยการสถานศึกษา
	๔.๑.๔ ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อวางแผนการดำเนินโครงการ	เมษายน ๒๕๖๗	ผู้อำนวยการสถานศึกษา และคณะทำงาน
	๔.๑.๕ จัดทำตารางปฏิทินในการปฏิบัติงานตามโครงการ	เมษายน ๒๕๖๗	นางสุนันทา ผิวงาม และคณะทำงาน
	๔.๑.๖ ประสานความร่วมมือจากหน่วยงานอื่นๆที่เกี่ยวข้อง	เมษายน ๒๕๖๗	นางสุนันทา ผิวงาม และคณะทำงาน
	๔.๑.๗ ประชุมชี้แจงและประชาสัมพันธ์โครงการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา นักเรียนและผู้ปกครองนักเรียนทราบ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางสุนันทา ผิวงาม และคณะทำงาน
๔.๒	<b>ขั้นดำเนินการ(D)</b>		
	ดำเนินงานตามกิจกรรมของโครงการ ดังนี้		
	๔.๒.๑ กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอก	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวศิริมา ทองทวี
	๔.๒.๒ กิจกรรมส่งเสริมความสามารถรายบุคคล	ตลอดปีการศึกษา	ครูประจำชั้น
	๔.๒.๓ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	ตลอดปีการศึกษา	นายสมาน ศรีบุญเรือง
	๔.๒.๔ กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวนิชมา สมาน
	๔.๒.๕ กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี	ตลอดปีการศึกษา	นางสุนันทา ผิวงาม
๔.๓	<b>ขั้นติดตามประเมินผล(C)</b>		
	๔.๓.๑ ประเมินก่อนเริ่มดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๗	นางสุนันทา ผิวงาม
	๔.๓.๒ ประเมินระหว่างดำเนินโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	และคณะทำงาน

ที่	รายละเอียดดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	๔.๓.๓ รายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงาน ๔.๓.๔ ประเมินหลังสิ้นสุดโครงการ ๔.๓.๕ เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล	ตลอดปีการศึกษา กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ มีนาคม ๒๕๖๘	

ที่	รายละเอียดดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๔.๔	สรุปและปรับปรุงพัฒนา(A)		
	๔.๔.๑ สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ ๔.๔.๒ ประชุมผู้ที่เกี่ยวข้องนำเสนอปัญหาและ แนวทางปรับปรุงแก้ไขในการจัดกิจกรรมตาม โครงการในปีการศึกษาต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๘ มีนาคม ๒๕๖๘	นางสุนันทา ผิวงาม และคณะทำงาน

## ๕. ทรัพยากรที่ต้องการ

### ๕.๑ คณะทำงาน

๕.๑.๑ นายภวัต ปัญญาทรัพย์ทวี	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	ที่ปรึกษา
๕.๑.๒ นายสมาน ศรีบุญเรือง	หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป	ที่ปรึกษา
๕.๑.๓ นางสุนันทา ผิวงาม	ครู	หัวหน้าโครงการ
๕.๑.๔ นางสาวนิชชีมา สมาน	ครูชำนาญการ	คณะทำงาน
๕.๑.๕ นางวิลาวัลย์ สาระพล	ครู	คณะทำงาน
๕.๑.๖ นางสาวมณีรัตน์ บุญชู	ครู	คณะทำงาน
๕.๑.๗ นางสาวอมิตา สุปัตติ	ครู	คณะทำงาน
๕.๑.๘ นางสาวอารีญา มะโนรัมย์	ครู	คณะทำงาน
๕.๑.๙ นางสาวภาภรณ์ อ้อมแก้ว	ครู	คณะทำงาน
๕.๑.๑๐ นางสาวอัญชลี สิ้นโศรก	ครู	คณะทำงาน
๕.๑.๑๑ นางสาวศิริมา ทองทวี	ครูผู้ช่วย	คณะทำงาน

### ๕.๒ งบประมาณ

กิจกรรม	รายการเบิก	เงินนอก งบประมาณ	เงิน รายได้	เงินจาก แหล่งอื่นๆ	รวม
๕.๒.๑ กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ภายนอก	ค่าใช้จ่าย	๑๒๐,๐๐๐	-	-	๑๒๐,๐๐๐
๕.๒.๒ กิจกรรมส่งเสริมความสามารถ รายบุคคล	ค่าใช้จ่าย	๔,๐๐๐	-	-	๔,๐๐๐
๕.๒.๓ กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	ค่าใช้จ่าย	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐
๕.๒.๔ กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	ค่าใช้จ่าย	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
๕.๒.๕ กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี	ค่าใช้จ่าย	๑๓๗,๒๗๔	-	-	๑๓๗,๒๗๔
<b>รวม</b>		<b>๒๖๖,๒๗๔</b>	-	-	<b>๒๖๖,๒๗๔</b>



## ๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
๖.๑ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลาง ระดับดีขึ้น	- สอบถาม - ประเมิน	- แบบสอบถาม - แบบประเมิน
๖.๒ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑	- สอบถาม - ประเมิน	- แบบสอบถาม - แบบประเมิน

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนเห็นถึงคุณค่าการใช้ชีวิต พัฒนาและสร้างสรรค์ขึ้นเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการดำเนินชีวิต โดยแสดงออกในรูปแบบและวิธีการที่หลากหลาย ทั้งในรูปแบบวิถีชีวิต ประเพณีไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น เป็นต้น มีจิตสำนึกและกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดความรักและตระหนักถึงคุณค่า รวมไปถึงการเข้ามามีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และสืบสานประเพณีและวัฒนธรรมไทยให้มากยิ่งขึ้น เกิดความรักและภูมิใจในเอกลักษณ์ประจำชาติและสามารถนำไปปรับประยุกต์ได้ในชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ.....หัวหน้าโครงการ

(นางสุนันทา ผิวงาม)

ครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายสมาน ศรีบุญเรือง)

หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภวัต ปัญญาทรัพย์ทวี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนหนองสังข์

**โรงเรียนชุมชนหนองสังข์**  
**โครงการ/กิจกรรม ส่งเสริมพัฒนาและยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษา**  
**ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗**

กลุ่มบริหาร      กลุ่มบริหารงานบุคคล

ชื่อโครงการ      ส่งเสริมพัฒนาและยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- ข้อที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- ข้อที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ข้อที่ ๓ ยกย่องคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- ข้อที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
- ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ๖ ประเด็น
- ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน มี ๔ ประเด็น  
ตรงกับประเด็นที่ ๑.๒.๓ และ ๑.๒.๔
- มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการศึกษา มี ๖ ประเด็น
- มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ลักษณะโครงการ       ใหม่       ต่อเนื่อง

หัวหน้าโครงการ      นางสาวศิริมา ทองทวี

ระยะเวลาการดำเนินงานตามโครงการ      ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

### ๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการเรียนการสอน ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ เน้นการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้สอนเป็นผู้ช่วยเสริม แนะนำทางให้เกิดองค์ความรู้แก่ผู้เรียน โดยการจัดหาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน มีการนำเทคโนโลยีมาผสมผสานให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด ดังนั้น ผู้สอนจะต้องพัฒนาตนเอง พัฒนาความรู้ความสามารถทั้งด้านความรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่ทำหน้าที่รับผิดชอบสอน ด้านการถ่ายทอดความรู้สู่ผู้เรียนด้วยวิธีการต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ให้มากที่สุด รวมถึงการพัฒนาตนเองให้มีประสิทธิภาพนั้นย่อมเกิดมาจากร่างกายและจิตใจที่สมบูรณ์แข็งแรง และขวัญกำลังใจที่ดีด้วย

กลุ่มบริหารงานบุคคลโรงเรียนชุมชนหนองสังข์ ได้เห็นความสำคัญในการพัฒนาศักยภาพครูให้มีความรู้ความสามารถทางเทคโนโลยี จึงได้จัดอบรมการทำคลิปวิดีโอเพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมด้าน การจัดการเรียนการสอน ให้กับข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ตามโครงการส่งเสริมพัฒนาและยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และความเชี่ยวชาญในการจัดทำสื่อการเรียน ตลอดจนเป็นการสร้างขวัญกำลังใจที่ดีต่อบุคลากรทุกคนในโรงเรียน เพื่อจะได้มีความพร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่ง

ได้จัดกิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการ การสร้างคลิป วีดีโอเพื่อการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน สำหรับใช้  
ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ในวันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุม โรงเรียนชุมชนหนอง  
สังข์ ตำบลศรีสำราญ อำเภอวังหิน จังหวัดศรีสะเกษ

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน
๒. เพื่อให้ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจ ในการสร้างนวัตกรรมการสอน เพื่อพัฒนา  
ผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน
๓. เพื่อให้ครูผู้สอนที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผลเพื่อ  
พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็น  
รายบุคคล (Personalized Learning)
๔. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่ส่งผลต่อการ  
พัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ร้อยละ ๘๐ ของครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความ  
สนใจของผู้เรียน
- ๓.๑.๒ ร้อยละ ๘๐ ของครูผู้สอนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจ ในการสร้างนวัตกรรม  
การสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน
- ๓.๑.๓ ร้อยละ ๘๐ ของครูผู้สอนที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัด  
และประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย  
เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)
- ๓.๑.๔ ร้อยละ ๘๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้  
เชิงรุกที่ส่งผลต่อการพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

### ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน
- ๓.๒.๒ ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจ ในการสร้างนวัตกรรมการสอนเพื่อพัฒนา  
ผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน
- ๓.๒.๓ ครูผู้สอนมีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผลเพื่อ  
พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็น  
รายบุคคล (Personalized Learning)
- ๓.๒.๔ ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่ส่งผลต่อ  
การพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

## ๔. วิธีดำเนินการ

ที่	รายละเอียดดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๔.๑	ขั้นเตรียมการ(P)		
	๑. กำหนดเป้าหมายและระดับความสำเร็จของ โครงการ	เมษายน ๒๕๖๗	ครูและบุคลากรทุกคน

ที่	รายละเอียดดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	๒. คณะทำงานวิเคราะห์และสังเคราะห์หาวิธีการและกระบวนการในการดำเนินงานให้บรรลุตามเป้าหมายและระดับความสำเร็จของโครงการที่กำหนดไว้ ๓. เสนออนุมัติโครงการ ๔. ประชุมวางแผนปฏิทินการดำเนินงานตามโครงการ	เมษายน ๒๕๖๗  พฤษภาคม ๒๕๖๗	ครูและบุคลากรทุกคน  นางสาวศิริมา ทองทวี คณะทำงาน
<b>๔.๒</b>	<b>ขั้นดำเนินการ(D)</b>		
	จัดกิจกรรมตามโครงการ ดังนี้ ๑. กิจกรรมอบรมผู้กำกับลูกเสือ ๒. กิจกรรมการอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ๓. กิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษา ๔. กิจกรรมศึกษาดูงานรูปแบบการจัดการเรียนการสอน	ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา มีนาคม ๒๕๖๘	นางสุนันทา ผิวงาม นางสาวนิชชีมา สมาน นางสาวมิตตา สุปัติ นางสาวศิริมา ทองทวี
<b>๔.๓</b>	<b>ขั้นติดตามประเมินผล(C)</b>		
	๑. รวบรวมข้อมูลและผลการดำเนินงานที่สอดคล้องกับเป้าหมายและระดับความสำเร็จของโครงการและสรุปผลการประเมินโครงการ ๒. วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดจากการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวศิริมา ทองทวี และคณะทำงาน
<b>๔.๔</b>	<b>สรุปและปรับปรุงพัฒนา(A)</b>		
	๑. กำหนดแนวทางในการปรับปรุงการดำเนินงานในครั้งต่อไป ให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น ๒. จัดทำข้อเสนอแนะเพิ่มเติม (ถ้ามี)	มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวศิริมา ทองทวี และคณะทำงาน

## ๕. ทรัพยากรที่ต้องการ

### ๕.๑ คณะทำงาน

๕.๑.๑ นายภวัต ปัญญาทรัพย์ทวี	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	ที่ปรึกษา
๕.๑.๒ นางสาวมิตตา สุปัติ	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล	ที่ปรึกษา
๕.๑.๓ นางสาวศิริมา ทองทวี	ครูผู้ช่วย	หัวหน้าโครงการ
๕.๑.๔ นางสาวนิชชีมา สมาน	ครูชำนาญการ	คณะทำงาน
๕.๑.๕ นางสุนันทา ผิวงาม	ครู	คณะทำงาน

## ๕.๒ งบประมาณ


กิจกรรม	รายการเบิก	เงินนอก งบประมาณ	เงิน รายได้	เงินจาก แหล่งอื่นๆ	รวม
๑. กิจกรรมอบรมผู้กำกับลูกเสือ	-	-	๕๐,๐๐๐	-	๕๐,๐๐๐
๒. กิจกรรมการอบรมเพื่อพัฒนา ศักยภาพการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน	-	-	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐
๓. กิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติครู และบุคลากรทางการศึกษา	-	-	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐
๔. กิจกรรมศึกษาดูงานรูปแบบการ จัดการเรียนการสอน	-	-	๖๒,๕๒๐	-	๖๒,๕๒๐
<b>รวม</b>		-	๑๓๒,๕๒๐	-	๑๓๒,๕๒๐


## ๖. การติดตามและประเมินผล

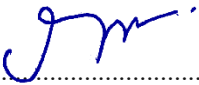
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
๖.๑ ร้อยละ ๘๐ ของครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนที่ ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	- สังเกต - ประเมิน	- แบบสังเกต - แบบประเมิน
๖.๒ ร้อยละ ๘๐ ของครูผู้สอนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจ ในการสร้างนวัตกรรมการสอนเพื่อพัฒนา ผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน	- สังเกต - ประเมิน	- แบบสังเกต - แบบประเมิน
๖.๓ ร้อยละ ๘๐ ของครูผู้สอนที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผลเพื่อ พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็น รายบุคคล (Personalized Learning)	- สังเกต - ประเมิน	- แบบสังเกต - แบบประเมิน
๖.๔ ร้อยละ ๘๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ สามารถบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่ส่งผลต่อ การพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	- สังเกต - ประเมิน	- แบบสังเกต - แบบประเมิน

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะความรู้และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีสมรรถนะที่เหมาะสม  
คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตาม ช่วงวัย รวมถึงได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศเต็มตามศักยภาพ

ลงชื่อ..........หัวหน้าโครงการ  
(นางสาวศิริมา ทองทวี)  
ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวอมิตา สุปัตติ)  
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายภวัต ปัญจทรัพย์ทวี)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนหนองสังข์

**โรงเรียนชุมชนหนองสังข์**  
**โครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗**

กลุ่มบริหาร      งบประมาณ

ชื่อโครงการ      ยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน       ข้อที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

ข้อที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

คน       ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน

ศตวรรษที่ ๒๑

ข้อที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ๖ ประเด็น

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน มี ๔ ประเด็น

ตรงกับประเด็นที่ ๑.๒.๓ และ ๑.๒.๔

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการศึกษา มี ๖ ประเด็น

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะโครงการ       ใหม่       ต่อเนื่อง

หัวหน้าโครงการ      นางสาวอัญชลี สันโศรก

ระยะเวลาการดำเนินงานตามโครงการ      ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

## ๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากโรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษาแก่เยาวชน เพื่ออบรมบ่มนิสัยให้นักเรียนเป็นคนดี มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรมสามารถอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข โรงเรียนจึงเห็นความสำคัญในการพัฒนาระบบสาธารณูปโภค ทั้งทางด้านอาคารสถานที่ ระบบไฟฟ้า ระบบน้ำประปา การคมนาคม การปรับภูมิทัศน์ พัฒนาสิ่งแวดล้อม เพื่อสร้างบรรยากาศที่เอื้อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างเต็มที่และมีความสุข

ตามพระราชบัญญัติการศึกษา ปี พ.ศ.๒๕๔๒ ได้กำหนดให้การจัดสภาพแวดล้อมของโรงเรียนเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนและเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน เพราะจะมีผลต่อการพัฒนาการทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม โรงเรียนจึงเปรียบเสมือนบ้านหลังที่สองของนักเรียน ซึ่งต้องใส่ใจชีวิตเพื่อหาประสบการณ์ในวันหนึ่งๆ มากกว่าอยู่ที่บ้านจึงสมควรเอาใจใส่ดูแลเป็นพิเศษ ในการจัดสภาพแวดล้อมให้มีบรรยากาศที่ดี เหมาะสมและลดภาวะที่เป็นพิษ เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจและสติปัญญาของผู้เรียนให้ดีที่สุด

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้สถานศึกษามีผลการประกันคุณภาพภายในระดับดีเลิศ

๒.๒ เพื่อให้สถานศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA Online

- ๒.๓ เพื่อให้สถานศึกษามีการบริหารจัดการและการใช้ทรัพยากรร่วมกันได้สำเร็จตามเป้าหมาย
- ๒.๔ เพื่อให้โครงการของสถานศึกษาบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามค่าเป้าหมายที่กำหนด
- ๒.๕ เพื่อให้เกิดความสำเร็จของกระบวนการงานที่ได้รับการปรับเปลี่ยนให้เป็นดิจิทัล
- ๒.๖ เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน ผู้บริหารและครูมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. สถานศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA Online ร้อยละ ๘๐
๒. ร้อยละ ๘๐ ของการบริหารจัดการและการใช้ทรัพยากรร่วมกันได้สำเร็จตามเป้าหมาย
๓. ร้อยละ ๘๐ ของโครงการของสถานศึกษาที่บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามค่าเป้าหมายที่กำหนด
๔. ร้อยละ ๘๐ ความสำเร็จของกระบวนการงานที่ได้รับการปรับเปลี่ยนให้เป็นดิจิทัล (สัดส่วนของกระบวนการงานที่ปรับเปลี่ยนให้เป็นดิจิทัลต่อกระบวนการงานทั้งหมดที่สามารถปรับเปลี่ยนให้อยู่ในรูปแบบดิจิทัล)
๕. ร้อยละ ๘๐ ของคณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน ผู้บริหารและครูมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

#### ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. สถานศึกษามีผลการประกันคุณภาพภายในระดับดีเลิศขึ้นไป

### ๔. วิธีดำเนินการ

ที่	รายละเอียดดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๔.๑	<b>ขั้นเตรียมการ(P)</b>		
	๑. กำหนดเป้าหมายและระดับความสำเร็จของโครงการ	เมษายน ๒๕๖๗	ครูและบุคลากรทุกคน
	๒. ผู้รับผิดชอบหลัก เพื่อการวิเคราะห์และสังเคราะห์หาวิธีการและกระบวนการในการดำเนินงานให้บรรลุตามเป้าหมายและระดับความสำเร็จของโครงการที่กำหนดไว้	เมษายน ๒๕๖๗	ครูและบุคลากรทุกคน
	๓. เสนออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางสาวอัญชลี สิ้นไทรก
	๔. ประชุมวางแผนปฏิทินการดำเนินงานตามโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	คณะทำงาน
๔.๒	<b>ขั้นดำเนินการ(D)</b>		
	จัดกิจกรรมตามโครงการ ดังนี้		
	๑. กิจกรรมชำระค่าสาธารณูปโภค	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวอัญชลี สิ้นไทรก
	๒. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวนิชชิตา สมาน
	๓. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน	ตลอดปีการศึกษา	นายสมาน ศรีบุญเรือง
	๔. กิจกรรมพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	นางวิลาวัลย์ สาระพล
	๕. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุสำนักงาน	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวศิริมา ทองทวี



ที่	รายละเอียดดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	๖. กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวอารีญา มะโนรัมย์
๔.๓	ขั้นติดตามประเมินผล(C)		
	กำกับ ติดตามผลการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวอัญชลี สิ้นไศรก และคณะทำงาน
๔.๔	สรุปและปรับปรุงพัฒนา(A)		
	สรุป ปรับปรุงพัฒนาและรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวอัญชลี สิ้นไศรก และคณะทำงาน

## ๕. ทรัพยากรที่ต้องการ

### ๕.๑ คณะทำงาน

๕.๑.๑ นายภวัต ปัญญาทรัพย์ทวี	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	ที่ปรึกษา
๕.๑.๒ นางวิลาวัลย์ สาระพล	หน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ	ที่ปรึกษา
๕.๑.๓ นางสาวอัญชลี สิ้นไศรก	ครู	หัวหน้าโครงการ
๕.๑.๔ นางสาวนิชชีมา สมาน	ครูชำนาญการ	คณะทำงาน
๕.๑.๕ นายสมาน ศรีบุญเรือง	ครูชำนาญการ	คณะทำงาน
๕.๑.๖ นางสาวศิริมา ทองทวี	ครู	คณะทำงาน
๕.๑.๗ นางสาวอารีญา มะโนรัมย์	ครู	คณะทำงาน

### ๕.๒ งบประมาณ

กิจกรรม	รายการเบิก	เงินนอก งบประมาณ	เงิน รายได้	เงินจาก แหล่งอื่นๆ	รวม
๑. กิจกรรมชำระค่าสาธารณูปโภค		-	-	-	๗๓,๖๘๐
๑.๑ ค่าไฟฟ้า	๖๐,๐๐๐				
๑.๒ ค่าน้ำ	๒,๔๐๐				
๑.๓ ค่าอินเทอร์เน็ต	๑๑,๒๘๐				
๒. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	๒,๐๐๐	-	-	-	๒,๐๐๐
๓. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง นักเรียน	๓,๐๐๐	-	-	-	๓,๐๐๐
๔. กิจกรรมพัฒนาระบบประกัน คุณภาพการศึกษา	๕,๐๐๐	-	-	-	๕,๐๐๐
๕. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุสำนักงาน	๒๗,๒๗๕	-	-	-	๒๗,๒๗๕
๖. กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน	๕,๐๐๐	-	-	-	๕,๐๐๐
รวม	๑๑๕,๙๕๕	-	-	-	๑๑๕,๙๕๕

## ๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
๖.๑ สถานศึกษามีผลการประกันคุณภาพภายในระดับดีเลิศ ขึ้นไป	- สอบถามความพึงพอใจ	- แบบสอบถาม ความพึงพอใจ


๖.๒ สถานศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA Online ร้อยละ ๘๐	- ประเมิน	- แบบประเมิน
๖.๓ ร้อยละ ๘๐ ของการบริหารจัดการและการใช้ทรัพยากรร่วมกันได้สำเร็จตามเป้าหมาย	- ประเมิน	- แบบประเมิน
๖.๔ ร้อยละ ๘๐ ของโครงการของสถานศึกษาที่บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามค่าเป้าหมายที่กำหนด	- ประเมิน	- แบบประเมิน
๖.๔ ร้อยละ ๘๐ ความสำเร็จของกระบวนการงานที่ได้รับการปรับเปลี่ยนให้เป็นดิจิทัล (สัดส่วนของกระบวนการงานที่ปรับเปลี่ยนให้เป็นดิจิทัลต่อกระบวนการงานทั้งหมดที่สามารถปรับเปลี่ยนให้อยู่ในรูปแบบดิจิทัล)	- ประเมิน	- แบบประเมิน


## ๖. (ต่อ)


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
๖.๕ ร้อยละ ๘๐ ของคณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน ผู้บริหารและครูมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	- สอบถาม - ประเมิน	- แบบสอบถาม - แบบประเมิน

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ สถานศึกษามีผลการประกันคุณภาพภายในระดับดีเลิศ
- ๗.๒ สถานศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA Online
- ๗.๓ สถานศึกษามีการบริหารจัดการและการใช้ทรัพยากรร่วมกันได้สำเร็จตามเป้าหมาย
- ๗.๔ โครงการของสถานศึกษาบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามค่าเป้าหมายที่กำหนด
- ๗.๕ เกิดความสำเร็จของกระบวนการงานที่ได้รับการปรับเปลี่ยนให้เป็นดิจิทัล
- ๗.๖ คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน ผู้บริหารและครูมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ลงชื่อ..........หัวหน้าโครงการ  
(นางสาวอัษฎชลิ สิ้นโสทรก)  
ครู

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางวิลาวัลย์ สาระพล)  
หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายภวัต ปัญจาทพยัทวี)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนหนองสังข์

## ส่วนที่ ๔

### การบริหารแผนไปสู่การปฏิบัติ

แผนพัฒนาการศึกษาโรงเรียนชุมชนหนองสังข์ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) เป็นแผนระยะยาวที่ใช้ในการปฏิบัติงานเพื่อส่งมอบ ผลผลิตการให้บริการการศึกษาที่เชื่อมโยง สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ที่โรงเรียนชุมชนหนองสังข์ ได้ กำหนดแนวทางที่สำคัญในการนำแผนพัฒนาการศึกษาโรงเรียนชุมชนหนองสังข์ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๗) สู่อำนาจปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุดต่อผู้เรียน

#### กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ

๑. สร้างเครือข่ายความร่วมมือระดับโรงเรียนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อเป็นกลไกสำคัญ ในการดำเนินการแปลงกลยุทธ์ภายใต้แผนพัฒนาการศึกษาโรงเรียนชุมชนหนองสังข์ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๗) ไปสู่การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีที่จะนำไปปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยการกำหนดมาตรการ/โครงการ/กิจกรรมที่จะนำไปสู่ผลสัมฤทธิ์ของเป้าหมายที่ชัดเจน

๒. บริหารจัดการภายในโรงเรียน ผู้บริหารสถานศึกษาและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้ความสำคัญกับการ ใช้แผนพัฒนาการศึกษาโรงเรียนชุมชนหนองสังข์ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๗) เพื่อ เป็นกรอบในการบริหารการดำเนินงานและการบริหารงบประมาณของหน่วยงาน

๓. ชี้แจง สร้างความรู้ และความเข้าใจในสาระสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษาโรงเรียนชุมชนหนองสังข์ ปี การศึกษา ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๗) ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษารับทราบและเข้าใจ ในเนื้อหาของแผนอย่างถูกต้องชัดเจน เพื่อการมีส่วนร่วมและสนับสนุนให้การดำเนินงานตามแผนพัฒนา การศึกษาโรงเรียนชุมชนหนองสังข์ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๗)เป็นไปอย่างมี ประสิทธิภาพ

๔. จัดระบบการดำเนินงานและมอบหมายผู้รับผิดชอบปฏิบัติงานอย่างชัดเจน

๕. ดำเนินงานตามมาตรการ/โครงการ/กิจกรรมตามแผนพัฒนาการศึกษาโรงเรียนชุมชนหนองสังข์ ปี การศึกษา ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๗)

๖. ติดตามและประเมินผลตามแผนพัฒนาการศึกษาโรงเรียนชุมชนหนองสังข์ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๗) ในแต่ละกลยุทธ์อย่างจริงจังและต่อเนื่อง

#### การกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงาน

การกำกับ ติดตาม ประเมินผล และแผนพัฒนาการศึกษาโรงเรียนชุมชนหนองสังข์ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๗) เพื่อรับทราบปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ และความสำเร็จ วิเคราะห์ สังเคราะห์ ความก้าวหน้าและปัญหาอุปสรรค เพื่อปรับเปลี่ยนแผนงาน/โครงการให้เกิดประสิทธิภาพและเกิด ประสิทธิภาพสูงสุดต่อสถานศึกษา และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาโรงเรียนชุมชน หนองสังข์ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๗)

## ส่วนที่ ๕

### การกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงาน

เพื่อให้การดำเนินการของโรงเรียนชุมชนหนองสังข์ บรรลุผลสำเร็จและเป็นไปตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียนจึงได้กำหนดแนวทางและมาตรการในการกำกับติดตามและรายงานผลดังนี้

#### ๑. การกำกับ ควบคุมการใช้งบประมาณ

- ๑.๑ ผู้รับผิดชอบโครงการ เสนอบันทึกรายการขอใช้งบประมาณที่ผ่านการอนุมัติแล้วต่องานนโยบาย แผนงานและจัดสรรงบประมาณ เพื่อเสนอต่อผู้บริหารเพื่ออนุมัติการใช้งบประมาณ
- ๑.๒ งานนโยบาย แผนงาน และจัดสรรงบประมาณทำบันทึกรายการขอใช้งบประมาณของงาน/โครงการ เพื่อเป็นข้อมูลสารสนเทศสำหรับการสรุปรายงานการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ
- ๑.๓ งานนโยบาย แผนงานและจัดสรรงบประมาณ จัดทำบันทึกการใช้เงินงบประมาณที่ได้รับอนุมัติตามงาน/โครงการมอบให้งานบริหารพัสดุและสินทรัพย์ ดำเนินการจัดทำบัญชีควบคุมการใช้งบประมาณของหน่วยงานผู้รับผิดชอบ งาน/โครงการ

#### ๒. การนิเทศติดตาม

- ๒.๑ ฝ่ายบริหาร หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ และหัวหน้างาน ติดตามการปฏิบัติตามงาน/โครงการ และให้กำลังใจ ในการปฏิบัติงาน
- ๒.๒ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ หัวหน้างานหรือผู้รับผิดชอบงาน/โครงการ รายงานผลการดำเนินงานตามงาน/โครงการ โดยสรุปผลการดำเนินงานตามแบบฟอร์มหรือรูปเล่มอย่างน้อย ๓ เล่ม และนำไปมอบให้งานพัฒนาระบบประกัน คุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา ๑ เล่ม
- ๒.๓ งานนโยบาย แผนงาน และจัดสรรงบประมาณประสานงานกับงานบริหารพัสดุและสินทรัพย์ จัดทำรายงาน สรุปผลการดำเนินงานตลอดปีงบประมาณ

#### ๓. การประเมินผล

- ๓.๑ จัดตั้งคณะกรรมการดำเนินการวางแผนการประเมินผลงาน/โครงการ
- ๓.๒ กำหนดวิธีการประเมิน และระยะเวลาการประเมิน
  - จัดทำแบบประเมินผลโครงการทุกโครงการ ประเมินโครงการใน ๓ ระยะ คือ ก่อนดำเนินการ ระหว่างการดำเนินการ และหลังดำเนินการ
- ๓.๓ จัดทำเอกสารแผนการประเมิน
- ๓.๔ เสนอผู้บริหารขออนุมัติแผนการประเมิน
- ๓.๕ ดำเนินการประเมินตามแผน
- ๓.๖ สรุปและรายงานผลการประเมิน

มีการนิเทศกำกับติดตามผลการดำเนินงาน นำผลการประเมินโครงการมาวิเคราะห์ สังเคราะห์หารูปแบบของความสำเร็จ และความคุ้มค่าในการดำเนินงาน ว่าโครงการใดควรจะทำต่อไป ควรปรับปรุง หรือแก้ไขอย่างไร มีปัญหาอุปสรรคอย่างไร และโครงการใดไม่ควรดำเนินการต่อไป

#### ๔. การจัดทำรายงานประจำปี

- ๔.๑ รายงานผลการปฏิบัติงาน โดยเปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนดไว้ตามแผนปฏิบัติการ

## ๔.๒ รายงานความก้าวหน้า สภาพปัญหาและอุปสรรคจากการดำเนินงาน

# ภาคผนวก



## คำสั่งโรงเรียนชุมชนหนองสังข์

ที่ ๐๐๒/๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียนชุมชนหนองสังข์  
ปีการศึกษา ๒๕๖๗

.....

ด้วย โรงเรียนชุมชนหนองสังข์จะดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียนชุมชนหนองสังข์ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการกำหนดทิศทางการขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระยะยาวสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดต่อการพัฒนาการศึกษา

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย โรงเรียนชุมชนหนองสังข์ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียนชุมชนหนองสังข์ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

**๑. คณะทำงานอำนวยการและให้คำปรึกษา** มีหน้าที่ กำหนดนโยบาย แนวคิด รูปแบบในการดำเนินงาน ให้คำปรึกษา แนะนำแก่คณะทำงานฝ่ายต่างๆ และอำนวยการเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ ประกอบด้วย

๑. นายภวัต ปัญญาทรัพย์ทวี	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	หัวหน้าคณะทำงาน
๒. นางสาวนิชชีมา สมาน	ครูชำนาญการ	คณะทำงาน
๓. นายสมาน ศรีบุญเรือง	ครูชำนาญการ	คณะทำงาน
๔. นางสาวอมิตา สุปัติ	ครู	คณะทำงาน
๕. นางวิลาวัลย์ สาระพล	ครู	คณะทำงาน

**๒. คณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียนชุมชนหนองสังข์ ปีการศึกษา ๒๕๖๗** มีหน้าที่ กำหนดรายละเอียดของแผนฯ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ค่านิยม กลยุทธ์ จุดเน้น ตัวชี้วัด แนวทางการพัฒนา วิเคราะห์สภาพปัจจุบันปัญหาผลการดำเนินการที่ผ่านมาโดยให้ครอบคลุมสอดคล้องกับแผนการศึกษาในระดับต่างๆ ประกอบด้วย

๑. นายภวัต ปัญญาทรัพย์ทวี	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	หัวหน้าคณะทำงาน
๒. นางสาวนิชชีมา สมาน	ครูชำนาญการ	คณะทำงาน
๓. นายสมาน ศรีบุญเรือง	ครูชำนาญการ	คณะทำงาน
๔. นางวิลาวัลย์ สาระพล	ครู	คณะทำงาน
๕. นางสุนันทา ผิวงาม	ครู	คณะทำงาน
๖. นางสาวมณีนรัตน์ บุญชู	ครู	คณะทำงาน
๗. นางสาวอมิตา สุปัติ	ครู	คณะทำงาน
๘. นางสาวอารีญา มะโนรัมย์	ครู	คณะทำงาน
๙. นางสาวภารณี อ้อมแก้ว	ครู	คณะทำงาน
๑๐. นางสาวอัญชลี สิ้นไศรภ	ครู	คณะทำงาน
๑๑. นางสาวศิริมา ทองทวี	ครูผู้ช่วย	คณะทำงาน

๑๒. นางสาวนิลาวัลณ์ สัมฤทธิ์	ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการฯ	คณะทำงาน
๑๓. นางสาวจันจิรา วิเศษพงษ์	พี่เลี้ยงเด็กปฐมวัย	คณะทำงาน
๑๔. นายณัฐพงษ์ หมั่นสอน	เจ้าหน้าที่ธุรการ	คณะทำงาน
๑๕. นางเพ็ญศิริ ปริสัจ	แม่ครัว	คณะทำงาน
๑๖. นางสาวสาริกา สมุทร	แม่บ้าน	คณะทำงาน

๓. คณะทำงานประสานงานและจัดทำเอกสาร มีหน้าที่ ประสานการจัดเตรียมการประชุม อำนวยความสะดวกผู้เข้าร่วมการประชุม จัดเตรียมเอกสารประกอบการประชุม บันทึกการประชุม จัดพิมพ์จัดทำรูปเล่มแผนปฏิบัติการโรงเรียนชุมชนหนองสังข์ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ประกอบด้วย

๑. นางวิลาวัลย์ สาระพล	ครู	หัวหน้าคณะทำงาน
๒. นางสาวอัญชลี สิ้นไศรภ	ครู	คณะทำงาน
๓. นางสาวศิริมา ทองทวี	ครูผู้ช่วย	คณะทำงาน
๔. นายณัฐพงษ์ หมั่นสอน	เจ้าหน้าที่ธุรการ	คณะทำงาน

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความรู้ ความสามารถ ให้การดำเนินงานสำเร็จจลุล่วงตามวัตถุประสงค์และบังเกิดประโยชน์ต่อทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ ๑ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗



(นายภวัต ปัญญาทรัพย์ทวี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนหนองสังข์



## ผู้จัดทำ

### คณะที่ปรึกษา

๑. นายภวัต ปัญญาทรัพย์ทวี	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	หัวหน้าคณะทำงาน
๒. นางสาวนิชชีมา สมาน	ครูชำนาญการ	คณะทำงาน
๓. นายสมาน ศรีบุญเรือง	ครูชำนาญการ	คณะทำงาน
๔. นางวิลาวัลย์ สาระพล	ครู	คณะทำงาน

### คณะผู้จัดทำ

๑. นายภวัต ปัญญาทรัพย์ทวี	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	หัวหน้าคณะทำงาน
๒. นางสาวนิชชีมา สมาน	ครูชำนาญการ	คณะทำงาน
๓. นายสมาน ศรีบุญเรือง	ครูชำนาญการ	คณะทำงาน
๔. นางวิลาวัลย์ สาระพล	ครู	คณะทำงาน
๕. นางสุนันทา ผิวงาม	ครู	คณะทำงาน
๖. นางสาวมณีรัตน์ บุญชู	ครู	คณะทำงาน
๗. นางสาวอมิตา สุปัติ	ครู	คณะทำงาน
๘. นางสาวอารีญา มะโนรัมย์	ครู	คณะทำงาน
๙. นางสาวภาภรณ์ อ้อมแก้ว	ครู	คณะทำงาน
๑๐. นางสาวอัญชลี สิ้นไศรภ	ครู	คณะทำงาน
๑๑. นางสาวศิริมา ทองทวี	ครูผู้ช่วย	คณะทำงาน
๑๒. นางสาวนิลาวัลณ์ สัมฤทธิ์	ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการฯ	คณะทำงาน
๑๓. นางสาวจันจิรา วิเศษพงษ์	พี่เลี้ยงเด็กปฐมวัย	คณะทำงาน
๑๔. นายณัฐพงษ์ หมั่นสอน	เจ้าหน้าที่ธุรการ	คณะทำงาน
๑๕. นางเพ็ญศิริ ปรีสัจ	แม่ครัว	คณะทำงาน
๑๖. นางสาวสาริกา สมุทร	แม่บ้าน	คณะทำงาน

### ประสานงานและจัดทำเอกสาร

๑. นางวิลาวัลย์ สาระพล	ครู	หัวหน้าคณะทำงาน
๒. นางสาวอัญชลี สิ้นไศรภ	ครู	คณะทำงาน
๓. นางสาวศิริมา ทองทวี	ครูผู้ช่วย	คณะทำงาน
๔. นายณัฐพงษ์ หมั่นสอน	เจ้าหน้าที่ธุรการ	คณะทำงาน

